

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Московский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора МФ ЛГУ имени А.С.Пушкина

_____ Шибанова Е.В..

« 30» сентября 2015г.

Программа повышения квалификации
«Правовые основы квалификации девиантного поведения
учащихся и молодежи»
форма обучения очно-заочная -72 часа/2 ЗЕ

Автор:
зав. кафедрой и к.ю.н.,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
МФ ЛГУ им. А.С. Пушкина Е.В. Шибанова

Москва - 2015

1. Раздел «Характеристика программы»

Цель: Совершенствование профессионального уровня слушателей в области решения социально-правовых, профессиональных задач, путем освоения правовых знаний, позволяющих предварительно квалифицировать девиантное поведение учащихся и молодежи.

Достижение цели происходит путем поэтапного освоения модулей курса, позволяющих получить правовую информацию:

- о криминологической характеристике девиантного поведения учащихся и молодежи;
- о «традиционных» правонарушениях, совершаемых учащимися, молодежью;
- об уголовно-правовой характеристике преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование			
		050100		44.04.01	
		Код компетенции			Магистратура
		Бакалавриат			
		4 года	5 лет		
1.	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2	ОПК-2		
2.	готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами		ПК -6		
3.	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7	ПК-8		
4.	способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций			ПК-19	

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки		
		Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Правовую характеристику преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися и молодежью, с целью использования для предварительной квалификации, профилактики девиантного поведения и решения тем самым социальной проблемы - преступности несовершеннолетних	ОПК-2	ОПК-2	
2.	Органы, организации, должностных лиц, в чью компетенцию входит обеспечение прав ребенка, контроль и надзор за соблюдением прав несовершеннолетних и молодежи, с целью налаживания надлежащих взаимодействий с ними		ПК-6	
3.	Признаки совершения правонарушений и преступлений с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	ПК-7	ПК-8	
4.	Нормативные акты (УК РФ И КоАП РФ), криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних с целью популяризации научных знаний в рамках просветительных программ для молодежи			ПК-19
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Предварительно квалифицировать девиантное поведение учащихся и молодежи на преступное по видам (ст. УК РФ), правонарушения по их видам (ст. КоАП РФ)	ОПК-2	ОПК-2	
2.	Определять соответствующие государственные органы и должностных лиц, к которым необходимо обращаться в случаях выявления преступного; формы обращения и возможные правовые		ПК-6	

	последствия			
3.	Выявлять признаки преступлений и правонарушений и соответствующим образом их нивелировать		ПК-3	
4.	Излагать в доступной для учащихся форме правовые знания и освещать криминальную статистику несовершеннолетних			ПК-19

Итоги освоения курса. Слушатель приобретает знания о криминологической и криминальной ситуации как в РФ в целом, так и в субъектах (г. Москве, Московской области). На основе полученных правовых знаний, педагог имеет возможность предварительно квалифицировать девиантное поведение на аморальное, правонарушения и преступления. Углубляет тем самым и правовые знания по профилактике преступности учащихся. В целом, полученные навыки и умения способствуют повышению уровня мастерства педагога, руководящего работника.

1.3. Категория обучающихся/слушателей

Уровень образование – ВО; Квалификация - «Педагогическое образование» (все направления); Специальность обучающихся - педагоги основной и старшей школы.

1.4. Форма обучения очно-заочная, заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Режим занятий – не менее 6 часов в неделю (2 раза в неделю). Срок освоения 72 часа /2 ЗЕ.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Криминологическая характеристики девиантного поведения учащихся				

1.1	Преступность в РФ: причины, состояние, тенденции.	4	4		
1.2	Криминологические аспекты преступности несовершеннолетних и молодежи	10	4		6 Создание проекта «Классный час, посвященный обзору криминологической характеристики преступности несовершеннолетних в г. Москве, МО»
2	Правонарушения, совершаемые учащимися				
2.1.	Административное правонарушение.	4	4		
2.2.	Виды правонарушений, совершаемых учащимися	8	4		4 Решение практических задач
3	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними				
3.1.	Преступление - вид правонарушения.	8	4		4 Круглый стол (возможно с применением конференц-связи и др. дистанционными средствами общения) «Теоретико-практическое сравнение правонарушений и преступлений как правовых категорий»
3.2.	Преступления против личности	10	4		6 Решение практических задач

3.3.	Преступления против собственности	6	2	4	Решение практических задач
3.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	2	4	Решение практических задач
	Подготовка и Защита ИАР	10+6			
	Итого:	72			

2.2. Содержание учебной программы

Темы	Виды учебных занятий/работ, час. и темы	Содержание
Тема 1 Криминологическая характеристика девиантного поведения учащихся	Лекция, 4 час. Преступность в РФ: причины, состояние, тенденции.	<i>Статистические данные о состоянии преступности в РФ, Москве и Московской области. Понятие и структура преступности. Причины преступности. Социальное, личное и биологическое в правонарушителе. Прогнозирование состояния, видоизменения преступности.</i>
	Лекция, 4 час. Криминологические аспекты преступности несовершеннолетних и молодежи	<i>Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Виды, состояние, уровень, латентность, динамика и структура преступности учащихся.</i> <i>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью.</i> <i>Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</i>
	Интерактивные занятия (семинар)	<i>Определение доли преступности несовершеннолетних в общей преступности РФ.</i>

	<p>+ проект), 6 час.</p> <p>Криминологические аспекты преступности несовершеннолетних и молодежи</p>	<p><i>Сравнительная характеристика ретроспективы и перспективы уровня указанной преступности. Латентность и ее причины. Несовершеннолетний правонарушитель: личностные характеристики, психологические особенности.</i></p> <p><i>Групповая преступность – как самая «популярная» форма преступности. Психологические причины этого.</i></p> <p><i>Виды и суть неформальных объединения молодежи с антиобщественной направленностью.</i></p> <p><i>Презентация проекта «Классный час, посвященный обзору криминологической характеристики преступности несовершеннолетних в г. Москве, МО»: тезисное освящение содержания и показ демонстративного материала, отражающего уровень преступности, долевого деления и т.д.</i></p>
<p>Тема 2</p> <p>Правонарушения, совершаемые учащимися</p>	<p>Лекция, 4 час.</p> <p>Административное правонарушение</p>	<p><i>Кодекс об административных правонарушениях РФ и иные административные правовые акты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание.</i></p>
	<p>Лекция, 4 час.</p> <p>Виды правонарушений, совершаемых учащимися</p>	<p><i>Мелкое хулиганство, квалифицирующие признаки. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ. Уничтожение или повреждение чужого имущества. Мелкое хищение. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием</i></p>
	<p>Интерактивные занятия (семинар + практическое занятие решение задач), 4 час.</p> <p>Виды правонарушений, совершаемых учащимися</p>	<p><i>Хулиганство – правовая характеристика. Сущность хулиганского мотива. Употребление алкоголя и наркотических веществ как административное нарушение. Уничтожение или повреждение чужого имущества. Правовая оценка хищения.</i></p> <p><i>Задачи «Определение квалификации содеянного».</i></p>

<p>Тема 3</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними</p>	<p>Лекция, 4 час.</p> <p>Преступление - вид правонарушения.</p>	<p><i>Уголовный Закон РФ и уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Разграничение преступления с иным правонарушением. Классификация преступлений. Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления.</i></p> <p><i>Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона преступления.</i></p> <p><i>Субъективные признаки состава преступления</i></p> <p><i>Виды составов преступлений.</i></p>
	<p>Интерактивные занятия (семинар + круглый стол), 4 час.</p> <p>Преступление - вид правонарушения.</p>	<p><i>УК РФ - структура, нормы УК РФ. Понятие, признаки и виды преступлений. Материальный, формальный и усеченный составы. Виды преступлений – по тяжести, по объекту, по длительности.</i></p> <p><i>Обсуждение вопроса разграничения правонарушения и преступления по основания общественной опасность. Полемика определения степени общественной опасности</i></p> <p><i>Последствия как критерий разграничения.</i></p>
	<p>Лекция, 4 час.</p> <p>Преступления против личности</p>	<p><i>Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство. Квалифицированные виды убийств, их признаки, классификация. Привилегированные виды убийства. Понятие аффекта в уголовном праве. Особенности квалификации убийства в состоянии аффекта при наличии признаков убийства с квалифицирующими обстоятельствами. Причинение смерти по неосторожности.</i></p> <p><i>Понятие, виды, общая характеристика преступлений против здоровья.</i></p> <p><i>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.</i></p> <p><i>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.</i></p> <p><i>Понятие, виды, общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</i></p> <p><i>Изнасилование. Квалифицирующие признаки. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие признаки. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего</i></p>

		<i>возраста. Развратные действия</i>
	<p>Интерактивные занятия (семинар + практическое занятие решение задач), 6 час.</p> <p>Преступления против личности</p>	<p><i>Понятие жизнь в российском праве. Лишение жизни - квалификация УК РФ. Психическое состояние лица при совершении преступления- виды и оценка. Постановление Пленума ВС РФ «Об убийствах».</i></p> <p><i>Виды тяжести вреда здоровью и способы их определения. Насильственные действия не повлекшие вред здоровью.</i></p> <p><i>Уголовно-првовая характеристика изнасилования. Постановление Пленума ВС РФ относительно данных видов преступления.</i></p> <p><i>Решение задач «Определение квалификации содеянного».</i></p>
	<p>Лекция, 2 час.</p> <p>Преступления против собственности</p>	<p><i>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.</i></p> <p><i>Хищение чужого имущества. Понятие, признаки, формы и виды хищения.</i></p> <p><i>Кража. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи.</i></p> <p><i>Мошенничество. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.</i></p> <p><i>Грабеж. Квалифицирующие признаки грабежа.</i></p> <p><i>Разбой. Квалифицирующие признаки разбоя.</i></p> <p><i>Корыстные посягательства на собственность при отсутствии признаков хищения: понятие и виды.</i></p> <p><i>Вымогательство. Квалифицирующие признаки.</i></p> <p><i>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды преступления. Отличие от хищения.</i></p> <p><i>Некорыстные посягательства против собственности: понятие и виды. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Квалифицирующие признаки этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</i></p>

	<p>Интерактивные занятия (семинар + практическое занятие решение задач), 4 час.</p> <p>Преступления против собственности</p>	<p><i>Уголовно-правовая характеристика краж, разбоя, грабежа и вымогательства.</i></p> <p><i>Решение задач «Определение квалификации содеянного».</i></p>
	<p>Лекция, 2 час.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p><i>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицирующие признаки. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие признаки. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</i></p>
	<p>Интерактивные занятия (семинар + практическое занятие решение задач), 4 час.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p><i>Уголовно-правовая характеристика ст.ст. УК РФ, связанных с вовлечением несовершеннолетних в запрещенную деятельность.</i></p> <p><i>Решение задач «Определение квалификации содеянного».</i></p>
<p>ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИАР 16 час.</p>		

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Промежуточные формы контроля - собеседование по материалу пройденной темы в рамках семинара, решение задач, проведение круглых столов, презентаций. Слушатель должен показать умение ориентироваться в материале. Знать основные положения законодательного и иного нормативного материала.

Обучение по программе завершается **итоговой аттестацией – написанием письменной выпускной итоговой работы** (требования к ее написанию и защите содержатся в методических рекомендациях, утвержденных МФ ЛГУ).

Тема исследования выбирается самостоятельно и согласовывается с научным руководителем. Написание работы помогает слушателю глубоко исследовать выбранный вопрос, достичь поставленную цель обучения, закрепить полученные в ходе обучения компетенции.

Положительно оценивается при наличии полного раскрытия темы, знания действующего законодательства по теме, свободного ориентирование в выбранной теме в рамках плана работы.

Форма защиты работы – очная

Перечень примерных тем письменных выпускных работ

1. Профилактика правонарушений учащихся
2. Постпреступная профилактика несовершеннолетних
3. Административная ответственность родителей за девиантное поведение детей
4. Уголовно-правовая ответственность лиц, не достигших шестнадцати лет
5. Уголовно-правовая политика РФ в области преступности несовершеннолетних и молодежи
6. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних и молодежи
7. Ответственность учителей и педагогов за преступное и девиантное поведение учащихся
8. Предупреждение совершения преступлений - как функция правоохранительных органов
9. Гражданско-правовая ответственность родителей и законных представителей несовершеннолетних
10. Возраст и виды правовой ответственности молодежи
11. Роль и функции прокуратуры в рассмотрении дел несовершеннолетних
12. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: функции, право и обязанности
13. Хулиганство как административное и уголовное правонарушение
14. Вовлечение несовершеннолетних в правонарушения и преступления
15. Система государственных органов опеки и попечительства: задачи, функции, полномочия
16. Образовательная политика РФ
17. Педагог: его обязанности по воспитанию несовершеннолетних

18. Девиантное поведение - виды, причины
19. Организованная преступность несовершеннолетних
20. Наркопреступность несовершеннолетних в РФ

Контрольные вопросы к модулям

Модуль 1. Криминологическая характеристики девиантного поведения учащихся

1. *Понятие и виды преступности.*
2. *Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.*
3. *Современные причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.*

Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних

1. *Виды преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.*
2. *Уголовная ответственность за педофилию.*
3. *Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.*
4. *Уголовно-правовая характеристика злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.*

Модуль 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними

1. *Понятие преступления, его признаки.*
2. *Классификация преступлений.*
3. *Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления.*
4. *Уголовно-правовая характеристика убийств.*
5. *Уголовно-правовая характеристика причинения вреда здоровью.*
6. *Уголовно-правовая характеристика действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.*
7. *Уголовно-правовая характеристика кражи.*
8. *Уголовно-правовая характеристика мошенничества.*
9. *Уголовно-правовая характеристика грабежа, разбоя.*
10. *Уголовно-правовая характеристика вымогательства.*
11. *Уголовно-правовая характеристика групповой преступности*
12. *Уголовно-правовая характеристика хулиганства*
13. *Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами*

Демонстрационные задачи

- 21.06.2014г. Лосеву исполнилось 14 лет. Вечером этого же дня, он с Ивановым и Никулиным, в состоянии алкогольного опьянения нанесли Федоткину 5 ножевых ранений в живот. Спустя несколько часов потерпевший скончался в больнице. Квалифицируйте содеянное.
- 17- летние Гришко и Шаповалов, угрожая побоями, заставляли 14 –летнего Петрухина заниматься кражами сигарет и пива в ларьке напротив школы, отбирая затем похищенное. Совершая в третий раз кражу, Пертухин был задержан продавщицей магазина. Дайте правовую оценку деяний Петрухина, Гришко и Шаповалова.
- 22- летний Сидоров, регулярно приходил во двор школы №123 и предлагал 16- летним Трунову и Тархову распить с ним спиртное. Вечером 23.09.2014г., распитие спиртного обнаружил преподаватель младших классов Ильина и сделала им замечание, сказала, чтобы Трунов и Тархов пригласили к директору своих родителей и ушла. Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Программа осваивается путем лекционных, семинарских, практических занятий и самостоятельной работы. Лекционные занятия проходят с использованием интерактивных форм – демонстрация при помощи проекторов нормативного материала по теме (ст.ст. УК РФ, УПК РФ и т.д.), статистических данных и примеров судебной практики и т.д.

Практические занятия проходят в компьютерных классах с активным использованием правовой системы «ГАРАНТ-аэро» и официальных интернет источников (<http://www.ksrf.ru/>; www.rg.ru/; www.supcourt.ru/ и т.д.). Практические занятия проводятся в форме Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ, решение задач).

Учебная литература содержится в электронной библиотеке «Книгофонд», что делает ее значительно доступнее и удобнее для пользователей.

Список основных нормативных актов и научной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)// ГАРАНТ- аэро
3. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (Лансароте, 25 октября 2007 г.)// ГАРАНТ- аэро
4. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.)// ГАРАНТ- аэро
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ- аэро
11. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник/ под общ. редакцией М.П. Журавлева и С.И. Никулина.- 3-е изд., пер. и доп. - М. Норма: ИНФРА-М, 2014. - 784.
12. Гражданское право: В 4 т. Том 1: Общая часть. отв. ред. Е.А. Суханов. Издательство: Волтерс Клувер, 2010 г.*
13. Административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Братановский С.Н., Зеленев М.Ф., Марьян Г.В. Юнити-Дана, 2014 г.*
14. Семейное право: учебник. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

Дополнительная научная и учебная литература

1. Андрюшечкина И.Н., Ковалев Е.А. Судебная статистика: учебно-практическое пособие. - М.: "Проспект", 2013.

2. Топорков А.А. Криминалистика. - М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ": ИНФРА-М, 2012.
3. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью: практическое пособие (под ред. М.Ю. Тихомирова). - М.: "Изд. Тихомирова М.Ю.", 2011.
4. Проблемы профилактики преступности и иных форм девиантного поведения несовершеннолетних (Г.И. Рудакова, "Библиотека научных публикаций "Электронного периодического справочника "Система ГАРАНТ", N 1, 2014 г.)
5. Институт медиации в отношении несовершеннолетних правонарушителей (А.В. Давыденко, "Законодательство и экономика", N 9, сентябрь 2014 г.)
6. Проблемы латентности и квалификации преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (В. Торговченков, "Законность", N 4, апрель 2014 г.)
7. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Настольная книга судьи по семейным делам: учебно-практическое пособие. - "Проспект", 2013 г.
8. Участие педагога и психолога в уголовном судопроизводстве (С.В. Тетюев, "Судья", N 10, октябрь 2014 г.)*

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Правовая система (ГАРАНТ-аэро).
2. Библиотека «КнигаФонд»
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
6. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
7. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>

*источники электронной библиотеки «КнигаФонд»