

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВПО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Чтение вслух: подготовка учащихся к Заданию 1  
устной части ЕГЭ по английскому языку

Автор курса:  
Ватсон Е.Р., к.ф.н., доцент кафедры  
иностранных языков

Утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков  
Протокол № 8 от 21 апреля 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ К.С. Махмурян

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции обучающихся в области обучения чтению вслух на английском языке в рамках имеющейся квалификации.

Программа имеет целью совершенствование следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с разделом 5 ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)» по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»:

#### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенции                                                                                                                        | Направление подготовки 050100<br>Педагогическое образование<br>Код компетенции |       |              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|          |                                                                                                                                    | Бакалавриат                                                                    |       | Магистратура |
|          |                                                                                                                                    | 4 года                                                                         | 5 лет |              |
| 1.       | Владеет основами речевой профессиональной культуры                                                                                 | ОПК-3                                                                          |       |              |
| 2.       | Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач |                                                                                | ОПК-2 |              |
| 3.       | Способен реализовывать учебные программы базовых курсов в различных образовательных учреждениях                                    | ПК-1                                                                           |       |              |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Знать                                                                             | Направление подготовки 050100<br>Педагогическое образование<br>Код компетенции |       |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|          |                                                                                   | Бакалавриат                                                                    |       | Магистратура |
|          |                                                                                   | 4 года                                                                         | 5 лет |              |
| 1.       | Требования и критерии оценки к Заданию 1 ЕГЭ по английскому языку – чтение вслух. | ПК-1                                                                           |       |              |
| 2.       | Особенности произносительной, интонационной и ритмической                         | ОПК-3                                                                          |       |              |

|    |                                                                                                                               |                    |              |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|
|    | систем английского языка                                                                                                      |                    |              |                     |
| 3. | Особенности обучения чтению вслух на разных этапах освоения английского языка                                                 | ПК-1               |              |                     |
|    | <b>Уметь</b>                                                                                                                  | <b>Бакалавриат</b> |              | <b>Магистратура</b> |
|    |                                                                                                                               | <b>4 года</b>      | <b>5 лет</b> |                     |
| 1. | Осмысленно читать вслух тексты на английском языке                                                                            | ОПК-3              |              |                     |
| 2. | Последовательно обучать учащихся чтению вслух на английском языке                                                             | ПК-1               |              |                     |
| 3. | Подбирать тексты для тренировки навыка чтения вслух на разных этапах обучения английскому языку                               | ПК-1               |              |                     |
| 4. | Анализировать чтение вслух на английском языке учащихся, распознавать в нем ошибки, выявлять их причину и проводить коррекцию |                    | ОПК-2        |                     |

### 1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка

общеобразовательных организаций всех типов

### 1.4. Форма обучения: очно-заочная, с ИКТ-поддержкой

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю по 6 час.; 36 час.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                            | Всего, час. | Виды учебных занятий, учебных работ |                       | Форма контроля                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|       |                                                                                                                                                  |             | Лекции                              | Интерактивные занятия |                                |
| 1.    | Обучение чтению вслух на английском языке: составляющие успеха. Требования и критерии оценки к Заданию 1 ЕГЭ по английскому языку – чтение вслух | 6           | 2                                   | 4                     | Выполнение контрольных заданий |
| 2.    | Правильное чтение слов. Звуки. Ударение                                                                                                          | 6           | 1                                   | 5                     | Выполнение контрольных заданий |
| 3.    | Ритмическая организация слова, словосочетания, фразы, текста                                                                                     | 6           | 1                                   | 5                     | Выполнение контрольных заданий |

|    |                                                                                                                  |           |   |           |                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|--------------------------------|
| 4. | Разбивка текста на интонационные фразы                                                                           | 6         | 1 | 5         | Выполнение контрольных заданий |
| 5. | Актуальное (тема-рематическое) деление предложения. Оформление фразовых ударений (коммуникативных центров)       | 6         | 1 | 5         | Выполнение контрольных заданий |
| 6. | Обучение чтению вслух на разных этапах освоения английского языка – работа над различными аспектами чтения вслух | 6         |   | 6         | Выполнение контрольных заданий |
|    | <b>Итоговый контроль</b>                                                                                         |           |   |           | Зачет                          |
|    | Итого                                                                                                            | <b>36</b> | 6 | <b>30</b> |                                |

## 2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

## 2.3. Учебная программа

| № п/п                                                                                                                                                     | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучение учащихся чтению вслух на английском языке</b>                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.<br>Обучение чтению вслух на английском языке: составляющие успеха. Требования и критерии оценки Задания 1 ЕГЭ по английскому языку – чтения вслух | Лекция, 2 час.                      | Цели и задачи обучения чтению вслух. План обучения чтению вслух на всем протяжении обучения английскому языку в рамках школьной программы. Составляющие успешного чтения вслух. Требования и критерии оценки Задания 1 ЕГЭ по английскому языку – чтения вслух |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие, 4 час.        | Прослушивание аудиоматериалов, содержащих чтение вслух английских текстов учащимися школ; анализ ошибок, причин ошибок, обсуждение способов их коррекции. Составление классификации ошибок и их причин                                                         |
| Тема 2.<br>Правильное чтение слов. Звуки. Ударение                                                                                                        | Лекция, 1 час                       | Типичные произносительные ошибки на уровне слова при чтении вслух на английском языке. Пути их преодоления. Звуки, ударение в слове                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие, 5 час.        | Практические упражнения по отработке произносительных навыков на уровне слова при чтении вслух на разных этапах освоения английского языка. Звуки, ударение, ассимиляция, редукция                                                                             |
| Тема 3.<br>Ритмическая организация слова, словосочетания, фразы, текста                                                                                   | Лекция, 1 час                       | Ритмическая организация английского языка. Типичные ритмические ошибки на уровне слова, словосочетания, фразы, текста при чтении вслух на английском языке. Пути их преодоления. Основные ритмические модели в английском языке при чтении вслух               |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие, 5 час.        | Практические упражнения по отработке правильного ритма в английских словах,                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                              | словосочетаниях, фразах, текстах. Подбор материала для упражнений                                                                                                                                          |
| Тема 4.<br>Разбивка текста на интонационные фразы                                                                           | Лекция, 1 час                | Интонация в английском языке. Интонационные фразы. Проблемы делимитации. Основные интонационные модели. Типичные интонационные ошибки при чтении вслух; пути их преодоления                                |
|                                                                                                                             | Практическое занятие, 5 час. | Практические упражнения по разбивке текста на интонационные фразы и отработке английской интонации при чтении вслух на разных этапах освоения английского языка. Подбор материала для упражнений и текстов |
| Тема 5.<br>Актуальное (тема-рематическое) деление предложения. Оформление фразовых ударений (коммуникативных центров)       | Лекция, 1 час                | Актуальное членение предложений. Тема и рема. Типичные ошибки в нахождении коммуникативных центров при чтении. Интонационное оформление коммуникативных центров                                            |
|                                                                                                                             | Практические занятия, 5 час. | Практические упражнения по нахождению и интонационному оформлению коммуникативных центров в эмфатически маркированных и немаркированных предложениях                                                       |
| Тема 6.<br>Обучение чтению вслух на разных этапах освоения английского языка – работа над различными аспектами чтения вслух | Мастер-класс, 6 час.         | Презентация обучающимися упражнений по отработке различных аспектов чтения вслух, представляющих трудности на разных этапах усвоения английского языка                                                     |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 1. Текущий контроль:

Для текущего контроля используется фронтальный опрос, сообщения на практических занятиях и методическое и лингвистическое тестирование в очной форме, а также в форме онлайн-заданий на портале [mioo.seminfo.ru](http://mioo.seminfo.ru).

#### 2. Итоговая аттестация: зачет

##### Формат зачета:

Обучающийся два раза прослушивает аудиоматериал – чтение вслух текста на английском языке учащимся и получает ряд практико-теоретических заданий:

1. Оценить чтение вслух на английском языке учащегося в соответствии с критериями оценки Задания 1 ЕГЭ по английскому языку. (Проверяется практическое умение оценивать ответ в соответствии с теоретическим знанием критериев оценки.)

2. Выявить ошибки, допущенные учащимся в чтении вслух текста на английском языке, и объяснить их природу. (Проверяется практическое умение выявления ошибок в чтении вслух в соответствии с теоретическим знанием особенностей произносительной, интонационной и ритмической систем английского языка.).

3. Предложить упражнения по коррекции допущенных ошибок. (Проверяется практическое умение корректировать и предотвращать ошибки в чтении.)

4. Прочитать тот же текст вслух. (Проверяется практическое умение читать вслух английские тексты.)

Обучающийся считается аттестованным, если успешно справился с заданиями, вынесенными на зачет:

1. Корректно оценил ответ учащегося.
2. Выявил более 50% допущенных в ответе ошибок и объяснил их природу.
3. Предложил не менее двух упражнений на каждый вид допущенных в ответе ошибок.
4. Прочитал текст вслух с правильной интонационно-ритмической организацией и без произносительных ошибок.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

### **Основная литература**

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Технологии подготовки экспертов ЕГЭ по английскому языку к проверке и оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом разделов «Письмо» и «Устная часть». Учебно-методическое пособие. – М.: МИОО, 2014.
2. Wells J.C. English Intonation: An Introduction. Cambridge University Press, 2006.
3. Ватсон Е.Р. Сравнительная фонетика английского и русского языков. – М.: МАКС Пресс, 2011.
4. Ватсон Е.Р. Практическая фонетика английского языка. – М.: МИОО, 2005.

### **Дополнительная литература**

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по подготовке к разделам «Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ по английскому языку // Иностранные языки в школе. – № 1, 2014.
2. Сметанникова Н.Н. Цели и задачи обучения чтению на иностранном языке в современном контексте // Иностранные языки в школе. – № 2, 2013.
3. Соловова Е.Н. Чтение в составе универсальных учебных действий: с позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – № 4, 2014.
4. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary. 3d Edition. Pearson Longman, 2008.
5. O'Connor J.D., Arnold G.F. Intonation of Colloquial English. Longman, 1978.

### **Интернет-ресурсы**

1. Ресурс с чтением вслух текстов информационного характера (новости) разных уровней изучения английского языка. – URL:  
<http://www.newsinlevels.com/#>
2. Ресурс с чтением вслух небольших текстов на английском языке. – URL:  
<https://tinytexts.wordpress.com>

3. Чтение вслух и текст книги *Voices in the Park*, автор – английский детский писатель Anthony Browne. – URL:

<http://research.kingston.ac.uk/booksalive/flash/book.html>

**4.2. Материально-технические условия реализации программы**  
Практические занятия должны вестись с интенсивным использованием ИКТ и других технических средств (проигрыватель компакт-дисков, видеокомпакт-дисков и т. д.). Следует на практике показать обучаемым важность использования аутентичных аудио- и видеоматериалов, а также способы их использования. Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, – компьютерное и мультимедийное оборудование.