

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Обучение лексике английского языка
при подготовке учащихся к ГИА**

Автор курса:
Мельчина О.П., доцент

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от 15 октября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Р.Ватсон

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции обучающихся в области обучения лексике английского языка учащихся старших классов общеобразовательных школ в рамках имеющейся квалификации.

Программа имеет целью совершенствование следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с разделом 5 ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)» по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»:

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		050100	44.04.01	
		Бакалавриат	Магистратура	
		4 года	5 лет	
1.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	ПК-2		
2.	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2		
3.	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-3	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		050100		44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Общие основы теории по вопросам лексики английского языка.	ОПК-2		
2.	Современные технологии обучения ИЯ в средней и старшей школе.	ПК-2		
	Уметь			
1.	Применять современные технологии обучения на уроке для работы с лексикой английского языка с учащимися старших классов.	ПК-2		
2.	Отбирать дополнительные учебные материалы по английскому языку для самостоятельной работы учащихся.	ОПК-2		
3.	Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся		ПК-3	

1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка

общеобразовательных организаций всех типов

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с ИКТ-поддержкой

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю по 6 часов; 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы.	12	4	8	Выполнение контрольных заданий
2.	Различные способы словообразования в английском языке и специфика их изучения	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
3.	Фразовые глаголы, устойчивые	6	2	4	Выполнение

	словосочетания с предлогами и идиомы в английском языке				контрольных заданий
4.	Обучение работе со словарями различных типов.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
5.	Основные типы заданий с использованием лексических знаний. Типичные ошибки и пути их преодоления.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
	Итоговый контроль				Зачет
	Итого:	36	12	24	

2.2. Сетевая форма обучения - отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Обучение лексике английского языка при подготовке учащихся к ГИА.		
Тема 1. Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы.	Лекция –4 часа	Изучение понятий: "грамматическое" и "лексическое"; "буквальное" и "переносное", "контекстуальное" значение слова. Однокоренные слова, синонимы, антонимы, коллокации, устойчивые словосочетания и идиомы. Понятие "стили речи" (формальный, неформальный, нейтральный) и области их использования. Многозначность слов в английском языке. Понятие "ложные друзья" и "интерференция" в английской лексике .
	Практическое занятие –8 часов	Выполнение упражнений, иллюстрирующих употребление в речи лексических единиц в различных ситуациях общения. Употребление в устной и письменной речи различных стилей. Использование в устной речи реплик-клише речевого этикета, характерного для культуры англоязычных стран. Изучение различных значений английских слов на примере микротекстов, связанных с различной тематикой, предусмотренной программой.
Тема 2. Различные способы словообразования в английском языке и специфика их изучения.	Лекция – 2 часа	Префиксы и суффиксы (возможные классификации); словосложение и его специфика; конверсия. Понятие системы упражнений, обучающих и контролирующих тестов, направленных на обучение словообразованию в английском языке.
	Практическое занятие – 4 часа	Выполнение упражнений и тестов различных видов для закрепления правил словообразования. Обобщение правил словообразования для дальнейшего составления упражнений по изученным образцам. Анализ типичных ошибок.

Тема 3. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания с предлогами и идиомы в английском языке.	Лекция – 2 часа	Возможные классификации фразовых глаголов в английском языке и различные подходы к их изучению. Употребление в различных стилях речи фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний и идиом.
	Практическое занятие – 4 часа	Выполнение упражнений и тестов различных видов для закрепления знаний об английских фразовых глаголах, устойчивых лексических единицах и идиомах. Составление собственных заданий по изученным образцам.
Тема 4. Обучение работе со словарями различных типов.	Лекция - 2 часа	Типы словарей и методика работы с ними. Составление собственных словарей, включающих однокоренные слова, синонимы, антонимы, коллокации, устойчивые словосочетания и идиомы. Примеры творческих упражнений, направленных на расширение словарного запаса учащихся.
	Практическое занятие - 4 часа	Работа со словарями различного типа. Выполнение (а также составление собственных) упражнений, направленных на расширение словарного запаса. Обсуждение эффективных способов семантизации слов.
Тема 5. Основные типы заданий с использованием лексических знаний. Типичные ошибки и пути их преодоления.	Лекция - 2 часа	Определение понятий: множественный выбор, множественное сопоставление, трансформация, пропуск в тексте и т.д. для выполнения лексико-грамматических заданий. Классификация типичных ошибок при работе с этими заданиями.
	Практическое занятие - 4 часа	Выполнение упражнений и тестов, включающих особенности английской лексики, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний с предлогами, идиом и т.д. Составление собственных заданий по изученным образцам.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Для текущего контроля используется фронтальный опрос, сообщения на практических занятиях и методическое и лингвистическое тестирование в очной форме, а также в форме заданий on-line на портале mioo.seminfo.ru.

3.2.Итоговая аттестация:

- форма: зачёт

Формат зачета:

1. Разберите 4 слова (выбрать соответственно из тем: "Школа", "Досуг", "Еда", "Окружающая среда") с точки зрения их грамматического и лексического

значения, их сочетаемости с другими словами (в том числе с предлогами), а также их использования в устойчивых словосочетаниях и идиомах.

2. Составьте по 2 упражнения на правила словообразования: аффиксацию, словосложение, конверсию.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет. К положительным оценкам относятся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», выставляемые, в случае проверки теоретических знаний, на основании полноты и верности устного ответа.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), "Федеральный институт педагогических измерений".

2. Махмурян К.С., ToniHull. Английский язык ГИА Типовые Тестовые Задания, М. 2013

3. Соловова Е.Н., Маркова Е.С., ToniHull. Английский язык ОГЭ Типовые Тестовые Задания, М. 2015

Дополнительная литература

1. Соловова Е.Н., Солокова И.Е.. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Pearson/Longman, 2007.

2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (Intermediate,

Upper-Intermediate), Cambridge University Press.

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press 2007.
4. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Collocations in Use, Cambridge University Press 2011.
5. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Idioms in Use, Cambridge University Press 2010.
6. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. Практикум.- М.: Титул, 2013.
7. Longman Exams Dictionary, Pearson/Longman 2007.
8. Oxford Collocations Dictionary for Students of English, Oxford University Press 2002.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://www.mioo.ru>
3. <http://www.mioo.seminfo.ru>
4. <http://www.nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/odarennnye-deti>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Практические занятия должны вестись с интенсивным использованием ИКТ и других технических средств (проигрыватель компакт-дисков, видеокомпакт-дисков и т.д.).