

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Чтение вслух: подготовка учащихся к Заданию 1
устной части ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку

Автор курса:
Ватсон Е.Р., к.филол.н.

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от 15 октября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Р.Ватсон

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции обучающихся в области обучения чтению вслух на английском языке в рамках имеющейся квалификации.

Программа имеет целью совершенствование следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с разделом 5 ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)» по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»:

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1.	Владеет основами речевой профессиональной культуры	ОПК-3	
2.	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач		ОПК-2
3.	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1.	Требования и критерии оценки к Заданию 1 ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - чтение вслух.	ПК-1	

2.	Особенности произносительной, интонационной и ритмической систем английского языка.	ОПК-3	
3.	Технологии обучения чтению вслух на разных этапах освоения английского языка.	ПК-1	
Уметь		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1.	Осмысленно читать вслух тексты на английском языке.	ОПК-3	
2.	Применять технологии обучения чтению вслух на разных этапах обучения английскому языку.	ПК-1	
3.	Подбирать тексты для тренировки навыка чтения вслух на разных этапах обучения английскому языку.	ПК-1	
4.	Анализировать чтение вслух на английском языке учащихся, распознавать в нём ошибки, выявлять их причину и проводить коррекцию.		ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка

общеобразовательных организаций всех типов

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с ИКТ-поддержкой

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю по 6 часов;
18 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Обучение чтению вслух на разных этапах освоения английского языка. Требования и критерии оценки к Заданию 1 ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - чтение вслух.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
2.	Правильное чтение слов. Звуки. Ударение. Ритмическая организация слова, словосочетания, фразы, текста.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
3.	Разбивка текста на интонационные фразы. Актуальное членение предложения. Интонационное оформление фразовых ударений (коммуникативных центров).	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
	Итоговый контроль				Зачет
	Итого:	18	6	12	

2.2. Сетевая форма обучения - отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Обучение учащихся чтению вслух на английском языке.		
Тема 1. Обучение чтению вслух на разных этапах освоения английского языка. Требования и критерии оценки к заданию 1 ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - чтение вслух.	Лекция - 2 часа	Цели и задачи обучения чтению вслух. План обучения чтению вслух на всём протяжении обучения английскому языку в рамках школьной программы. Составляющие успешного чтения вслух. Работа над различными аспектами чтения вслух. Требования и критерии оценки. Задания 1 ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - чтения вслух.
	Практическое занятие - 4 часа	Прослушивание аудиоматериалов, содержащих чтение вслух английских текстов учащимися школ; анализ ошибок, причин ошибок, обсуждение способов их коррекции. Составление классификации ошибок и их причин.
Тема 2. Правильное чтение слов. Звуки. Ударение. Ритмическая организация слова, словосочетания, фразы, текста.	Лекция – 2 часа	Ритмическая организация английского языка. Типичные ритмические ошибки на уровне слова, словосочетания, фразы, текста при чтении вслух на английском языке. Пути их преодоления. Основные ритмические модели в английском языке при чтении вслух.
	Практическое занятие – 4 часа	Практические упражнения по отработке произносительных навыков на уровне слова при чтении вслух на разных этапах освоения английского языка. Звуки, ударение, ассимиляция, редукция. Практические упражнения по отработке правильного ритма в английских словах, словосочетаниях, фразах, текстах. Подбор материала для упражнений.
Тема 3. Разбивка текста на интонационные фразы. Актуальное членение предложения. Интонационное оформление фразовых ударений (коммуникативных центров).	Лекция – 2 часа	Интонация в английском языке. Интонационные фразы. Проблемы делимитации. Основные интонационные модели. Актуальное членение предложений. Тема и рема. Интонационное оформление коммуникативных центров. Типичные интонационные ошибки и ошибки в нахождении коммуникативных центров при чтении.
	Практическое занятие – 4 часа	Практические упражнения по разбивке текста на интонационные фразы и отработке английской интонации при чтении вслух на разных этапах освоения английского языка. Практические упражнения по нахождению и интонационному оформлению коммуникативных центров в эмфатически маркированных и немаркированных предложениях. Подбор материала для упражнений и текстов.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Для текущего контроля используется фронтальный опрос, сообщения на практических занятиях и методическое и лингвистическое тестирование в очной форме, а также в форме заданий on-line на портале mioo.seminfo.ru.

3.2. Итоговая аттестация:

- форма: зачёт

Формат зачета:

Обучающийся 2 раза прослушивает аудиоматериал: чтение вслух текста на английском языке учащимся, в связи с которым получает ряд практико-теоретических заданий:

1. Оценить чтение вслух на английском языке учащегося в соответствии с критериями оценки Задания 1 ЕГЭ или ОГЭ по английскому языку. (Проверяется практическое умение оценивать ответ в соответствии с теоретическим знанием критериев оценки).

2. Выявить ошибки, допущенные учащимся в чтении вслух текста на английском языке, и объяснить их природу. (Проверяется практическое умение выявления ошибок в чтении вслух в соответствии с теоретическим знанием особенностей произносительной, интонационной и ритмической систем английского языка).

3. Предложить упражнения по коррекции допущенных ошибок. (Проверяется практическое умение корректировать и предотвращать ошибки в чтении).

4. Прочитать тот же текст вслух. (Проверяется практическое умение читать вслух английские тексты).

Обучающийся считается аттестованным, если успешно справился с заданиями, вынесенными на зачёт:

1. Корректно оценил ответ учащегося.

2. Выявил более 50% допущенных в ответе ошибок и объяснил их природу.
3. Предложил не менее 2 упражнений на каждый вид допущенных в ответе ошибок.
4. Прочитал текст вслух с правильной интонационно-ритмической организацией и без произносительных ошибок.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Технологии подготовки экспертов ЕГЭ по английскому языку к проверке и оценке ответов выпускников на задания с развёрнутым ответом разделов «Письмо» и «Устная часть». Учебно-методическое пособие. М.: МИОО, 2014.
2. Ватсон Е.Р. Сравнительная фонетика английского и русского языков. М.: МАКС Пресс, 2011.
3. Ватсон Е.Р. Практическая фонетика английского языка. М.: МИОО, 2005.
4. Wells J.C. English Intonation: An Introduction. Cambridge University Press, 2006.

Дополнительная литература

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. «Методические рекомендации по подготовке к разделам «Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ по английскому языку». -Иностранные языки в школе.-№1, 2014.
2. Сметанникова Н.Н. «Цели и задачи обучения чтению на иностранном языке в современном контексте».- Иностранные языки в школе.-№2, 2013.

3. Соловова Е.Н. «Чтение в составе универсальных учебных действий: с позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам».- Иностранные языки в школе.-№4, 2014.
4. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary. 3d Edition. Pearson Longman, 2008.
5. O'Connor J.D., Arnold G.F. Intonation of Colloquial English. Longman, 1978.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.newsinlevels.com/#> - ресурс с чтением вслух текстов информационного характера (новости) разных уровней изучения английского языка;
2. <https://tinytexts.wordpress.com> - ресурс с чтением вслух небольших текстов на английском языке;
3. <http://research.kingston.ac.uk/booksalive/flash/book.html> чтение вслух и текст книги Voices in the Park, автор – английский детский писатель Anthony Browne.
4. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> - демоверсии КИМ ЕГЭ 2016 года.
5. <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> - демоверсии КИМ ОГЭ 2016 года

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Практические занятия должны вестись с интенсивным использованием ИКТ и других технических средств (проигрыватель компакт-дисков, видеокомпакт-дисков и т.д.). Следует на практике показать обучаемым важность использования аутентичных аудио и видео материалов, а также способы их использования. Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины: компьютерное и мультимедийное оборудование.