

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Библиотечно-информационная поддержка учебно-воспитательного
процесса в условиях реализации ФГОС**

Автор курса:

Козлова О.В.

Утверждено на заседании

кафедры филологического образования

Протокол № 3 от 21 сентября 2015г.

Зав. кафедрой _____ Л.В.Дудова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций работников библиотек, освоение ими комплекса знаний и формирование умений по библиотечно-информационной поддержке учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		ОПК-1	
2	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
3.	Готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами		ПК-6	
4.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся		ПК-2	

1.2 Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, код компетенции	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1	Изменения законодательства Российской Федерации в области образования.		ПП ПК - 4

2	Основные положения ФГОС общего образования		ПК - 4
3	Основы актуальных педагогических технологий, применение их в библиотечной практике	ПК-2пПК-2	
4	Основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации	ПК-2	
5	Инновационные формы и методы работы школьной библиотеки по поддержке учебно - воспитательного процесса, приобщению учащихся к чтению	ПК-2	

№	<i>Уметь</i>	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, код компетенции	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1	Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и ФГОС		ОПК – 4
2	Осуществлять информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий	ПК-2	
3	Применять актуальные педагогические технологии в информационно-библиотечной работе	ПК-2	
4	Реализовывать на практике достижения библиотечно – информационной науки в области продвижения информационных ресурсов, обслуживания участников образовательного процесса	ПК-2	
5	Организовать современную информационно - библиотечную среду	ПК-6	

1.3. Категория обучающихся: сотрудники школьных библиотек, библиотечно-информационных центров, медиацентров

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 час./день, 72 час., 12 уч. дней

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	Интерак- тивные занятия	
1.	Базовая часть	12	6	6	Тестиров. Онлайн (6)
1.1	Основы законодательства РФ в области образования и библиотечно-информационной	6	6		
1.2	Библиотека и информационные ресурсы в ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС	6		6	
2.	Профильная часть (предметно-	60	36	24	
2.1	Раздел 1. Основные направления и формы работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС	18	12	6	
2.1.1	Методика создания Программы развития школьной библиотеки	6	6		
2.1.2	Современные формы работы школьной библиотеки по поддержке учебно-	12	6	6	
2.2.	Раздел 2. Педагогическая деятельность школьной библиотеки, библиотечно-информационного центра	24	12	12	Тестиров. Онлайн(6)
2.2.1	Актуальные педагогические технологии: общее представление	6	6		
2.2.2	Актуальные педагогические технологии, применяемые в школьных библиотеках	12	6	6	
2.2.3	Методики создания интегрированных и бинарных уроков в условиях библиотеки	6		6	
2.3.	Раздел 3. ИКТ в работе школьной библиотеки	18	6	12	Тестиров. Онлайн(6)
2.3.1	Современные АИБС; продвижение образовательных ресурсов интернет.	6	6		
2.3.2	Методика подготовки и проведения тематических презентаций: структура, содержание, требования, буктрейлеры, квесты	6		6	
2.3.3	Сайты, страница школьной библиотеки на сайте школы	6		6	
Итого:		72	42	30	
Итоговая аттестация:		зачет			

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования и библиотечно-информационной деятельности	Лекция, 6 ч	Концепция развития образования в РФ до 2020 года: основные направления. ФЗ «Об образовании в РФ», «Наша новая школа». ФГОС: требования, условия и результаты реализации . Закон «О библиотечном деле в РФ»
Тема 1.1 Библиотека и информационные ресурсы в ФЗ и ФГОС	Интерактивное занятие, 6 ч	ФЗ и ФГОС о целях и задачах библиотеки, информационно-библиотечного центра образовательной организации. Требования ФЗ и ФГОС к комплектованию учебного и дополнительного фондов, требования к оборудованию. Статья 18 ФЗ «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы».
	Онлайн тестирование, 6 ч	Проверка знаний основ законодательства образования
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Основные направления и формы работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС		
Тема 2. Методика создания Программы развития школьной библиотеки:	Интерактивное занятие, 6 ч	Цели и задачи создания Программы развития. Структура. Основные показатели, механизмы реализации. Типовые ошибки подготовки Программы развития
Тема 2.1 Современные формы работы школьной библиотеки по поддержке учебно-воспитательной работы	Интерактивное занятие, 6 ч	Формы активной массовой работы в помощь обучению, продвижения чтения: викторины, литературные игры, кроссворды. Требования к организации и проведению. Формы индивидуальной работы библиотеки по социализации детей. Методика проведения массовых мероприятий
	Выездное занятие, участие в мероприятии	Тематическое мероприятие к юбилейной дате русских писателей.
Педагогическая деятельность школьной библиотеки, библиотечно-информационного центра		

Тема 3. Актуальные педагогические технологии: общее представление	Интерактивное занятие, 6 ч	Понятия «педагогическая и библиотечная технология». История внедрения актуальных педагогических технологий. Технологии, применяемые в российской образовательной практике. Особенности проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов; технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология сотрудничества; «Портфолио» учащегося и библиотекаря.
Тема 3.1 Применение актуальных педагогических технологий в библиотечной работе	Лекция, 6 ч	Поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов; технология развития критического мышления через чтение и письмо в библиотечной практике; формы реализации технологии сотрудничества;
	Интерактивное занятие, 6 ч	Методики создания «Портфолио» учащегося: поддержка библиотекарем; Портфолио»библиотекаря;
Тема 3.2 Методики создания интегрированных и бинарных уроков в условиях библиотеки	Выездное занятие на интегрированный урок, 6 ч	Интегрированные и бинарные уроки: общее понятие. Особенности проведения интегрированных и бинарных уроков в условиях библиотеки. Соотношение участия библиотекаря и педагога – предметника, разделение труда. Формы библиотечной работы при проведении интегрированных и бинарных уроков.
	Онлайн тестирование	Проверка знания основ актуальных педагогических технологий
ИКТ в работе школьной библиотеки		
Тема 4 Современные АИБС; методики продвижения образовательных ресурсов в интернете. Безопасность детей в интернете	Интерактивное занятие, 6 ч	Современные автоматизированные библиотечно-Информационные системы: общее представление и возможности систем. АИБС 1С Школьная библиотека. АИБС МАРК. АИБС Аэлиты. Создание каталога образовательных ресурсов интернет по общим вопросам и предметам преподавания. Виртуальная экскурсия по образовательным ресурсам. Источники информации об образовательных ресурсах. Безопасность детей в Интернет: правила работы в интернете.
Тема 4.1 Методика подготовки и проведения	Интерактивное занятие, 6 ч	Методика подготовки и проведения тематических презентаций: структура, содержание, требования; Преимущества и достоинства использования различных приложений в работе школьной библиотеки. Основные

тематических презентаций: структура, содержание, требования. Буктрейлеры, квесты		рекомендации по представлению текстовой информации на слайде. Требования к изображениям на слайдах. Анимация в презентациях. Композиция слайда. Принципы размещения материалов на слайде. Понятие акцента в презентации. Алгоритм создания композиции. Методика создания буктрейлера. Требования к проведению квеста.
Тема 4.2 страница библиотеки на сайте школы Использование электронных учебных изданий и электронных книг в работе общеобразова- тельного учреждения. Электронный учебник.	Интерактив- ное занятие, 6 ч	Страница библиотеки на сайте школы. Постановление Правительства (2013 год) о структуре сайтов образовательных учреждений. Цели и задачи создания страницы школьной библиотеки. Рекомендации по структуре и наполнению содержания страницы. Электронные книги и учебники в учебно-воспитательном процессе. Требования к электронному учебнику.
	Онлайн- тестирование, 6 ч	Проверка знаний по ИКТ в работе школьной библиотеки.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде тестирований на информационном поле курса по разделам программы и зачета в письменной форме по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если:

1. имеет положительные оценки (не ниже 80% правильных ответов) по онлайн - тестированиям по всем разделам программы.
2. в зачетной работе в письменном виде правильно (не ниже 80%) ответил на предложенные вопросы.

Вопросы к зачету по курсу:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» о комплектовании библиотек
2. Основные направления работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС.
3. Перечислите актуальные педагогические технологии, применяемые в библиотечной работе.
4. Цели технологии формирования критического мышления через чтение и письмо
5. Отличительные признаки технологии проектов
6. Методика подготовки проекта в библиотеке
7. Разноуровневое обучение в школьной библиотеке
8. Цели и задачи «Портфолио» библиотекаря
9. Интегрированные и бинарные уроки: особенности подготовки и проведения
10. Перечень современных форм продвижения информационных ресурсов
11. Цели и задачи создания и функционирования страницы или сайта школьной библиотеки
12. Основные требования к тематической презентации
13. Приложение Excel для учета учебников
14. Цель виртуальной выставки, виртуального экспресс-обзора
15. Электронные книги: положительные моменты использования

Педагогические технологии в работе школьной библиотеки

1. Информационная среда и роль школьной библиотеки в формировании информационной культуры учащихся
2. Методы и формы работы школьного библиотекаря по формированию культуры чтения.
3. Информационная деятельность школьной библиотеки

4. Библиотечное обслуживание в школьной библиотеке: специфика форм и методов.
5. Инновации в работе школьной библиотеки.
6. Совместная работа школьного библиотекаря с педагогами – предметниками в помощь учебно-воспитательному процессу.
7. Игровые методы обучения в практике школьной библиотеки
8. Активные формы массовой работы в школьной библиотеке
9. Специфика работы школьной библиотеки в инновационном учебном заведении.

Информационные технологии:

1. Внедрение и эффективность использования автоматизированных информационно-библиотечных систем («МАРК», «ИРБИС», «1С Школьная библиотека» и др.) в работу школьной библиотеки.
2. Школьная библиотека как информационно-ресурсный центр современного образовательного учреждения.
3. Использование информационных ресурсов в школьной библиотеке.
4. Мультимедийные издания в структуре библиотечного фонда
5. Внедрение и использование информационных технологий в школьной библиотеке.
6. Использование электронных учебных изданий и электронных книг в работе общеобразовательного учреждения.
7. Презентация в школьной библиотеке: теория и практика подготовки
8. Сайт школьной библиотеки: проблема создания, структуры и наполнения
9. Инновационная и экспериментальная деятельность школьного библиотекаря на основе информационных технологий.
10. Роль и место школьной библиотеки в образовательной информационной среде.

Тестирование онлайн № 1
по основам законодательства в образовании

Закон «Об образовании в РФ» характеризует ФГОС как:

- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- комплект образовательных программ для применения в обучении;
- необходимый инструмент модернизации образования

Уровни образования, заложенные в законе

- дошкольное
- начальное общее
- основное общее
- среднее общее образование

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- результатам освоения основных образовательных программ

В какой статье закона говорится о печатных и электронных

образовательных и информационных ресурсах:

- Статья 18
- Статья 28
- Статья 30

Как часто должна проходить аттестация педагогических работников:

- один раз в три года
- один раз в пять лет

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Образовательная организация должна иметь:

- библиотеку;

- информационно-библиотечный центр;
- медиацентр;
- медиатеку.

Фонд информационно-библиотечного центра согласно ФГОС должен:

- включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания;
- быть укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы;
- иметь универсальное комплектование по всем отраслям знания.

Тестирование онлайн № 2

Знания основных педагогических технологий и применения в библиотечной практике

Педагогическая технология – это

- совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе, на основе декларируемых психолого-педагогических установок;
- это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребёнка.
- построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.

Библиотечная технология –

- совокупность библиотечных процессов и операций, а также приемов, методов и средств их осуществления, направленных на создание и сохранение библиотечной продукции и выполнение библиотечных услуг;
- направленность на реализацию современных установок развития практики.

Соотношением методики и технологии в педагогической науке:

- технология носит надпредметный характер;
- методика более конкретна;
- в методике могут использоваться жёсткие предписания, методы воздействия, ограничения.

Актуальные педагогические технологии - это:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

Типы и формы интегрированных уроков:

- урок-путешествие;
- урок-экспедиция;

- урок-исследование;
- урок-инсценировка;
- учебная конференция;
- урок-экскурсия;
- мультимедиа- урок

Преимущества интегрированных уроков:

- способствуют повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса учащихся, целостной научной картины мира и рассмотрению явления с нескольких сторон;
- в большей степени, способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы;
- не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор. Но и способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности
- интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определённые выводы. Наблюдения учащихся.

Игровые технологии используются:

- в качестве самостоятельной технологии;
- как элемент педагогической технологии;
- в качестве формы урока или его части;
- во внеклассной работе.

Тестирование онлайн № 3

Применение информационных технологий в библиотечной практике

Основные направления информатизации школьной библиотеки:

- расширение информационного пространства библиотеки;
- автоматизация библиотечных процессов;
- использование ИКТ для повышения эффективности педагогической деятельности школьного библиотекаря.

Инновация – это:

- использование в любой профессиональной деятельности новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, организационных, управленческих решений;
- нестандартная идея, основанная на фантазии, экспромте, импровизации;
- социальный заказ, изменения, которые происходят во всех сферах жизни общества.

Использование ИКТ в библиотечной работе:

- обзоры новых ресурсов Интернета
- электронные выставки
- дайджесты
- виртуальные экскурсии
- слайд-лекция, компьютерные библиотечные презентации
- премьеры дисков,
- интернет - знакомства,
- мультимедиа-просмотры,
- посещение виртуальных музеев мира,
- электронная игротека,
- конкурс мультимедиа сочинений,
- урок-навигация, чат-конференция

Презентация — это:

- информационный инструмент или мероприятие, целью которого является яркое красочное представление и предоставление необходимой информации слушателям и позволяющее активно взаимодействовать с аудиторией;
- современное средство донесения информации до пользователей

Мультимедийная презентация – это:

- сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
- презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.
- динамичный визуальный и звуковой ряд мультимедийной презентации — это современный высокотехнологичный способ донести информацию до слушателей в наглядной, легко воспринимаемой форме.

Преимущества мультимедийных презентаций:

- интерактивность;
- мобильность;
- информационная емкость;
- компактность
- эмоциональная привлекательность.

Основные рекомендации по представлению текстовой информации на слайде:

- текстовая информация должна занимать не более 6-8 строк (не считая заголовка);
- строки не должны быть длинными (не более 40 символов в строке, включая пробелы);

- СЛОВО, НАПИСАННОЕ ОДНИМИ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ, СЛИВАЕТСЯ;
- лучше использовать одинаковые и стандартные шрифты

Композиция слайда – это

- взаимное расположение изображений и текста на нём – обеспечивает эффективность и комфортность его визуального восприятия.
- композиция призвана усиливать основную мысль слайда;
- эффектное расположение наиболее ярких слайдов.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы:

- 1С Школьная библиотека;
- Марк;
- Аэлита;
- Аверс.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
[Электронный ресурс] – URL: <http://минобрнауки.рф>
2. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты
[Электронный ресурс] – URL: <http://минобрнауки.рф>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 413

Список научно-методической литературы по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

1. Антипова, В.Б. Образовательная функция школьной библиотеки: теоретическое обоснование// Библиотековедение. – 2006. – № 1. – С. 32-37. – Библиогр.: с. 37.

2. Вохрышева Е. В. Медиатехнологии - путь в будущее современных библиотек [Текст]: учебно-практическое пособие / Е. В. Вохрышева, В. Н. Стрельников. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 144 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. 17).

3. Громова О.К. Типичные модели школьных библиотек [Текст] / О. К. Громова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе». Вып. 5 (11))

4. Дворкина М. Я. Библиотечное обслуживание: новая реальность: Лекции / М.Я.Дворкина. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та культуры и искусств: Профиздат, 2002. - 44с.

5. Дейнеко И. Новая роль библиотекаря в новой библиотеке//Библиотека в школе//Газета Издательского дома «Первое сентября».– 2009.– № 10,11

6. Загашев И. Новые педагогические технологии в школьной библиотеке: образовательная технология развития критического мышления средствами чтения и письма / И. Загашев // Библиотека в школе. – 2004. – № 17–24.
7. Загашев И. О., Заир-Бек С. И. Критическое мышление: технология развития. – СПб : Альянс-Дельта, 2003. – 284 с.
8. Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критически. СПб : Альянс-Дельта совм. с изд-вом «Речь», 2003. – 192 с.
9. Иванова Е.В. Школьные библиотеки в информационно-образовательной среде: практ.пособие /Е.В.Иванова. – СПб.: Профессия, 2009.- 240 с.
10. Информационно-библиотечное обслуживание детей в библиотеках России [Электронный ресурс]. – URL: <http://metodisty.rgdb.ru/methodists/>
11. Информационные технологии в российском образовании» (Информационные технологии в российском образовании. – М.: Эврика, 2003. – 144 с. – (Библиотека культурно-образовательных инициатив)
12. Козлова О.В. Должностная инструкция педагога – библиотекаря //Библиотека в школе. – 2013. №2. – С.20- 24.
13. Козлова О.В. Как оценить труд школьного библиотекаря// Практика административной работы в школе. – 2010. - № 4. – С.30 – 31
14. Козлова О.В. Льстит ли мне это зеркало?: Диагностика самооценки профессиональной деятельности школьных библиотекарей//Библиотека в школе. – 2011. – № 2. – С.21-28
15. Козлова О.В. Между ответственностью и свободой выбора // Библиотечное дело. – 2010. – № 7 (121). – С.10-12
16. Козлова О.В. Осваиваем библиотечную программу «1С Школьная библиотека»: цикл статей// Библиотека в школе: Газета Издательского дома «Первое сентября».– 2009.– № 8,10,12,18,20.22,24.
17. Козлова О.В. Роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения// Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. – МИОО, 2010. – С. 17-27.

18. Козлова О.В. Сайты школьных библиотек: требования и возможности// Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы – М.: МИОО, 2009.- С.57-64
19. Козлова О.В. Школьная библиотека – компонент реализации ФГОС. – М.: Школьная книга, 2015. – 180 с
20. Мелентьева Ю. П. Библиотечное обслуживание: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 071201 "Библиотечно-информационная деятельность" / Ю. П. Мелентьева. – М.: ФАИР, 2006. – 256 с. – (Спец. изд. проект для библиотек).
21. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ.пед.вузов и системы повыш.квалиф.пед.кадров. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/201685/>.
22. Осин А. Новый носитель или новое явление? [Текст]: мультимедиа в образовании - что это такое? / Александр Осин // Библиотека в школе. – 2005. – № 10-12.
23. Осин А.В.Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. – М.: Агенство «издательский сервис», 2004. – 320 с.
24. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие / И. С. Пилко; Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. – СПб.: Профессия, 2006. - 342 с.
25. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек [Текст]// Библиотека в школе. – 2003. – №17(101). [Электронный ресурс] – URL: <http://lib.1september.ru/2003/17/7.htm>
26. Современная библиотека в школе: Материалы для библ. работников общеобразоват. учреждений / Сост. и ред. О.В. Козлова.– М.: Локус-Пресс, 2003.– 144 с.

27. Справочник библиотекаря / авт. кол.: А. Н. Ванеев, И. Г. Васильев, Б. Ф. Володин и др.; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2006. - 496 с. - (Библиотека).

28. Чудинова, В.П. Библиотекари в киберпространстве: новые возможности и новые задачи// Шк. б-ка. - 2006.- №9-10. - С.107-116.

29. Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения. – М. : 2001.

Интернет-ресурсы

1. Журнала «Библиотека в школе» – URL: <http://lib.1september.ru/>
2. Портал «Библиомысли» – URL: <http://evgbor.blogspot.ru/>
3. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Портал «Записная книжка школьного библиотекаря» – URL: <http://bibnout.ru/>
6. Портал Московского института открытого образования (МИОО) – URL: mioo.seminfo.ru
7. Сайт «Викисибириада» – URL: <http://wiki-sibiriada.ru/>
8. Сайт «Библиокасад» школы № 1344 – URL: <http://bashkirova3.narod2.ru/>
9. Сайт фирмы – производителя АИБС: <http://lubov219.narod.ru/index/0-15>
10. Сайт фирмы – производителя АИБС: <http://ppt4web.ru/informatika/sredstva-podgotovki-prezentacijj-ms-poerpoint.html>
11. Сайт фирмы – производителя АИБС: <http://www.1c.ru/rus/partners/training/edu/theses/?y=2009&s=34&t=754>

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- Подключение учебных аудиторий к сети интернет для демонстрации необходимых ресурсов: электронных каталогов, сайтов, порталов, блогов, материалов Youtube.
- Современный ноутбук с колонками и новым проектором.