

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Современные технологии преподавания физической культуры в основной
школе в соответствии с требованиями ФГОС

Авторы курса:
Назаркина Н.И.;
Никишкина Л.Г.

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания
и безопасности жизнедеятельности
Протокол № 10 от 04 декабря 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы является совершенствование/формирование профессиональных компетенций обучающихся в области овладения современными технологиями преподавания физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		050100		44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		ПК-1	
2.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		
3.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		050100		44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Изменения законодательства Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта	ПК-4		
2.	Современные методики и технологии преподавания физической культуры в основной	ПК-2		

	школе в соответствии с требованиями ФГОС			
3.	Технологию разработки рабочих программ и учебной документации по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС		ПК-1	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Применять современные методики и технологии при проведении занятий с обучающимися основной школы.	ПК-2 ПК-4		
2.	Разрабатывать рабочую программу основного общего образования по предмету «Физическая культура»		ПК-1	

1.3. Категория обучающихся: учителя физической культуры

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 4-6 часов в неделю

1.6. Срок обучения: 72 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть				
1.1.	Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный стандарт педагога.	4	4		
2.	Профильная часть (Предметно-методическая)				
2.1.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.	4	4		
2.2.	Дидактические технологии и их использование в преподавании физической культуры.	6	6		
2.3.	Сравнительный анализ ГОС и ФГОС.	4	4		

2.4.	Планируемые результаты как новый подход к оценке успеваемости обучающихся на уроке физической культуры.	6		6	
2.5.	Проектная деятельность как условие повышения качества образования в области физической культуры.	6	6		
2.6.	Программно-методическое сопровождение внедрения ФГОС в практику преподавания физической культуры.	6	6		
2.7.	Школьное информационное пространство по предмету «Физическая культура».	6	6		
2.8	Физиологические механизмы двигательной деятельности на уроке физической культуры.	6	6		
2.9.	Технологии продуктивного обучения элементам баскетбола.	4		4	
2.10.	Технологии продуктивного обучения элементам лёгкой атлетики.	4		4	
2.11.	Технологии продуктивного обучения элементам гимнастики.	4		4	
2.12.	Опыт работы ведущих учителей физической культуры по использованию современных технологий обучения.	12		12	
	ИТОГО:	72	42	30	
	Итоговая аттестация:			Индивидуальный зачёт	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный стандарт педагога.	Лекция - 4 часа	Государственная политика в области образования. Образовательная реформа. Закон РФ «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Характеристика профессионального стандарта педагога, основные требования к квалификации педагога. Стандарт как инструмент повышения качества образования. Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя в основной школе.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		

Тема 1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.	Лекция - 4 часа	Понятие система. Системообразующие факторы. Взаимосвязь компонентов системы. Деятельность. Психологическая структура деятельности. Деятельностный подход. Обучающая деятельность педагога. Учебная деятельность обучающихся. Реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Физическая культура в школе как «Дидактическая система». Цель физической культуры и результат (модель выпускника), как системообразующие факторы этой системы. Основные компоненты дидактической системы – «Физическая культура». Обучение как деятельность. Обучающая деятельность педагога на уроке физической культуры. Учебная деятельность обучающегося. Уровни учебной деятельности (репродуктивный, частично-поисковый, творческий). Целенаправленная учебная деятельность на уроке физической культуры.
Тема 2. Дидактические технологии и их использование в преподавании физической культуры.	Лекция- 6 часов	Понятие «Технология обучения». Развивающее обучение. Концепция Л.В.Занкова. Концепция развивающего обучения В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина. Проблемное обучение. Концепция проблемного обучения на основе теории М.И. Махмутова, А.М. Матюшкина, Т.В. Кудрявцева и др. Использование технологий в преподавании физической культуры. Концепция поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина. Обучение двигательным действиям на основе данной концепции. Технологии личностно-ориентированного обучения. Продуктивные технологии обучения двигательным действиям. Использование проблемных заданий. Создание поисковых ситуаций. Проектная деятельность учащихся. Использование оптимальных форм организации деятельности учащихся для решения поставленных задач (индивидуальные, парные, групповые и т.д.)
Тема 3.	Лекция - 4 часов	Нормативно-закрепленное понятие ГОС

Сравнительный анализ ГОС и ФГОС.		и ФГОС. Структура ГОС и ФГОС. Структура учебного плана ГОС и ФГОС. Анализ устанавливаемых стандартами результатов. Программно-методическое сопровождение ГОС и ФГОС. Внеурочная деятельность.
Тема 4. Планируемые результаты как новый подход к оценке успеваемости обучающихся на уроке физической культуры.	Семинар- 6 часов	Планируемые результаты как инновационная модель оценивания достижений учащихся. Личностные результаты. Метапредметные результаты. Предметные результаты. Оценивание успеваемости обучающихся на основе планируемых результатов, разработанных в соответствии с программным содержанием основной образовательной программы. Оценивание успеваемости на основе владения учащимися конкретными действиями. Структурная организация планируемых результатов на примере рабочей программы А.П. Матвеева «Физическая культура».
Тема 5. Проектная деятельность как условие повышение качества образования в области физической культуры.	Лекция- 6 часов	Метод «Проектов». Проектная деятельность. Формы проектной деятельности и их содержательное наполнение. Основные конструкты проектной деятельности. Последовательность работы над проектом. Этапы формирования навыка проектной деятельности в образовательной области «Физическая культура».
Тема 6. Программно-методическое сопровождение внедрения ФГОС в практику преподавания физической культуры.	Лекция- 6 часов	Фундаментальное ядро содержания образования. Примерная основная образовательная программа образовательной организации. Базисный учебный план. Примерная программа по учебным предметам (Физическая культура). Рабочая программа. Алгоритм и технология разработки. Учебная документация учителя физической культуры. Реализация системного подхода в составлении учебной документации. Технология составления учебного плана по физическому воспитанию, годового плана-графика учебного процесса. Конспект урока и технологическая карта урока. Требования к учебной документации.

Тема 7. Школьное информационное пространство по предмету «Физическая культура».	Лекция- 6 часов	Школьное информационное пространство по предмету «Физическая культура» как инструмент дистанционной поддержки и взаимодействия с обучающимися и их родителями. Технические особенности создания электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями ФГОС. Способы наполнения курса методико-дидактическим содержанием и размещение в сети Интернет.
Тема 8. Физиологические механизмы двигательной деятельности на уроке.	Лекция - 6 часов	Физиологическая характеристика упражнений различной интенсивности согласно физиологической классификации физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Физиологическая оценка показателей физического здоровья и работоспособности обучающихся на уроке физической культуры.
Тема 9. Технологии продуктивного обучения элементам баскетбола.	Практическое занятие - 4 часа	Реализация деятельностного подхода в обучении элементам баскетбола. Выполнение технических упражнений. Стойки. Перемещения. Остановки. Повороты. Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Броски с места и в движении.
Тема 10. Технологии продуктивного обучения элементам лёгкой атлетики.	Практическое занятие - 4 часа	Реализация деятельностного подхода в обучении легкоатлетическим видам. Методика обучения технике бега, метаний, прыжков на основе технологий продуктивного обучения. Выполнение практических заданий в метании, прыжках, беге.
Тема 11. Технологии продуктивного обучения элементам гимнастики.	Практическое занятие - 4 часа	Методика обучения гимнастике на основе технологий продуктивного обучения. Акробатические упражнения и комбинации. Опорные прыжки. Упражнения на гимнастических снарядах.
Тема 12. Опыт работы ведущих учителей физической культуры по использованию	Практические занятия - 12 часов	Современные подходы к организации и проведению уроков физической культуры. Методика обучения двигательным действиям на основе современных технологий. Мастер-

современных технологий обучения		классы по применению современных технологий на уроках физической культуры на базе образовательных организаций.
---------------------------------	--	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка достижения слушателями планируемых результатов обучения осуществляется по результатам индивидуального зачета, который заключается в разработке рабочей программы основного общего образования.

Программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся должна быть разработана на основе требований ФГОС и примерной программы по учебным предметам. Алгоритм разработки рабочей программы размещен на портале www.mioo.seminfo.ru

Обучающийся считается аттестованным, если представил рабочую программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры/ Под ред. Ю.М. Портнова. – М.: Астра семь, 2000.
2. Волейбол: Учебник для институтов и академий физ-ры. – М.: Физкультура, образование, наука, 2000.
3. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Физическая культура, 2010г.

4. Гимнастика и методика ее преподавания /Под ред. Н.К. Меньшикова. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
5. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой. – М., 1984.
6. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.,1996г.
7. Легкая атлетика: Учебник для педагогических институтов/ Под ред. А.Н. Макарова. – М.: Просвещение, 1987.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008.
9. Оконь В. Введение в общую дидактику: Пер. с польск. Л.Г. Кашкуревича, Н.Г. Горина. – М.: Высш. Шк., 1990.
10. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. – М., 1997.
11. Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры./Под ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. Метод. Рекомендации. М. ТВТ Дивизион, 2011 г
12. Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. Под ред. Н.И. Назаркиной, А.П. Матвеева. Метод. рек.-М.: МИОО, 2008г.
13. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура.5-9-классы.- М. : Просвещение.2010г.
14. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т.1 М.: НИИ школьных технологий, 2006.
15. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т.1. М.: НИИ школьных технологий, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
2. Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для освоения программы курсов необходимы: аудитории с компьютерным оборудованием для просмотра визуальной информации и презентаций; спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.