

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Подготовка учителя технологии к переходу на ФГОС ООО.
ИКТ-компетентность учителя технологии

Авторы курса:
Якушкин Павел Алексеевич, к.п.н.,
профессор кафедры технологии;
Чехлова А.В., доцент;
Савенкова Л.С., ст.преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры технологии
Протокол № 2 от 06 октября 2015 г.
Зав. кафедрой _____ П.А.Якушкин

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование/формирование педагогических компетенций и ИКТ-компетентности учителя технологии в условиях перехода на ФГОС ООО.

Совершенствуемые/ формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		050100		44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.		ОПК-5	
2.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	ПК-2		
3.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	
4.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся.	ПК-6		
5.	Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		ПК-1	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		050100		44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	

1.	Методику использования современного учебного оборудования предметной области «Технология».	ПК-2		
2.	Возможности образовательной среды для информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	
3.	Правила организации работы в малых группах.	ПК-6		
4.	Цели, задачи, структуру и основные понятия предметной области Технология.		ПК-1	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готовить учебные материалы и интерактивные упражнения для обучения предметной области «Технология».		ОПК-5	
2.	Разрабатывать интерактивные упражнения, линии времени с использованием свободного программного обеспечения.	ПК-2		
3.	Фотографировать и обрабатывать цифровые фотографии.	ПК-2		
4.	Организовывать работу обучающихся в малых группах.	ПК-6		
5.	Подбирать ЭОРы в соответствии с целями урока.		ПК-1	

1.3. Категория обучающихся

Учителя технологии.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная форма обучения

1.5. Режим занятий, срок освоения программы

Объем программы 72 часа, срок обучения 12 дней (6 ч в день, 1 раз в неделю)

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Базовая часть.	2	1	1	
1.1	Основы законодательства РФ в области образования	2	1	1	
2.	Профильная часть. (Предметно-методическая)	70	7	63	Зачет
2.1	Основные направления работы в информационной среде MOODLE. Знакомство с инструментарием и интерфейсом среды.	4	1	3	
2.2	Приложение Hot Potatoes. Виды интерактивных упражнений.	6	1	5	
2.3	Создание интерактивных упражнений для урока технологии в приложении Hot Potatoes.	6		6	
2.4	Сеть Интернет. Поиск информации в документе.	6	1	5	
2.5	Линия времени как источник информации.	6	1	5	
2.6	Поисковые системы. Поиск материалов для линий времени к урокам технологии.	6	1	5	
2.7	Создание линий времени к урокам технологии с использованием программы Хронолайнер.	6			
2.8	Бесплатные образовательные ресурсы сети Интернет. Применение ЭОР при обучении предметной области «Технология».	6	1	5	
2.9	Разработка урока технологии с использованием ЭОР в соответствии с ФГОС ООО.	6		6	
2.10	Цели и задачи фотофиксации на уроках технологии. Цифровой фотоаппарат, устройство, приемы работы. Первичная обработка снимков.	6	1	5	
2.11	Основные приемы фотографирования. Обработка фотографий в графическом редакторе.	6		6	
2.12	Дополнительные возможности информационной среды MOODLE.	6		6	
	Итого:	72	8	64	

2.2. Сетевая форма обучения не предусмотрена

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования	Лекция, 1 ч	Законодательные акты РФ и правительства Москвы. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.
	Практическое занятие, 1 ч	Анализ ФГОС ООО, предметная область «Технология», информационная среда. Стандарт педагога, требования к учителю технологии, ИКТ-компетентность.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 1. Основные направления работы в информационной среде MOODLE. Знакомство с инструментарием и интерфейсом среды.	Лекция, 1 ч	Система MOODLE, назначение, интерфейс, инструментарий.
	Практическое занятие, 3 ч	Знакомство со средой MOODLE, оформление профиля на портале http://mioo.seminfo.ru , работа в форумах информационного пространства дистанционной поддержки курса http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=3216
Тема 2. Приложение Hot Potatoes. Виды интерактивных упражнений.	Лекция, 1 ч	Приложение Hot Potatoes, интерфейс, виды интерактивных упражнений, оформление.
	Практическое занятие, 5 ч	Практикум по созданию, просмотру и выполнению интерактивных упражнений.
Тема 3. Создание интерактивных упражнений для урока технологии в приложении Hot Potatoes.	Практическое занятие, 6 ч	Создание собственных интерактивных упражнений для уроков технологии в приложении Hot Potatoes.
Тема 4. Сеть Интернет. Поиск информации в документе.	Лекция, 1 ч	Сеть Интернет. История создания. IP-адреса. Доменные адреса. Безопасность в сети. Поиск информации в открытом документе. «Горячие клавиши».
	Практическое занятие, 5 ч	Выполнение задания по поиску информации на определенных сайтах.
Тема 5. Линия времени как источник информации.	Лекция, 1 ч	Программа для визуализации хронологической информации «Хронолайнер»,
	Практическое занятие, 5 ч	Работа в программе для визуализации хронологической информации «Хронолайнер»-плеер. Знакомство с интерфейсом, формами представления информации, использования различных фильтров на примере линии времени «Транспортные технологии».

Тема 6. Поисковые системы. Поиск материалов для линий времени к урокам технологии.	Лекция, 1 ч	Поисковые системы. Язык запросов. Ранжирование. Поиск изображений в Интернете.
	Практическое занятие, 5 ч	Подбор материала к собственной линии времени для урока технологии.
Тема 7. Создание линий времени к урокам технологии с использованием программы Хронолайнер.	Практическое занятие, 6 ч	Создание собственной линии времени для урока технологии в программе для визуализации хронологической информации «Хронолайнер» – редактор.
Тема 8. Бесплатные образовательные ресурсы сети Интернет. Применение ЭОР при обучении предметной области «Технология».	Лекция, 1 ч	Бесплатные образовательные ресурсы сети Интернет. Порталы Федеральный Центр Информационно-образовательных ресурсов и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, другие полезные ссылки для учителя технологии.
	Практическое занятие, 5 ч	Выполнение задания по подбору ЭОР к различным этапам урока технологии.
Тема 9. Разработка урока технологии с использованием ЭОР в соответствии с ФГОС ООО.	Практическое занятие, 6 ч	Работа в малых группах по проектированию урока технологии в соответствии с требованием ФГОС ООО. Создание технологической карты урока. Презентация группами разработанных уроков, обсуждение, рефлексия.
Тема 10 Цели и задачи фотофиксации на уроках технологии. Цифровой фотоаппарат, устройство, приемы работы. Первичная обработка снимков.	Семинар, 1 ч	Обсуждение целей и задач фотофиксации на уроках технологии. Современные устройства, позволяющие сделать цифровую фотографию. Их достоинства и недостатки.
	Практическое занятие, 5 ч	Практикум: «Цифровой фотоаппарат, устройство, приемы работы.» Фотографирование небольших объектов, перенос фотографий на компьютер. просмотр и первичная обработка снимков.
Тема 11. Основные приемы фотографирования. Обработка фотографий в графическом редакторе.	Практическое занятие, 6 ч	Фотографирование людей. Обработка фотографий в графическом редакторе. Завершение оформления своего профиля на портале http://mioo.seminfo.ru/
Тема 12. Дополнительные возможности информационной среды MOODLE.	Практическое занятие, 6 ч	Практикум по созданию собственного курса в информационной среде MOODLE. Работа в редакторе, добавление иллюстраций, элементов курса, ресурсов, создание форума на Тренировочной площадке.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль не предусмотрен.

3.2. Форма итоговой аттестации: создание собственного курса или элемента курса с информационной поддержкой учебного процесса в информационной среде.

Требования к аттестационной работе:

Курс (элемент курса) должен содержать

- линию времени, используемую на уроке технологии, состоящую не менее чем из 5 событий;
- вопросы к этой линии времени как источнику информации;
- интерактивное упражнение, разработанное в приложении Hot Potatoes, содержащее не менее 15 вопросов;
- ЭОР, подобранный к конкретному уроку;
- фотографии изделий, которые могут служить иллюстрацией того, что планируется изготовить на уроке (уроках).

Работа присылается как ответ на задание в пространстве информационной поддержки настоящей программы на Портале информационной поддержки учебного процесса ГАОУ ВПО МИОО <http://mioo.seminfo.ru>

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещение, 2011

2. Фундаментальное ядро содержания общего образования; под ред. В.В.Козлова, А. М Кондакова, М., Просвещение, 2011

3. Якушкин П. А. «ОС3ХроноЛайнер 1.0. Методические рекомендации.» М.: 2008. 31 с.

4. Якушкин П. А. «Методические рекомендации по использованию Хронологических Линий и Программного комплекса «ОС3 ХроноЛайнер 1.0» в учебном процессе» М.: 2008. 34 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационной поддержки учебного процесса ГАОУ ВПО МИОО. – URL: <http://mioo.seminfo.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). – URL: <http://fcior.edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. Сайт Министерства образования и науки РФ. – URL: <http://минобрнауки.рф/>

5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>

6. Российский образовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru>

7. Газета «1 сентября». – URL: <http://1сентября.рф/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук, проектор (интерактивная доска) для преподавателя, компьютеры или ноутбуки для всех обучающихся. Доступ в сеть Интернет.

Программное обеспечение: программная оболочка Hot Potatoes; ОС3 Хронолайнер 1.0; графический редактор GIMP; векторный графический редактор Inkscape; текстовый редактор.