

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВПО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Современные педагогические технологии в преподавании истории и  
обществознания

Автор курса:  
Саплина Е.В., доцент кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин, к.п.н.

Утверждено на заседании  
кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 25 мая 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Калинина

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности учителя в применении современных педагогических технологий преподавания истории и обществознания.

### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенция                                                                                                                                                                                                             | Направление подготовки<br>050100 Педагогическое образование<br>Код компетенции |       |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                         | Бакалавриат                                                                    |       | Магистратура |
|          |                                                                                                                                                                                                                         | 4 года                                                                         | 5 лет |              |
| 1.       | Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения | ПК -2                                                                          |       |              |
| 2.       | Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников                                                                                                                                                      | ПК - 6                                                                         |       |              |
| 3.       | Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса                                                                           | ПК - 4                                                                         |       |              |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

|    | Знать                                                                                      | Направление подготовки<br>050100 педагогическое образование<br>Код компетенции |       |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|    |                                                                                            | Бакалавриат                                                                    |       | Магистратура |
|    |                                                                                            | 4 года                                                                         | 5 лет |              |
| 1. | Современные методики и технологии                                                          | ПК -2                                                                          |       |              |
| 2. | Правила организации работы в малых группах                                                 | ПК-6                                                                           |       |              |
| 3. | Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-4                                                                           |       |              |
|    | Уметь                                                                                      | Бакалавриат                                                                    |       | Магистратура |
|    |                                                                                            | 4 года                                                                         | 5 лет |              |
| 1. | Применять современные методики и                                                           | ПК- 2                                                                          |       |              |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |      |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|    | технологии: ТРКМ, «Мастерские», «Дебаты», и др.                                                                                                                                                                             |      |  |  |
| 2. | Организовывать работу обучающихся в малых группах, формулировать задания с учетом приемов педагогических технологий.                                                                                                        | ПК-6 |  |  |
| 3. | Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебного процесса. Проектировать урок с использованием ЭОР, создавать презентации, использовать готовую медиапродукцию | ПК-4 |  |  |

**1.3 Категория слушателей:** педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, осуществляющие профессиональную деятельность в области обучения истории и обществознания на основной и старших ступенях общего образования.

**1.4 Форма обучения:** очно-заочная

**1.5 Режим занятий, срок обучения:** 6 часов в неделю, 72 часа

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п    | Наименование разделов и тем                                        | Всего, час. | Вид учебных занятий, учебных работ |                       | Формы контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------------|----------------|
|          |                                                                    |             | лекции                             | Интерактивные занятия |                |
| <b>1</b> | <b>Базовая часть</b>                                               | <b>8</b>    | <b>4</b>                           | <b>4</b>              | Тестирование   |
| 1.1      | Основы законодательства Российской Федерации в области образования |             | 2                                  |                       |                |
| 1.2      | Концепция и содержание профессионального стандарта педагога        |             | 2                                  | 2                     |                |
| 1.3      | Правовые аспекты обеспечения психического здоровья школьников      |             |                                    | 2                     |                |
| <b>2</b> | <b>Профильная часть (предметно-методическая деятельность)</b>      | <b>64</b>   | <b>18</b>                          | <b>46</b>             |                |

|       |                                                                                                               |           |          |           |                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Модуль 1</b><br>Научно-методические вопросы преподавания истории и обществознания в средней школе          | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>8</b>  |                                                                                                                |
| 2.1   | Изучение курсов истории и обществознания на уровне общего среднего образования                                |           | 2        | 2         |                                                                                                                |
| 2.1.2 | Сущность системно-деятельностного, компетентностного подхода в преподавании истории и обществознания в школе. |           | 2        |           |                                                                                                                |
| 2.1.3 | Основные характеристики современного урока истории и обществознания.                                          |           | 2        |           |                                                                                                                |
| 2.1.4 | Моделирование урока как профессиональное умение учителя                                                       |           |          | 6         | Промежуточный контроль.<br>Проектирование современного урока с учетом предметных и метапредметных результатов. |
| 2.2   | <b>Модуль 2</b><br>Педагогические технологии организации учебного процесса                                    | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |                                                                                                                |
| 2.2.1 | Классификация современных педагогических технологий преподавания истории и обществознания.                    |           | 2        |           |                                                                                                                |
| 2.2.2 | Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся                        |           |          | 6         |                                                                                                                |
| 2.2.3 | Игровые технологии                                                                                            |           |          | 4         |                                                                                                                |
| 2.2.4 | Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса                  |           |          | 6         | Промежуточный контроль.<br>Моделирование урока с применением технологии «ТРКМ».                                |
| 2.3   | <b>Модуль 3</b><br>Информационные технологии в преподавании истории и обществознания.                         | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                      |           |           |           |                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 | Актуальные проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания                                                     |           | 4         |           |                                                                  |
| 2.3.2 | Подготовка к уроку с использованием ИКТ                                                                                                                              |           | 2         | 4         |                                                                  |
| 2.3.3 | Формы организации урока с использованием ИКТ                                                                                                                         |           |           | 4         |                                                                  |
| 2.3.4 | Виртуальное источниковедение: принципы оценивания содержания сайтов, оформление ссылок на веб-ресурсы. Создание информационно-образовательного пространства учителя. |           |           | 4         | Промежуточный контроль.<br>Разработка урока с использованием ЭОР |
| 2.4   | <b>Модуль 4</b><br>Организация внеурочной деятельности в условиях мегаполиса                                                                                         | <b>8</b>  | 2         | <b>4</b>  |                                                                  |
| 2.4.1 | Применение современных педагогических технологий во внеурочной деятельности учителя истории и обществознания                                                         |           |           | 2         |                                                                  |
| 2.4.2 | Система олимпиад и творческих конкурсов по предметам социально-гуманитарного профиля                                                                                 |           | 2         |           |                                                                  |
| 2.4.3 | Современные педагогические технологии в подготовке учащихся к участию в олимпиадах и творческих конкурсах по истории и обществознанию.                               |           |           | 2         |                                                                  |
| 2.5   | <b>Модуль 5</b><br>Педагогический контроль и оценка качества образования                                                                                             | <b>8</b>  | 2         | <b>6</b>  |                                                                  |
| 2.5.1 | Качество образования как основная задача модернизации образования                                                                                                    |           | 2         |           |                                                                  |
| 2.5.2 | Использование современных образовательных технологий в диагностики оценивания качества образовательного процесса.                                                    |           |           | 2         |                                                                  |
| 2.5.3 | Современные образовательные технологии в подготовке к итоговой аттестация учащихся                                                                                   |           |           | 4         |                                                                  |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                        | <b>72</b> | <b>22</b> | <b>50</b> | индивидуальный зачет                                             |

## 2.2. Учебная программа.

| № п/п                                                                                                         | Виды учебных занятий, учебных работ ч. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовая часть</b>                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1 «Основы законодательства Российской Федерации в области образования»                                 | Лекция, 2ч.                            | ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Департамента образования г. Москвы № 587 от 27.08.2012 г. «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в государственных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, с 1 сентября 2012 года». Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) |
| Тема 1.2. «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога                                        | Лекция, 2 ч.                           | Уровни квалификации педагога. Основные требования к квалификации педагога. Специфика деятельности педагога в сфере общего среднего образования. Профессиональные требования к учителю истории и обществознания.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                               | Семинар, 2 ч.                          | Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.3. «Правовые аспекты обеспечения психического здоровья школьников»                                     | Семинар, 2 ч.                          | Санитарные нормы, эргономика рабочего пространства, законодательство РФ о защите детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль 1. Научно-методические вопросы преподавания истории и обществознания в средней школе (12 часов)</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1. Изучение курсов истории и обществознания на уровне общего среднего образования школе                | Лекция, 2 ч.                           | Характеристика современного школьного исторического и обществоведческого образования. ФГОС ООО и ОСОО по истории и обществознанию. Примерные программы по истории и обществознанию.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                               | Семинар, 2 ч.                          | Основные отличия исторической и обществоведческой подготовки учащихся в профильной школе социально-гуманитарного направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |               | от базовой школьной подготовки.                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.2.<br>Сущность системно-деятельностного, компетентностного подхода в преподавании истории и обществознания в школе | Лекция, 2 ч.  | Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках истории и обществознания в основной и старшей школе                                                        |
| Тема 1.3.<br>Основные характеристики современного урока истории и обществознания                                          | Лекция, 2 ч.  | Формы организации урока (индивидуальные, групповые, коллективные). Вопросы вариативности преподавания с учетом особенностей класса и формирования личностной образовательной траектории учащихся. |
| Тема 1.4.<br>Моделирование урока как профессиональное умение учителя                                                      | Семинар, 4 ч. | Проектирование урока. Выбор модели урока истории: традиционные и нетрадиционные уроки. Технологическая карта урока.                                                                               |
| <b>Модуль 2. Педагогические технологии организации учебного процесса (16 ч.)</b>                                          |               |                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1.<br>Классификация современных педагогических технологий преподавания истории и обществознания                    | Лекция, 2 ч.  | Пассивные, активные и интерактивные технологические приемы. Актуальность выбора технологии.                                                                                                       |
| Тема 2.2.<br>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся                       | Семинар, 6 ч. | Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания. Технология дебатов, дискуссии. Проектные технологии. Кейс-метод. Технология «Мастерские».                           |
| Тема 2.3.<br>Игровые технологии                                                                                           | Семинар, 4 ч. | Происхождение и социально-педагогическое значение игры. Теория игр. Игра как метод обучения.                                                                                                      |
| Тема 2.4.<br>Педагогические технологии на                                                                                 | Семинар, 4 ч. | Технология уровневой дифференциации в обучении. Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых                                                                                   |

|                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основе<br>эффективности<br>управления и<br>организации<br>учебного процесса                                                   |                            | моделей учебного материала. Модульные технологии обучения.                                                                                                                                       |
| <b>Модуль3. Информационные технологии в преподавании истории и обществознания (16 ч.)</b>                                     |                            |                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3.1.<br>Актуальные проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания | Лекция, 4 ч.               | Информационно-коммуникационные технологии: сущность, содержание, предназначение. Принципы обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий.                            |
| Тема 3.2.<br>Подготовка к уроку с использованием ИКТ                                                                          | Лекция, 2 ч.               | Технологические и социальные характеристики Веб 2.0. Дидактические возможности сервисов Веб 2.0. Способы интеграции социальных сервисов Веб 2.0 в процесс преподавания истории и обществознания. |
|                                                                                                                               | Семинар, 2 ч.              | Создание собственного программного продукта (искусство презентации, электронные средства учебного назначения, разработка электронного домашнего задания).                                        |
| Тема 3.3.<br>Формы организации урока с использованием ИКТ                                                                     | Практическое занятие, 4 ч. | Уроки с использованием ресурсов Интернет, уроки с использованием презентации, уроки с использованием готовой медиапродукции. Работа с ЭОР на уроках истории и обществознания.                    |
| Тема 3.4.<br>Виртуальное источниковедение: принципы оценивания содержания сайтов, оформление ссылок на веб-ресурсы            | Семинар, 2 ч.              | Поисковые системы. Методы организации поисковых запросов в различных поисковых системах.                                                                                                         |
|                                                                                                                               | Практическое занятие, 2 ч. | Особенности создания поисково-проблемных веб-заданий. Интернет-реферат                                                                                                                           |
| <b>Модуль 4. Организация внеурочной деятельности в условиях мегаполиса (6 ч.)</b>                                             |                            |                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1.<br>Современные педагогические технологии и внеурочная деятельность учителя истории и обществознания                                      | Семинар, 2 ч. | Алгоритм планирования этапов внеурочной и внеклассной работы в течение учебного года. Организация школьных кружков и клубов.                                                                                                                              |
| Тема 4.2.<br>Система олимпиад и творческих конкурсов социально-гуманитарного профиля в России                                                      | Лекция, 2 ч.  | Содержание, формы проведения и типы заданий олимпиад. Организация олимпиад школьников по истории и обществознанию на школьном и муниципальном уровне                                                                                                      |
| Тема 4.3.<br>Современные педагогические технологии в подготовке учащихся к участию в олимпиадах и творческих конкурсах по истории и обществознанию | Семинар, 4 ч. | Использование современных педагогических технологий при подготовке к олимпиадам различного уровня. Осуществление сетевого взаимодействия одаренных учащихся и учителя-наставника.                                                                         |
| <b>Модуль 5. Педагогический контроль и оценка качества образования (8 ч.)</b>                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 5.1.<br>Качество образования как основная задача модернизации образования                                                                     | Лекция, 2 ч.  | Различное понимание качества образования. Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности. Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса. |
| Тема 5.2.<br>Использование современных образовательных технологий в диагностики оценивания качества образовательного процесса.                     | Семинар, 2 ч. | Содержание, формы, методы и виды контроля качества образования по истории и обществознанию. Рейтинговая система оценки достижений учащихся. Преимущества и недостатки тестового контроля знаний учащихся по истории и обществознанию.                     |

|                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.3.<br>Современные образовательные технологии в подготовке учащихся к итоговой аттестации | Семинар, 2 ч. | Характеристика современного ЕГЭ по истории и обществознанию: нормативная база, содержание и структура экзаменационной работы, система оценивания.<br>Система подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием технологических приёмов современных образовательных технологий и ИКТ. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль по базовой части программы осуществляется в форме теста. Промежуточный контроль по профильной части программы – выполнение практических заданий по модулям программы.

Текущий контроль осуществляется в пространстве информационной поддержки курса в виде заданий, размещаемых в оболочке и подлежащих проверке преподавателем в недельный срок.

**Форма итоговой аттестации: Создание технологической карты урока с применением современных образовательных технологий.**

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

#### Требования к аттестационной работе

(основаны на планируемых результатах обучения):

- разработать технологическую карту урока с применением одной из современных педагогических технологий;
- описать применяемую технологию на уроке
- задания, выполняемые на уроке должны соответствовать применяемым интерактивным методикам.
- описать систему взаимодействия учащихся в малой группе на уроке при выполнении заданий
- разработать критерии оценивания деятельности учащихся

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- деятельность учителя по разработке и применению современных педагогических технологий
- руководство деятельностью учащихся при работе в малых группах;
- подходы и критерии к оцениванию деятельности учащихся.

**Форма защиты технологической карты** – очная.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Обязательная литература:**

1. Богатенкова Н. В., Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроках истории и краеведения. – СПб., 2011.
2. Бутенко А.В., Ходос Е.А. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учебно-методическое пособие. – М., 2010.
3. Вяземский Е.Е. Школьное историческое образование в современной России. – М., 2010.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. – М., 2009.
5. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителя. – М., 2013.
6. Калинкина Е.Г. Дебаты на уроках истории. – М., 2010.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М., 2010

8. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. – М., 2011.
9. Саплина Е.В. Современные образовательные технологии и профильная школа. – М., 2010.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2010.
11. Сорокина Г.В. Критическое мышление: история и современный статус//Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2003. – № 6.
12. Титова Н. Б. Игровые технологии как средство развития личности учащихся в обучении истории 5-8 классы: дис. канд. пед. наук: 13.00.02/ Титова Н.Б. – Екатеринбург, 2002.
13. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика). – М., 2009.
14. Чуракова О.В. Ключевые компетенции как результат общего образования. Метод проектов в образовательном процессе. Дидактические материалы для обучения педагогов. – Самара: Профи, 2002.
15. Энциклопедия педагогических технологий: Материалы для специалиста образовательного учреждения. – М., 2012.

16.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Портал ИКТ в образовании. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>
3. Портал «Конгресс конференций «ИТО в образовании». – URL: <http://ito.edu.ru/>
4. Единая коллекция ЦОП. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Интернет-государство учителей. – URL: <http://intergu.ru/>
6. Сетевое объединение методистов. – URL: <http://som.fio.ru/>
7. Портал доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов, разработанных ФЦИОР. – URL: <http://eor.edu.ru/>

8. Лямцева С.П. «Технология дебатов на уроках истории». – URL: <http://festival.1september.ru/articles/505991/>
9. Образовательные ресурсы сети Интернет. – URL: <http://katalog.iot.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>
11. Загашев И. Новые педагогические технологии в школьной библиотеке: образовательная технология развития критического мышления средствами чтения и письма. – URL: <http://lib.1september.ru/2004/17/15.htm>
12. Муштавинская И.В. «Рефлексивные модели обучения. Технология развития критического мышления», с.308-313. – URL: <http://volchki.ru/74-mushtavinskaja-i.v.-refleksivnye-modeli.html>
13. Молоков И.Л. Технология «Развитие критического мышления» на уроках истории: «Реформы Столыпина: «тихая революция» . – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415972/>
14. Официальный информационный портал ЕГЭ. – URL: <http://www1.ege.edu.ru/>
15. Портал Федерального института педагогических измерений. – URL: <http://www.fipi.ru/>

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Компьютерное и мультимедийное оборудование:**

- Компьютерный класс, класс, оборудованный мультимедийным проектором

### **Прикладные обучающие программы:**

- сервисы Google
- сервисы Wordle, Tagxedo, Twiddla
- Школьная геоинформационная система

### **Видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.:**

- ЭОР на сайтах ЕК ЦОР и ФЦИОР