

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Создание мобильных приложений. Преподавание курса "Разработка мобильных приложений на платформе Android и Windows Phone в старших классах информационно-технологического профиля".
(Экспериментальная программа)

Автор курса:

Лещинер Вячеслав Роальдович,
профессор кафедры методики обучения
информатике

Утверждено на заседании
кафедры методики обучения
информатике

Протокол № 1/2 от 07 октября 2015г.

Зав. кафедрой _____ В.Р. Лещинер

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1.Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области создания мобильных приложений на платформе Android и Windows Phone

1.2.Планируемые результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

Трудовая функции: Общепедагогическая функция. Обучение. Код А/01.6

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

В результате обучающиеся должны:

Знать:

- Основные аспекты обучения школьников прикладному программированию.

- Особенности платформ Android и Windows Phone
- Особенности использования баз данных и сетевых сервисов при разработке приложений

Уметь:

- Организовывать проектную деятельность учащихся при изучении прикладного программирования

- Проектировать пользовательский интерфейс приложений
- Использовать базы данных и сетевые сервисы при разработке приложений

1.3.Категория обучающихся: уровень образования – ВО, незаконченное ВО, СПО

1.4.Форма обучения: очно-заочная

1.5.Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю, 6 часов в день, 48 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Особенности обучения прикладному программированию в школе		4	10	
2.	Технологические особенности программирования мобильных приложений.		4	10	
3.	Стажировка			10	
4.	Образовательная экскурсия			6	
5.	Зачет			4	
Итого:		48	8	40	

2.2. Учебная программа

1. Особенности обучения прикладному программированию в школе

1.1. Основные организационные и педагогические аспекты обучения школьников прикладному программированию в рамках курса дополнительного образования детей на базе ОО.

1.2. Организация проектной деятельности учащихся при изучении прикладного программирования. Групповые проекты. Соревнования и конкурсы.

2. Технологические особенности программирования мобильных приложений.

2.1. Особенности платформ Android и Windows Phone. Инструменты разработки мобильных приложений.

2.2. Активности и ресурсы. Представления и разметка. Проектирование пользовательского интерфейса.

2.3. Использование баз данных и сетевых сервисов при разработке приложений.

3. Стажировка

3.1. Стажировка в ГБОУ «Лицей № 1533 (информационных технологий)». Организация групповых занятий в модели курса дополнительного образования детей на базе ОО.

3.2. Стажировка в ГБОУ «Лицей № 1533 (информационных технологий)». Организация соревнований, конкурсов и общих проектов по разработке мобильных приложений в масштабе ОО.

4. Образовательная экскурсия. Экскурсия в компанию Embarcadero. Современные технологии разработки инструментария программиста: опыт лидера индустрии.

5. Зачет.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется по мере выполнения каждого задания с учетом индивидуального темпа освоения обучающимися технологии программирования мобильных приложений

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта. Тематика проектов: «Программирование мобильного приложения».

Критерии оценивания:

Созданный проект работоспособен, обладает четким и понятным интерфейсом, несёт в себе четкие и ясные цели, соответствующие законодательству РФ.

Оценивание – зачет/не зачет. Зачёт выставляется при положительной оценке по всем критериям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования URL: минобрнауки.рф/документы/543

3. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Интернет-ресурсы

1. Сайт городского проекта «Школа новых технологий» – URL: <http://snt.mos.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерный класс мультимедийный проектор, экран. По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

- Видео- и аудиовизуальные средства обучения: видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде <http://mioo.seminfo.ru/>