

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Школьная видео-студия: проектирование, видеосъемка и монтаж
аудиовизуальных материалов

Авторы курса:

Невская Ольга Васильевна, ст.преподаватель;

Паромова Светлана Яковлевна,
ст.преподаватель;

Светланов Станислав Викторович;

Федорова Юлия Владимировна, к.п.н.,
профессор;

Хохлова Елена Николаевна, ст.преподаватель

Утверждено на заседании

кафедры информационных технологий
образования

Протокол № 2 от 19 октября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.В.Федорова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования, видеосъемки и монтажа аудиовизуальных материалов.

1.2. Планируемые результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

Трудовые функции: Общепедагогическая функция. Обучение. Код А/01.6

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

В результате обучающиеся должны:

Знать:

- Требования к содержанию и структуре ИКТ-компетентности учителя (в соответствии с Законом об Образовании РФ; содержанием ФГОС нового поколения; концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога).
- Роль аудиовизуальных учебных материалов в формировании универсальных видов учебной деятельности.
- Опыт ОУ в использовании возможностей образовательной среды по размещению аудиовизуальных учебных материалов в Интернете
- Типологию аудиовизуальных учебных материалов и технологические основы их применения.
- Технологические основы видеосъемки и монтажа аудиовизуальных учебных материалов.

Уметь:

- Конструировать современный урок с применением аудиовизуальных учебных материалов для формирования универсальных видов учебной деятельности.

- Осуществлять проектирование, видеосъемку и монтаж учебных аудиовизуальных материалов.
- Подготовить аудиовизуальные учебные материалы для публикации и размещения в информационной образовательной среде, на видеоканале ОУ на YouTube и т.п.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, незаконченное ВО, СПО.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю, 6 часов в день, 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		1	1	
2.	Методические и технологические основы видеосъемки аудиовизуальных учебных материалов			17	Текущий контроль
3.	Технологические и методические основы монтажа			17	Текущий контроль
4.	Проектирование, съемка и монтаж учебных аудиовизуальных материалов			18	Текущий контроль
5.	Стажировка			12	
6.	Образовательная экскурсия			4	
7.	Зачет			2	Зачет
Итого:		72	1	71	

2.2. Учебная программа

1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования

1.1. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетентность педагога.

2. Методические и технологические основы видеосъемки аудиовизуальных учебных материалов.

2.1. Обзор опыта разработки и использования аудиовизуальных учебных материалов в России и за рубежом.

2.2. Педагогический инструментарий видеоподдержки обучения.

2.3. Подготовка видеокамеры к съемке в условиях учебной аудитории.

2.4. Методика организации и проведения съемки .

3. Технологические и методические основы монтажа

3.1. Основные принципы монтажа аудиовизуальных учебных материалов с учетом их педагогической значимости.

3.2. Правовая культура и культура речи при озвучании учебных аудиовизуальных материалов.

3.3. Методика завершающего этапа производства учебных аудиовизуальных материалов.

3.4. Размещение аудиовизуальных учебных материалов в ИОС (видеоканал ОУ на YouTube).

4. Проектирование, съемка и монтаж учебных аудиовизуальных материалов

4.1. Проектирование, съемка и монтаж видеоурока.

4.2. Проектирование, съемка и монтаж видеointервью на уроках гуманитарного цикла.

4.3. Проектирование, съемка и монтаж видеофиксации процессов на уроках естественно-научного цикла.

5. Стажировка

5.1. Стажировка в ГБОУ «Школа № 544». Организация групповых занятий в модели курса дополнительного образования детей на базе ОО.

5.2. Стажировка в ГБОУ «Школа № 544». Организация соревнований, конкурсов и общих проектов по производству аудиовизуальных учебных материалов в масштабе ОО.

6. Образовательная экскурсия.

6.1. Экскурсия в Академию Российского телевидения. Современные технологии организации работы видео-студии.

7. Зачет.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется по мере выполнения каждого задания с учетом индивидуального темпа освоения обучающимися технологии производства аудиовизуальных материалов.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта. Обучающиеся в группах разрабатывают, снимают и монтируют фильм.

3.3. Критерии оценивания

Фильм оценивается другими группами обучающихся с точки зрения соответствия современным требованиям к аудиовизуальным материалам (таблица критериев формируется в процессе обучения).

Оценивание – зачет/не зачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основные интернет-источники:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
2. Сайт городского проекта «Школа новых технологий» [Электронный ресурс] - URL: <http://snt.mos.ru/>
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерный класс с установленным ПО для видеомонтажа: наушники, микрофоны, мультимедийный проектор, экран, цифровые видеокамера или фотоаппараты (из расчета одна камера на двух обучающихся). По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.
- Видео- и аудиовизуальные средства обучения: видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде <http://mioo.seminfo.ru/>