

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ЮНЕСКО «МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ)
ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ**
(наименование)

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Экспертный совет ГАОУ ВПО МИОО
_____ Т.В. Расташанская

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВПО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

«__» «_____» 2015 г.

КАФЕДРА ЮНЕСКО «Международное образование и
интеграция детей мигрантов в школе»
(наименование)

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Содержание и методика преподавания курса «Православная культура»
в основной школе (5 класс)**
(наименование программы)

Автор (ы) курса
Шевченко Л.Л. д. п. н., профессор
Крылов К.А. ст. преподаватель

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____
Зав. кафедрой _____

Москва – 2015

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся для преподавания учебного курса «Содержание и методика преподавания курса «Православная культура» в основной школе (5 класс)».

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1		
2.	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся		ПК-2	
3.	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-3	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Содержание, цели, задачи, структуру и дидактическую систему учебно-методического комплекта курса	ПК-1		

	«Православная культура (Духовно-нравственная культура)»			
2.	Методологии системного подхода в образовании, ориентироваться в системе традиционных духовно-нравственных ценностей и базовых категорий православной культуры с учетом возможностей региональной культурной образовательной среды		ПК-2	
3.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий		ПК-3	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Пользоваться в процессе преподавания курса мультимедийными ресурсами, самостоятельно выбирать дидактический материал, ориентироваться в литературе по культурологии, религиоведению и православной культуре, владеть основами технологии активных форм обучения	ПК-1		
2.	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися, строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей		ПК-2	
3.	Организовывать различные формы работы учащихся по освоению учебного материала с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной деятельности		ПК-3	

1.3. Категория обучающихся – *педагоги начальной школы, педагоги основной школы, педагоги социально-гуманитарных дисциплин.*

1.4. Форма обучения – *очно-заочная*

1.5. Режим занятий, срок освоения программы – *72 часа, по 6 часов в день.*

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и лаборат., семинарские занятия	
1.	Базовая часть				
1.1	Основы государственной политики и нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ, модуля ОПК.	6	4	2	
2.	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность				
2.1	Модуль 1. Методика преподавания курса «Основы православной культуры»: 5 класс.	36			Контрольная работа
2.1.1	Цели, задачи, структура и методическое обеспечение учебного курса «Основы православной культуры» в 5 классе основной школы.	6	4	2	
2.1.2	Особенности методики преподавания курса «Основы православной культуры»	30	6	24	
2.2	Модуль 2. «Особенности преподавания учебного курса «ОПК»: «О чем рассказывает православная культура» и особенности ее преподавания.	12			Контрольная работа
2.2.1	Особенности преподавания учебного курса «Основы православной культуры»: «О чем рассказывает православная культура». 1 полугодие	12	4	8	
2.3	Модуль 3. «Особенности преподавания учебного курса «ОПК»: «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир» и особенности ее преподавания.	18			Контрольная работа
2.3.1	Особенности преподавания учебного курса «Основы православной культуры» «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир». 2 полугодие	18	6	12	

	ИТОГО:	72	24	48	Разработка конспекта урока и его защита
--	---------------	----	----	----	---

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Основы государственной политики и нормативно-правовая база преподавания курса ОПК.	Лекция, 4 ч.	Законодательство РФ о свободе вероисповедания и религиозных объединениях, правах граждан в сфере образования, воспитания детей. Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Предметная область по религии и светской этике в школе. Семья как заказчик образования мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации курса ОПК. Преподавание религиозных культур в школе по выбору как сфера совместной компетенции государства и религиозных организаций. Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной Церкви в государственной и муниципальной школе. Документы федеральных органов управления образованием, государственных органов управления образованием в г. Москве (обзор).
	Практическая работа, 1 ч.	Анализ норм ФЗ «Об образовании в РФ» о преподавании религиозных культур, правах участников образовательного процесса, воспитании школьников.
	Практическая работа, 1 ч.	Изучение правовых основ реализации религиозно-образовательного и воспитания учащихся на основе ценности религиозной культуры и морали в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1 Методика преподавания курса «Основы православной культуры»: 5 класс.		
Тема 2 Цели, задачи, структура и	Лекция, 4 ч.	Структура программы курса «Основы православной культуры». Место учебного

методическое обеспечение учебного курса «Основы православной культуры» в 5 классе основной школы.		курса в базисном учебном плане.
	Практическая работа, 1 ч.	Структура и методические особенности урока по курсу «Основы православной культуры».
	Практическая работа, 1 ч.	Тематическое планирование в курсе «Православная культура (Счастье (ценности) жизни христиан. Христианская вера)» в 5 классе основной школы.
Тема 3. Особенности методики преподавания курса «Основы православной культуры»	Лекция, 6 часов	Особенности преподавания дисциплин духовно-нравственного цикла для учащихся средних и средних специальных учебных заведений. Культуроведческий подход в преподавании. Педагогическая характеристика поведения учителя на учебных занятиях по религиоведческим дисциплинам.
	Практическое занятие, 3 часа	Формы и виды организации учебной и внеучебной деятельности в преподавании Православной культуры. Принципы выбора стратегий преподавания. Методика использования интерактивных форм.
	Практическое занятие, 3 часа	Формы работы с учебной литературой и документами на занятиях по Православной культуре. Применение традиционных методов в преподавании ОПК. Объяснительный метод. Методы работы с текстом учебника.
	Практическое занятие, 3 часа	Деятельностные, личностно-ориентированные способы работы в практике учителя ОПК. Методика рефлексивного осмысленного чтения. Чтение с остановками, «вопрошание» текста, диалог с автором, переопосредование текста, восстановление текста и др.
	Практическое занятие, 3 часа	Средства наглядности на занятиях. Иллюстрации (икона, картина, гравюра, архитектурные сооружения, фотографии, иллюстрации к художественным произведениям).
	Практическое занятие, 6 часов	Воспитательный потенциал педагогических мастерских и технологий диалогового взаимодействия. Формы чередования индивидуальной, групповой деятельности. Использование всех видов взаимодействия – работа в парах сменного состава, в малых группах, межгрупповая социализация; индивидуальная и фронтальная работа. Использование разных каналов ввода информации;

		разных видов предъявления продукта творческой учебной деятельности. Включение как чувственно-эмоциональной, так и когнитивно-логической сферы учащегося.
	Практическое занятие, 6 часов	Методы организации проверки и контроля знаний и механизм выставления оценок на занятиях. Организация и контроль самостоятельной работы учащихся. Особенности работы с домашними заданиями школьников в преподавании курса религиозных культур
Модуль 2 Особенности преподавания учебного курса «ОПК»: «О чем рассказывает православная культура» и особенности ее преподавания.		
Тема 4. Особенности преподавания учебного курса «Основы православной культуры» «О чем рассказывает православная культура». 1 полугодие	Лекция, 2 часа	Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Источники христианской духовной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. Этические нормы христианства. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, вера в Бога, религиозная культура, православная культура.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к Богу.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: Понятия добра и зла в жизни людей. Грехопадение. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чудеса Спасителя, их смысл. Крестная Жертва - Искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви. Страшный Суд. Ответственность человека.
	Практическое	Слушатели изучают основные понятия

	занятие, 1 час	темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.
	Лекция, 2 часа	Священная топография мира - православные храмы, названные в честь событий Священной истории. Истории создания храмов. Красота внешняя и внутренняя. Монастыри и имена святых, с ними связанные. Роль монастырей в развитии православной культуры. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона, их отличия. Иконография икон. Произведения духовной литературы. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Основное содержание православной культуры. Воздвижение Креста. Храмы названные в честь Воздвижения Креста Господня. Почитание святыни. Пожертвование, жертва, жертвенность.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Православный храм в жизни христиан. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм

		обучения: Икона - окно в мир невидимый, христианская святыня. Иконопочитание. История создания первой иконы. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Значение слова «просвещение». Буквы церковнославянской азбуки. Красота букв заглавных. Духовный смысл букв.
Модуль 3 Особенности преподавания учебного курса «ОПК»: «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир» и особенности ее преподавания.		
Тема 5 Особенности преподавания учебного курса «Основы православной культуры» «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир». 2 полугодие	Лекция, 2 часа	Основные нравственные положения христианства. Христианские добродетели. Духовная красота. Драгоценные качества души человека. Борьба христианина за красоту своей души. Проявления любви христиан к врагам. Христианская мудрость. Житейская мудрость. Христианская радость. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Распространение христианства. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. (Составление краткого сценария праздника)
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первомученик Стефан. Смысл евангельского эпизода «Благословение детей». Святой Игнатий Богоносец. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Смысл мученичества. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии о детской молитве. (Разбор проблемной ситуации)

	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. (Разбор проблемной ситуации)
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Воины Христовы. Военская доблесть. О почитании святых воинов. Работа с евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Христианские добродетели и добрые дела. (Составление рассказа о святых воинах)
	Лекция, 2 часа	Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей. Вселенские соборы. Труды святых отцов эпохи Вселенских Соборов. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов.
	Практическое занятие, 2 часа	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения (заочная экскурсия). Путешествия по святым местам: монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары. Древние монастыри Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иорданского, монастырь святого Георгия Хозевита. Храм Святой Софии - Премудрости

		Божией.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания. (Работа с текстом)
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям использованием интерактивных форм обучения: Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Добродетели святых в детстве. О богослужении Православной Церкви. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. (Составление мультимедийных материалов)
	Лекция, 2 часа	Кого называют православными христианами. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Отражение тем покаяния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания о преодолении страстей. Понятия милостыня и неосуждение в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан, духовной поэзии, живописи на религиозные темы. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа - Вселенские учителя веры.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: Смысл монашества. Подвиги духовные. Основоположники монашества. Жизнь древних монастырей. Лавры, скиты. Духовное родство святых. Монашеские обеты. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божиим к праведным и грешникам, о преподобных.

		(Работа с текстом Библии)
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души. Ефрем Сирийский. Мария Египетская. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. (Работа с текстом покаянного канона)
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: Ответственность христианина. Священное Писание о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности. Искупительная Жертва, Иисуса Христа. Разбор эпизода Евангелия «Христос и грешница». Добродетель милосердия в жизни святителя Павла Милостивого.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели изучают основные понятия темы и учатся объяснять их детям с использованием интерактивных форм обучения: Монахи - миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Перевод Евангелия. (Работа с текстом). Детские годы святых. Христианские добродетели, проявленные ими в детстве. В чем были трудности просвещения славянских племен. Апостольские труды святых.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль:

Форма контроля: письменная контрольная работа в форме развернутого ответа на вопросы.

Аттестация по базовой части курса предусматривает краткий содержательный письменный ответ слушателя на все вопросы в контрольной работе.

Контрольная работа по Модулю 1 «Методика преподавания курса «ОПК»: 5

класс.» должна включать задание, требующее выполнение слушателем практического задания с использованием изученных в модуле методических приемов.

Контрольная работа по Модулю 2 и 3 «Особенности преподавания учебного курса «ОПК» должна включать не менее двух вопросов по основным понятиям курса.

Оценочные материалы: вопросы к контрольной работе, примеры контрольных работ.

Вопросы к зачету по базовой части программы:

1. Конституция России о светскости государства, свободе вероисповедания, правах граждан на свободу мысли, слова, распространение религиозных убеждений (ст. 13, 14, 28).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о духовно-нравственном образовании и преподавании религиозных культур в школе, полномочиях участников образовательного процесса (ст. 2, 44, 87).

3. Поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009. Нормативная база эксперимента по введению ОРКСЭ в 2009-2011 гг.

4. Актуальные методические материалы (письма) Минобрнауки России по ОРКСЭ (от 21 мая 2010 г. № 03-1032, от 30 апреля 2010 г. № 03-831, от 22 августа 2012 г. № 08-250, от 31 марта 2015 г. № 08-461, основное содержание).

5. Регламент выбора модулей ОРКСЭ в школе (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461), роль учителя ОПК.

6. Предметная область ОРКСЭ в ФГОС начального общего образования.

7. Актуальные документы и материалы Департамента образования г. Москвы по ОРКСЭ, взаимодействию государства и Церкви в преподавании ОПК.

Примеры контрольных работ по Модулю 1. «Методика преподавания курса «Основы православной культуры»: 5 класс.»:

Контрольная работа 1.

Определите наиболее значимые проблемы, которые могут возникнуть

(возникают) в деятельности учителя при выборе форм, методов и средств обучения.

Закончите предложения:

Цель-это....

Цели бывают (какие?) ...

Правильно сформулированная цель является ...

Приведите пример, сформулируйте

1. Образовательную цель:
2. Цель воспитания:
3. Цель развития:
4. Цель методической работы учителя:
5. Цель работы учащегося на уроке:

Составьте таблицу глаголов целеполагания на уроках ОРКСЭ:

Как бы вы сформулировали цель обучению основам религиозной культуры в светской школе?

Контрольная работа 2.

Познакомьтесь со стратегиями чтения Н.Н. Сметанниковой [Сметанникова Н.Н. Стратегический подход к обучению чтению. М.:Школьная библиотека, 2005; Сметанникова Н.Н. Стратегии воспитания читателя в культуросозидающей модели образования/Номо legens-3.Сб. статей. М.: Школьная библиотека, 2006.С.258-277.

Какими стратегиями Вы владеете? Какими хотели бы овладеть?

Составьте кластер «Работа с текстом на уроках ОРКСЭ».

Примеры контрольных работ по Модулю 2. «Особенности преподавания учебного курса «Основы православной культуры»: «О чем рассказывает православная культура»:

Контрольная работа 1.

- 1.Объясните слова: вера, религия, культура, культурный человек, историческая память, духовность, христианство, православие, добро, зло, добродетель,

страсть, грех, красота рукотворная, красота нерукотворная, красота духовная, милость, милосердие, христианская любовь, спасение, монастырь, монах, храм, икона.

2.Подберите христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость, ненависть, жадность, лицемерие, печаль, неверие.

Контрольная работа 2.

1.Перескажите евангельскую притчу о блудном сыне и дай оценку поведения всех участников событий с позиции христианской культуры.

2.Дайте определение понятия «икона».

Контрольная работа 3.

1.Укажите характерные особенности изображений икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия» «Умиление». Что означают эти названия?

2. Назовите самое главное богослужение Православной Церкви.

Контрольная работа 4.

1. Что означает почитание христианами креста?

2. Назовите известные изображения икон Иисуса Христа.

Примеры контрольных работ по Модулю 3. Особенности преподавания учебного курса «Основы православной культуры»: «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир»:

Контрольная работа 1.

1. Назовите имена создателей церковнославянской азбуки.

2.Назовите основные христианские добродетели.

Контрольная работа 2.

1.Приведите примеры храмового зодчества. Объясните, в чем состоит духовная красота православного храма.

2. Объясните смысл праздника Рождества Христова.

Контрольная работа 3.

1. Объясните смысл праздника Воскресения Христова.
2. Обоснуйте утверждение: «Изучение христианской православной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: русского языка, литературы, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания».

Контрольная работа 4.

1. Объясните, почему связаны слова: «благочестие - красота», «раскаяние - прощение», «непослушание - грех - наказание - смерть», «грех - покаяние - благочестие - спасение - христианская радость - небесное веселье», «рай - послушание - возделывание - красота - ответственность - родная земля», «совесть - добродетель».
2. Объясните: «Православие является традиционной религией в России»

2. Итоговая аттестация:

В конце изучения курса предлагается в качестве курсовой итоговой работы составить сценарий урока по любой из тем учебника «Основы православной культуры» для 5 класса или подготовить внеклассное мероприятие по выбранной теме, после чего слушатели на итоговом занятии защищают наиболее интересные работы.

Требования к итоговой курсовой работе.

- определить форму проведения занятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: проведение урока, проведение внеклассного мероприятия, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем;
- подготовить в письменном виде содержательный план-конспект урока (мероприятия) с применением полученных знаний. Текст – не менее 9 страниц конспекта, 12 шрифтом, интервал 1,5. Прилагается иллюстративный материал либо мультимедийные материалы.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней

представлены следующие позиции:

- Методический комментарий
- УМК, авторы
- Класс
- Предмет
- Тема урока
- Тип урока
- Место урока в системе уроков по данной теме
- Цель урока
- Задачи (относящиеся к деятельности учителя):
 - обучающие
 - воспитательные
 - развивающие
- Планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося):
 - предметные
 - метапредметные
 - личностные
- Основные термины и понятия урока
- Информационно-образовательная среда (информационный материал, в т.ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический)
- Межпредметные связи (указать предметы и темы)
- Этапы урока (план с указанием времени на каждый этап)
Форма защиты аттестационной работы — очная.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации

программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Стандарты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>

2. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Разработан Синодальным отделом религиозного образования и катехизации. Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. (журнал № 76). - <http://otdelro.ru/content/25.html>

3. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" датирован 18 октября 2013 года. http://www.ug.ru/new_standards/6

Список источников и литературы

1. Азбука православного воспитания. — М., 1997.
2. Афанасьева С. Основы христианской культуры: Занятия для детей младшего возраста (5—7 лет). — Калининград, 2001.
3. Артемий Владимиров, священник. Учебник жизни. — М., 2001.
4. Жизнеописания достопамятных людей земли Русской. X—XX вв. / Сост. С.С. Бычков. — М., 1992.
5. Димитрий Конюхов, священник. Школьное православное образование. — М., 1999.

6. Максим Козлов, протоиерей. Детский катехизис: 200 детских вопросов и недетских ответов. — М., 2001.
7. Сергей Коротких, священник. Основы христианской культуры и нравственности. Мир Божий // Материалы для школьных уроков. Ч. 2 (второй год обучения). — Калининград, 2001.
8. Как подготовить праздник Рождества Христова. — Центр "Покров". М., 2001.
9. Опыты православной педагогики / Сост. А. Стрижева и С. Фомина. — М., 1993.
10. Поселянин Е. Святые вожди земли русской. М.; СПб., 2000.
11. Преображенский Василий. Традиционное духовное воспитание детей. Уроки православной культуры для самых маленьких. — СПб., 2002.
12. Прекрасный Божий мир / Сост. епископ Ахелойский Евфимий. — М., 1996.
13. Е. Сосунцов, священник. Первая книга преподавателя Священной истории. — СПб., 1994.
14. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Ч. 1: Педагогика. Школа. Человек. — Клин, 2000.
15. Тимофей, священник. Пособие по аскетике для современного юношества. — М., 1999.
16. Тарасар Констанция. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. — М., 1999.
17. Толковая Библия: Комментарии на все книги Святого Писания / Под ред. А.Н. Лопухина. — М., 2001.
18. Святитель Феофан Затворник. Основы православного воспитания. — Киев, 2002.
19. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия. — М., 1998.
20. Евгений Шестун, священник. Православная педагогика. — Самара, 1999.
21. Евгений Шестун, протоиерей, Огудина Наталья. Православная семья. — Самара, 2001.

22. Школа православного воспитания / Сост. А. Стрижев. — М., 1999.
23. Этические альтернативы. Словарь учителя / Сост. Л.Л. Шевченко. — М., 2002.
24. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. — М., 2001.

Методические пособия и методическая литература для учителя:

1. Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
2. Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
3. Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014

Дополнительная литература для учащихся и учителя:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. — М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр. Александр Соколов. — М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.
4. Киреева Н. История рождественской елочки. — М., 1998.
5. Пасхальный подарок для детей (Библиотечка еженедельника "Воскресная школа"). — М., 2001.
6. Православный мир. — М., 2000.
7. Рассказы о православных святых / Под ред. В. Воскобойникова. — СПб., 1999.
8. Рождественский подарок для детей (Библиотечка еженедельника "Воскресная школа"). — М., 2001.
9. Священное Писание для детей в рассказах. — Калининград, 1996

Интернет – ресурсы.

1. <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
2. <http://www.patriarchia.ru/db/news/3608/> Официальный сайт Московской Патриархии. Раздел «Наука и образование»
3. <http://www.k-istine.ru/> Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры.
4. <http://pravolimp.ru/main/main> Школьные олимпиады и проекты по изучению православной культуры, православному образованию
5. <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/683.htm> Православие. ru
6. <http://azbyka.ru/dictionary/> Православная энциклопедия «Азбука веры»
7. <http://www.eparhia-saratov.ru/> «Православие и современность» - информационно-аналитический портал Саратовской митрополии

Изучение религий и образование

1. <http://www.verav.ru/> «Вера и время» - общественно-христианский сайт. Новости, репортажи из духовной, культурной, образовательной жизни. Монографии, сборники, методические рекомендации, статьи, выступления по нравственной тематике, педагогике.
2. <http://old-ru.ru/prav.html> Антология древнерусской литературы

Актуальная информация по религиозной тематике в обществе

1. <http://www.interfax-religion.ru/> - Информационное агентство Интерфакс-религия
2. http://www.religare.ru/11_3.html «Религия и СМИ» Справочно-информационный интернет-портал, содержит справочную, аналитическую, научную информацию, официальные документы, а также ежедневную новостную подборку о мире религии.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО. Основными компонентами курса являются разработанное электронное пособие, презентации, задания, тесты,

дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т.д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве, проведение входного и итогового проверочных тестирований. Обеспечивается размещение обучающимися итоговой работы, её проверки с комментарием преподавателя и возможностью получения обучающимся итоговой оценки.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.