

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВПО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**  
Общепедагогическая ИКТ-компетентность работника  
дошкольной образовательной организации

Авторы курса:  
Криволицкая Н.В., к.т.н., доцент

Утверждено на заседании  
кафедры методики обучения информатике  
Протокол № 8 от 26 мая 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Р.Лещинер

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в рамках имеющейся квалификации в области применения информационных технологий для обеспечения качества образовательного процесса дошкольной образовательной организации на основе требований вводимого профессионального стандарта педагога.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.		ОПК-4	
2.	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной степени конкретного образовательного учреждения.	ПК-2		
4.	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Изменения законодательства РФ в области образования.		ОПК-4	
2.	Требования к ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		ОПК-4	
3.	Возможности использования электронных	ПК-2		

	образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.			
4.	Возможности специализированных программных средств для организации образовательной среды ДОО.	ПК-4		
		Бакалавриат		Магистратура
	Уметь	4 года	5 лет	
1.	Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ в области образования.		ОПК-4	
2.	Использовать информационные и компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности.	ПК-2		
3.	Уметь работать в информационной образовательной среде.	ПК-4		

**1.3. Категория обучающихся** – работники дошкольных образовательных организаций, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**1.4. Форма обучения** – очно-заочная.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы** – еженедельно по 6 часов в день, срок освоения программы – 72 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	<b>Базовая часть</b>	6	6		Тестирование
1.1.	Основы законодательства РФ в области образования.	3	3		
1.2.	Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	3	3		
2	<b>Профильная часть (Предметно-методическая).</b>	66			Тестирование
2.1	Информационная образовательная среда.	2	1	1	

2.2	Система хранения информации на компьютере.	4	1	3	
2.3	Всемирная сеть Интернет. Поиск видео и текстовых материалов.	6	2	4	
2.4	Подготовка и редактирование текстов средствами текстового редактора.	18	3	15	
2.5	Использование электронных таблиц для сбора и анализа статистической информации.	12	2	10	
2.6	Мониторинг учебно-воспитательного процесса.	6		6	
2.7	Компьютерная поддержка выступлений.	12	2	10	
2.8	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	6	4	2	
Итого:		72	21	51	
Итоговая аттестация:		зачет			

## 2.2 Сетевая форма обучения – отсутствует

## 2.3 Учебная программа повышения квалификации

<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
<b>Темы</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ, ч</b>	<b>Содержание</b>
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования.	Лекция, 3 ч	Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура организаций образования. Права и обязанности участников образовательного процесса. Отношения между участниками образовательного процесса. Финансирование образовательного процесса. Материально-техническая база системы образования.
Тема 2. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	Лекция, 3 ч	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Программа «Развитие образования города Москвы на 2012- 2016 гг. «Столичное образование». Система перехода на новый стандарт. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>Раздел 2. Профильная часть (Предметно-методическая)</b>		

Тема 1. Информационная образовательная среда.	Лекция, 1 ч	Принципы работы в информационной среде. Планирование и организация образовательного процесса. Рецензирование и фиксация результатов, дистанционное консультирование обучающихся.
	Практическое занятие, 1 ч	Работа в информационной среде: редактирование личных данных, работа с различного рода заданиями, участие в работе форума.
Тема 2. Система хранения информации на компьютере.	Лекция, 1 ч	Организация системы хранения информации на компьютере: файлы, папки. Создание папок. Работа с файлами: копирование, перемещение, удаление. Проводник. Поиск файлов и папок. Основные способы защиты информации.
	Практическое занятие, 3 ч	Сохранение документов во вновь создаваемых папках. Организация системы вложенных папок. Перемещение файлов из одной папки в другую. Защита файлов от несанкционированного редактирования с использованием атрибутов.
Тема 3. Всемирная сеть Интернет.	Лекция, 2 ч	Обзор поисковых систем. Поиск видео и текстовых материалов. Образовательные порталы.
	Практическое занятие, 4 ч	Поиск информации. Сохранение информации, полученной в результате поиска в интернете. Переписка. Отправления писем с прикрепленными файлами.
Тема 4. Подготовка и редактирование текстов средствами текстового редактора.	Лекция, 1 ч	Понятие о текстовых редакторах. Текстовый редактор MS Word. Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. Приемы работы с выделенными элементами текста. Понятие о форматировании. Шрифты и их характеристики.
	Практическое занятие, 5 ч	Создание текстового документа. Настройка параметров проверки орфографии. Редакторская правка созданного документа. Использование различных шрифтов для оформления документа. Использование разреженного и уплотненного шрифтов.
	Лекция, 1 ч	Форматирование абзацев. Оформление и заполнение элементов текста. Подготовка документа к печати. Задание параметров страницы. Задание параметров печати.
	Практическое занятие, 5 ч	Использование различных вариантов выравнивания. Представление текста в виде колонок. Создание сложной таблицы, воспроизводящей сложную бумажную форму. Вычисления в таблице.
	Лекция, 1 ч	Эффективные приемы создания сложных документов: оглавление, ссылки, сноски,

		слияние.
	Практическое занятие, 5 ч	Добавление рисунков и объектов WORDART в текст документа. Размещение рисунков в тексте. Использование возможностей текстового редактора для обработки рисунков.
Тема 5. Использование электронных таблиц для сбора и анализа статистической информации.	Лекция, 1 ч	Использование электронных таблиц для сбора и анализа статистической информации. Приемы обработки данных в электронных таблицах.
	Практическое занятие, 5 ч	Действия с листами Рабочей книги. Ввод данных в таблицу и их редактирование. Копирование и перемещение данных. Автозаполнение. Форматирование текстовых и числовых данных. Объединение ячеек. Создание таблиц с использованием формул и функций.
Тема 6. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.	Практическое занятие, 6 ч	Создание таблиц посещаемости и результатов индивидуального прогресса воспитанников с использованием возможностей электронных таблиц. Формирование итоговых ведомостей. Наглядное представление данных мониторинга.
Тема 7. Компьютерная поддержка выступлений.	Лекция, 2 ч	Использование ИКТ для подготовки и проведения публичных выступлений. Отбор и оформление содержания.
	Практическое занятие, 4 ч	Подготовка презентации в MS Power Point. Шаблоны. Вставка иллюстраций, таблиц и диаграмм в презентацию.
	Практическое занятие, 6 ч	Добавление эффектов к объектам на слайдах; анимация презентации. Управление ходом презентаций. Технология создания интерактивной мультимедийной презентацией.
Тема 8. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	Лекция, 4 ч	Обзор коллекций ресурсов. Образовательные порталы. Формы использования ЭОР в учебном процессе. Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов по отношению к заданным образовательным задачам их использования.
	Практическое занятие, 2 ч	Работа с единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов. Подготовка перечня электронных ресурсов по выбранной теме.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**Тема программы:** «Общепедагогическая ИКТ-компетентность работника дошкольной образовательной организации».

Мониторинг степени усвоения обучающимися учебного материала осуществляется в форме тестирования, самостоятельных практических работ и зачета.

- Начальное тестирование проводится на первом занятии предметно-методического раздела для оценки знаний, с которыми слушатели поступают на обучение.

- Для оценки качества освоения базовой части программы предусмотрено тестирование.

- Практические домашние задания к каждому занятию предметно-методического раздела являются обязательными и подлежат размещению в информационной среде. Результаты проверенных преподавателем домашних заданий обучающихся также размещаются в информационной среде с комментариями по поводу выявленных ошибок и объяснений способов их устранения.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета, состоящего из теоретической и практической частей, в устной форме по основным разделам программы.

- 

#### Примерные вопросы начального теста

Варианты ответов: знаю, не знаю.

<b>Windows</b>	
1.	Как отобразить в папке скрытые файлы?
2.	Как защитить файл от несанкционированного редактирования?
3.	Как найти нужный файл по имени или содержанию, если Вы не знаете, в какой папке он находится?
<b>Word</b>	
4.	Как изменить размеры шрифта?
5.	Как изменить цвет используемого шрифта?
6.	Как скопировать и вставить в другое место часть текста?
7.	Как создать таблицу?

8.	Как написать текст в несколько колонок?
9.	Как задать для цветного рисунка черно-белую гамму?
10.	Как изменить размеры рисунка, размещенного в документе?
11.	Как автоматически обновить Оглавление документа?
<b>Excel</b>	
12.	Как ввести и отсортировать данные в ячейке?
13.	Как отформатировать ячейку?
14.	Как скопировать и вставить ячейку?
15.	Как отсортировать данные таблицы?
16.	Как создать диаграмму с помощью Мастера диаграмм?
<b>Интернет</b>	
17.	Как изменить размер шрифта при работе с информацией в Интернет?
18.	Как изменить кодировку представленной информации?
19.	Как сделать закладку в браузере в Избранном?
20.	Как переслать файлы по электронной почте?

Примерные вопросы теста для оценки освоения базовой части:

1. Дополните предложение: «Федеральный государственный образовательный стандарт ДО должен обеспечивать...».
2. Укажите основные принципы, на которых базируется ФГОС ДО.
3. На решение каких задач направлен стандарт?
4. Какие требования к образовательной программе включает в себя ФГОС ДО?
5. Реализацию каких образовательных областей должно обеспечивать содержание программы?
6. Какие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста должно отражать содержание программы?
7. Какими компетенциями должен владеть педагог, работающий по новому стандарту?
8. Для решения каких образовательных задач могут использоваться результаты педагогической диагностики (мониторинга)?
9. Какие психолого-педагогические условия должны быть обеспечены для успешной реализации образовательной программы?
10. Что предполагают условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста?

Примерные домашние задания к изучаемым темам профильной части

№ п.п.	Темы	Домашнее задание к изучаемой теме
1.	Информационная образовательная среда.	Редактирование личной странички. Участие в работе форума по заданной теме.
2.	Система хранения информации на компьютере.	Создание структуры вложенных папок и размещение там файлов с заданной информацией.
3.	Всемирная сеть Интернет. Поиск видео и текстовых материалов.	Поиск видеоматериалов на сервисе Youtube на заданную тему. Поиск в сети интернет текстовых материалов по ключевым словам.
4.	Подготовка и редактирование текстов средствами текстового редактора	Оформление учебного текста в соответствии с предложенным образцом.
5.	Использование электронных таблиц для сбора и анализа статистической информации.	Задание на ввод данных и их представление в различных форматах. Проведение вычислений в таблице с использованием встроенных функций.
6.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса.	Построение графиков и диаграмм на основе данных таблиц развития воспитанников.
7.	Компьютерная поддержка выступлений.	Подготовка презентации на заданную тему с использованием объектов мультимедиа.
8.	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	Поиск электронных образовательных ресурсов по заданной теме с использованием Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по основным разделам программы, который проводится в устной форме.

Слушатель считается **аттестованным**, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Примерные теоретические вопросы к зачету:

1. Изменения законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Что включает в себя ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО?
3. Основные элементы информационной образовательной среды.
4. Система хранения информации на компьютере.
5. Поиск файлов, сохраненных на носителях, по названию и содержанию.

6. Подготовка наглядных дидактических материалов.
7. Использование схематических диаграмм для визуального представления информации в текстовом документе.
8. Прогнозирование на основе анализа статистической информации.
9. Виды диаграмм для наглядного представления данных.
10. Создание базы данных средствами редактора электронных таблиц.
11. Правила размещения текстовой информации на слайдах презентации.
12. Интерактивность в презентации.
13. Формы использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.
14. Источники электронных образовательных ресурсов, размещенные в сети Интернет.
15. Оценивание качества ЭОР по отношению к цели использования.

#### Практические задания к зачету

1. Отредактировать личную страничку в дистанционной оболочке MOODLE.
2. Найти видеоматериалы на заданную тему на сервисе Youtube.
3. Найти в сети Интернет текстовые материалы по ключевым словам.
4. Настроить проверку орфографии в текстовом редакторе.
5. Разместить рисунок в документе так, чтобы он омывался текстом.
6. Отформатировать предложенный текст в соответствии с образцом.
7. Используя возможности текстового редактора MS Word, построить таблицу в соответствии с предложенной бумажной формой.
8. Сформировать Итоговую ведомость, используя данные, размещенные на листах рабочей книги.
9. Построить круговую диаграмму, используя данные предложенной таблицы.
10. Произвести выборку по заданным параметрам в базе данных, созданной

в редакторе MS Excel.

11. Продемонстрировать возможности слияния текстовых документов с документом Базы данных, созданной в редакторе электронных таблиц.

12. Настроить показ презентации с автоматической сменой слайдов через 5 с.

13. Изменить дизайн слайдов презентации.

14. Добавить звук в презентацию, используя музыку из Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

15. Используя Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, найти ресурсы для поддержки методики обучения по предмету «Развитие речи»

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

- Учебный курс «Общепедагогическая ИКТ-компетентность работника дошкольной образовательной организации» проводится в очной форме с ИКТ - поддержкой.

- Изучение материалов курса проводится в очном режиме. Основные материалы каждого занятия размещаются в информационной среде. Помимо теоретического материала каждое занятие в информационной среде содержит задания, результаты выполнения которых обучающиеся размещают там же.

- Результаты проверенных преподавателем домашних заданий обучающихся, которые являются обязательными, размещаются в информационной среде с комментариями по поводу выявленных ошибок и объяснений способов их устранения.

- Контроль знаний, получаемых обучающимися на курсе, осуществляется в различных формах: тестирование, домашние задания, зачет. Вопросы для зачета

даются заранее и обучающиеся имеют возможность проконсультироваться с преподавателем по интересующим их аспектам программы.

- Для решения возникающих вопросов и проблем в учебной оболочке работает форум, на сообщения которого автоматически подписываются все обучающиеся. Это позволит обучающимся быть в курсе последних событий и получать своевременные подсказки по общим ошибкам.

### Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897/. – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>
3. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование» 2011 г.). – URL: [http://www.educom.ru/ru/documents/target\\_grant/razrab/](http://www.educom.ru/ru/documents/target_grant/razrab/)
4. Асмолов А. Г., Семёнов А. Л., Уваров А. Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: Некст-Принт, 2010. – 84 с.
5. Кондратьев Г. Популярный самоучитель работы на компьютере. СПб.: Питер, 2012. – 476 с.
6. Леонтьев В. П. Windows 7 и Office 2010: Универсальный справочник. М.: ОЛМА медиа групп, 2010. – 254 с.
7. Глушаков С. В., Сурядный А. С., Струков М. А. Персональный компьютер. М.: АСТ. 2010. – 477 с.
8. Стоцкий Ю., Васильев В., Телина И. MS Office 2010. СПб.: Питер, 2011. – 425 с.

9. Препперноу Дж., Кокс Дж. Microsoft Word 2010. М: Эком, 2013. – 512 с.
10. Мясникова Т. С., Мясников С. А. Система дистанционного обучения MOODLE. – Харьков: Издательство Шейниной Е.В., 2008. – 232 с.

### **Дополнительная литература**

1. Сваталова Т. А. Основные направления использования компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада. М.: журнал «Педагогические науки», № 6, 2006. – С. 97 – 103.
2. Сибрина Т. П., Полонский А. М. «Компьютер для офиса. Приемы грамотной и эффективной работы» СПб.; БХВ. 2011. – 528 с.
3. Левин А. Ш. Word и Excel/ СПб.: Питер. 2013. – 400 с.
4. Левин А. Ш. «Интернет – это очень просто!». Питер, 2012. – 144 с.
5. Черников С. Самоучитель работы в сети Интернет. М.: Триумф, 2010. – 240 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная школа. – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>
2. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период 2012—2016 гг. «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование» 2011 г.). – URL: [http://www.educom.ru/ru/documents/target\\_grant/razrab/](http://www.educom.ru/ru/documents/target_grant/razrab/)
3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
4. Федеральный институт педагогических измерений. – URL: <http://www.fipi.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал. – URL: <http://school.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL:

<http://school-collection.edu.ru>

8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы. – URL: <http://katalog.iot.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>

10. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования». – URL: <http://catalog.iot.ru>

11. Системы дистанционного обучения Competentum. – URL: <http://www.competentum.ru>

12. Инфо-учитель. – URL: <http://www.e-teaching.ru>

13. Планета Excel. – URL: <http://www.planetaexcel.ru>

14. Информационные технологии в образовании. – URL: <http://www.rusedu.info>

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Оборудование для проведения учебного процесса:**

Компьютер с комплектацией:

- Процессор Core 2 DUO 2.4Hz.
- ОЗУ: 2GB;
- Разрешение 1024x768;
- ОС: WINDOWS (XP, VISTA, 7)
- БРАУЗЕР Для Windows: Internet Explorer 7+, Mozilla FireFox 2+, Opera, Google Chrome;
- Microsoft Office 7 или выше;
- Гарнитура (наушники + микрофон).