

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент
профессионального стандарта педагога

Автор курса:
Хамидулина Елена Владимировна,
ст.преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры методики обучения информатике
Протокол № 1/1 от 03 сентября 2015 г.
Зав. кафедрой _____ В.Р.Лещинер

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Данная программа направлена на совершенствование и формирование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогического работника, соответствующей требованиям профессионального стандарта педагога.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	готов применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени	ПК-2		
2.	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
3.	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		ОПК-4	
4.	способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	требования к ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта		ОПК-4	
2.	возможности современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
3.	методики формирования универсальных видов учебной деятельности		ПК-5	
4.	технологии работы с программными средствами общего и профессионального назначения	ПК-2		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	учитывать в профессиональной деятельности изменения законодательства РФ в области образования		ОПК-4	
2.	оценивать современные средства ИКТ и перспективы их использования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2		
3.	использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	ПК-4		
4.	организовывать образовательную деятельность учащихся с использованием средств ИКТ и в информационной среде		ПК-5	

1.3. Категория обучающихся

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы

72 часа, 6 часов в день, два раза в неделю

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего , час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть	6			Тестирование
1.1	Основы законодательства РФ в области образования		3		
1.2	Концепция и содержание профессионального стандарта педагога		3		
2	Профильная часть (предметно-методическая)	66			Тестирование
2.1	Педагогическая деятельность в информационной среде.			6	Практическая работа
2.2	Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности.			6	Практическая работа
2.3	Формирование общепользовательского компонента в работе учащихся			12	Практическая работа
2.4	Использование облачных сервисов для организации и проведения групповой деятельности.			6	Практическая работа
2.5	Использование средств визуализации в образовательном процессе.			6	Практическая работа
2.6	Использование средств видео и аудиофиксации в образовательном процессе			12	
2.7	Использование средств ИКТ для подготовки и проведения публичных выступлений			12	Практическая работа
2.8	Мониторинг образовательного процесса			6	
	Итого	72	6	66	Зачет

2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрено)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1 Базовая часть		
Тема 1 Основы законодательства РФ в области образования	Лекция, 3ч	Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования. Образовательные программы. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
Тема 2 Концепция и содержание профессионального стандарта педагога	Лекция, 3ч	Основные положения. Цель. Содержание профессионального стандарта педагога. Структура профессиональных компетенций педагога. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность.
Раздел 2 Профильная часть		
Тема 1 Педагогическая деятельность в информационной среде.	Семинар, 2ч	Принципы работы в информационной среде. Планирование и организация образовательного процесса. Рецензирование и фиксация результатов, дистанционное консультирование учащихся.
	Практическое занятие, 4ч	Установки пространства. Работа с файлами. Ресурсы и элементы курса в информационной среде. Добавление и настройка параметров ресурсов. Добавление, перемещение, редактирование элементов курса. Отчеты о деятельности. Работа с журналом. Практическая работа «Формирование блока для дистанционной поддержки урока»
Тема 2 Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности	Семинар, 2ч	Обзор коллекций ресурсов. Образовательные порталы. Формы использования ЭОР, ЦОР в учебном процессе.
	Практическое занятие, 4ч	Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов по отношению к заданным образовательным задачам их использования. Разработка собственных электронных ресурсов. Практическая работа «Создание тематической подборки ЭОР для конкретного урока».
Тема 3 Формирование общепользовательского компонента в работе учащихся	Семинар, 4ч	Возможности и особенности использования современных средств ИКТ в учебном процессе. Формирование заданий, предполагающих использование навыков поиска информации, обработки ее в офисных приложениях, соблюдение норм цитирования. Эффективные приемы создания сложных документов: оглавление, ссылки, сноски, слияние.

	Практическое занятие, 8ч	Разработка требований к оформлению и критериев оценивания текстовых работ, презентаций. Практическая работа «Подготовка демонстрационных материалов или образцов оформления для учащихся»
Тема 4 Использование облачных сервисов для организации и проведения групповой работы	Семинар, 2ч	Облачные технологии хранения и обработки информации. Варианты использования облачных сервисов в образовательной деятельности. Обзор возможностей Google Docs. Совместное создание и редактирование документов, презентаций, интерактивных анкет и опросов.
	Практическое занятие, 4ч	Практическая работа «Разработка набора файлов для организации групповой деятельности учащихся на уроке»
Тема 5 Использование средств визуализации в образовательном процессе.	Семинар, 2ч	Визуальная коммуникация. Возможности средств ИКТ для визуализации данных. Обзор программ для создания и обработки схем, диаграмм, изображений, анимации.
	Практическое занятие, 4ч	Приемы создания схем, диаграмм, изображений, анимации. Практическая работа «Подготовка наглядных дидактических материалов по выбранной тематике».
Тема 6 Использование средств видео и аудиофиксации в образовательном процессе	Семинар, 4ч	Возможности и особенности использования современных средств ИКТ для фиксации различных процессов. Обзор программ для видео/аудио фиксации и обработки графических, звуковых и видеофайлов.
	Практическое занятие, 8ч	Основные функции и возможности программы для звукозаписи. Примеры использования звуковых файлов для создания презентации. Знакомство с программой для работы с видео. Основные этапы работы с видео. Практическая работа «Создание фильма из заданного набора файлов».
Тема 7 Использование средств ИКТ для подготовки и проведения публичных выступлений	Семинар, 2ч	Обзор программ для компьютерной поддержки выступлений, обсуждений, консультации. Отбор и оформление содержания.
	Практическое занятие, 4ч	Эффективные приемы работы с презентацией. Технология создания интерактивной мультимедийной презентации. Создание раздаточного материала: листовки, программки, брошюры. Практическая работа «Создание презентации с гиперссылками»
Тема 8 Мониторинг образовательного процесса	Семинар, 2ч	Обзор средств ИКТ для мониторинга образовательного процесса. Использование электронных таблиц для сбора и анализа статистической информации.

	Практическое занятие, 4ч	Приемы обработки данных в электронных таблицах. Мониторинг индивидуального прогресса учащегося. Мониторинг результатов группы учеников. Наглядное представление данных мониторинга. Приемы создания и редактирования диаграмм.
--	--------------------------	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме:

- тестирования (после изучения учебного материала каждого раздела)
- самостоятельных практических работ по изучаемым темам

Примерные вопросы теста (Раздел 1):

1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (выбрать лишнее)
2. Основные понятия, используемые в профессиональном стандарте педагога (выбрать лишнее)
3. Структура профессиональной педагогической ИКТ-компетентности (исключите лишнее)
4. Что не входит в состав универсальных учебных действий
5. Выберите аспекты коммуникативных УУД
6. Укажите верное определение рабочей программы
7. Соотнесите цели реализации основной образовательной программы ООО с разделами и подпрограммами, направленными на их реализацию

Примерные вопросы теста (Раздел 2):

1. Основные элементы информационной среды (выбрать лишнее)
2. Как создать «облако»?
3. В какой программе возможно создание видеофильма?
4. Что нового дают современные ЭОР учащемуся?
5. Какие элементы может разместить учитель в информационной среде

Moodle для дистанционной поддержки своего предмета?

6. Каким образом учитель может способствовать формированию общепользовательского ИКТ-компонента в работе учащихся?

7. Для каких документов сервис Google Docs предоставляет возможность совместного редактирования?

8. Облачные сервисы могут использоваться для...

9. Web-страница может содержать ...

10. Для построения диаграммы в электронной таблице необходимо...

11. Для настройки анимации объектов на слайде презентации необходимо...

12. Гиперссылку на слайде презентации можно связать с...

Примерные темы практических работ:

1. Формирование блока для дистанционной поддержки урока
2. Создание тематической подборки ЭОР для конкретного урока
3. Подготовка демонстрационных материалов или образцов оформления для учащихся
4. Разработка набора файлов для организации групповой деятельности учащихся на уроке
5. Подготовка наглядных дидактических материалов по выбранной тематике
6. Создание фильма из заданного набора файлов
7. Создание электронной таблицы для мониторинга индивидуального прогресса учащегося

3.2. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета, на котором проводится рефлексия по итогам обучения на курсе. Слушатели демонстрируют результаты выполнения практических работ и оценивают:

- удовлетворенность результатами самостоятельной деятельности
- сложности, возникшие при выполнении практических заданий
- готовность использовать полученные знания и навыки в своей работе.

Примерное практическое задание к зачету

Создайте презентацию по итогам обучения. Включите в презентацию гиперссылки на результаты выполнения практических работ и ответы на вопросы:

- Насколько Вы удовлетворены результатами обучения
- Какие сложности возникли при выполнении практических заданий
- Будете ли Вы использовать полученные знания и навыки в дальнейшем в своей работе?

Критерии оценивания: выполнено/не выполнено

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
3. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование» 2011 г.)

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия-М, 2013 – 384С.
5. Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НекстПринт, 2010, - 84с
6. Microsoft Office Specialist. Учебный курс Office 2003 (+ CD-ROM). – М. Эком, 2006.
7. Фролов И. «Энциклопедия Microsoft Office 2003» – М.: Бук-пресс, 2006.
8. Официальный учебный курс «Microsoft Office Word 2003. Шаг за шагом» – М. ЭКОМ Паблишерз, 2008.
9. Левин, А. Ш. «Интернет - это очень просто!». Питер, 2012.
10. Андреев А. В., Андреева С. В, Доценко И. Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008
11. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю/ Е. Д. Патаракин -М: Интуит.ру, 2006. - 64 с.: ил. - (Учебно-методическое пособие)
12. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей /Под общей редакцией В.С. Кукушина. - М.: ИКЦ «МарТ»: - Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2006. - 336 с. (Серия «Педагогическое образование»).
13. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. М.: ООО «РИТМ», 2005. - 320 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция ЦОПов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>

Интернет-ресурсы

4. ИнфоКо - сообщество преподавателей, использующих СДО Moodle - URL: <http://www.infoco.ru/>
5. RusEdu: информационные технологии в образовании - URL: <http://www.rusedu.info>
6. Работа в Microsoft Office: справка и учебные материалы - URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/support/?CTT=97/>
7. Путеводитель по миру информационных технологий - URL: http://www.e-teaching.ru/static/course_guide/
8. Образовательный портал Microsoft - URL: <http://www.microsoft.com/rus/education/>
9. Портал «Эффективная работа преподавателя» - URL: <http://www.e-teaching.ru/Pages/>
10. Сайт «Мир предметника» - URL: <http://mir-predmetov.narod.ru>
11. Типология мультимедийных образовательных ресурсов. - URL: <http://pedsovet.org/forum/topic294.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения очных занятий требуется компьютерный класс, оснащенный проектором, с выходом в сеть Интернет. Для проведения дистанционных занятий слушателю требуется доступ к образовательному пространству, расположенному по адресу <http://mioo.seminfo.ru/> , где расположены материалы для самостоятельного изучения и выполнения.