

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Создание сайтов на базе HTML и CSS

Автор курса:
Ларичева Д.В., старший преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры методики обучения информатике
Протокол № 1/1 от 03 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ В.Р.Лещинер

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области создания, оформления и размещения сайтов в сети Internet.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		ОПК-4	
2.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
3.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		
4.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Изменения законодательства РФ в области образования		ОПК-4	
2.	Требования к ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ООО		ОПК-4	
3.	Методики и технологии организации образовательной деятельности с помощью интернет-технологий.			ПК-1
4.	Современные методики и информационные технологии для обеспечения качества учебно-	ПК2		

	воспитательного процесса.			
5.	Возможности информационных образовательных сред создания и управления сайтом.	ПК-4		
		Бакалавриат		Магистратура
	Уметь	4 года	5 лет	
1.	Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ в области образования		ОПК-4	
2.	Создавать учебные сайты для поддержки образовательного процесса			ПК-1
3.	Использовать возможности HTML и CSS для создания учебного сайта	ПК-2		
4.	Использовать систему Moodle для организации оперативного управления образовательным процессом	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся – учителя информатики и ИКТ, учителя-предметники.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы – еженедельно по 6 часов в день, срок освоения программы – 72 часа (только аудиторные)

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерак- тивные за- нятия	
1	Базовая часть	6	6		Тестирова- ние
1.1.	Основы законодательства РФ в области об- разования	3	3		
1.2.	Концепция и содержание профессиональ- ного стандарта педагога	3	3		
2	Профильная часть (Предметно-методическая)	66			Тестирова- ние
2.1	Основы языка HTML.	6	2	4	
2.2	Создание списков на Web-страницах.	6	2	4	
2.3	Создание и использование гиперссылок на Web-страницах.	6	2	4	
2.4	Добавление графики на Web-страницах.	6	2	4	
2.5	Преобразования графического объекта в интерактивную карту	6	2	4	
2.6	Создание таблиц на Web-страницах.	6	2	4	
2.7	Создание Web-страниц с фреймами.	6	2	4	
2.8	Создание Web-страницы с интерактивными формами.	6	2	4	
2.9	Применение таблиц каскадных стилей CSS для форматирования Web-страниц. Пози-	6	2	4	
2.10	Основные принципы создания и оформле- ния сайтов. Организация поиска информа-	6	4	2	
2.11	Примеры применения сценариев JavaScript на web-страницах	6	2	4	
Итого:		72	30	42	
Итоговая аттестация:		зачет			

2.2 Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ, ч.	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования	Лекция, 3 часа	Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
Тема 2. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога	Лекция, 3 часа	Основные положения. Цель. Содержание профессионального стандарта педагога. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Раздел 2. Профильная часть (Предметно-методическая)		
Тема 1. Основы языка HTML	Лекция, 2 часа	Принципы создания web-страниц на базе языка HTML. Знакомство с основными тэгами. Атрибуты тэгов. Создание Web-страниц, содержащих текст. Разбиение текста на абзацы. Выравнивание абзацев. Оформление заголовков и подзаголовков. Изменение параметров шрифта. Управление начертанием текста. Использование цвета на Web-странице.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание web-страницы. Форматирование текста web-страницы.
Тема 2. Создание списков на Web-страницах	Лекция, 2 часа	Назначение списков. Виды списков. Создание маркированных списков. Типы маркеров. Создание нумерованных списков. Типы нумерации. Списки определений. Вложенные списки.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание различных видов списков.
Тема 3. Создание и использование гиперссылок на Web-страницах	Лекция, 2 часа	Понятие о гипертекстовых документах. Назначение гиперссылок. Виды гиперссылок. Создание переходов по ссылке внутри одного документа. Создание переходов по ссылке к другому документу. Создание переходов к метке другого документа. Абсолютные и относительные ссылки. Настройки внешнего вида гиперссылок.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание web-страниц с гиперссылками.
Тема 4. Добавление графики на Web-страницы	Лекция, 2 час	Необходимость и правила применения графики на Web-страницах. Форматы графических файлов. Добавление графики

		ки. Сочетание графики и текста. Создание графического фона. Использование графического объекта в качестве гиперссылки.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание web-страниц с графикой.
Тема 5. Преобразование графического объекта в интерактивную карту	Лекция, 2 час	Понятие интерактивной карты. Примеры использования интерактивных карт. Определение конфигурации активных областей. Задание координат областей. Создание гипертекстового перехода.
	Практическое занятие, 4 часов	Создание web-страницы с интерактивной картой.
Тема 6. Создание таблиц на Web-страницах	Лекция, 2 часа	Назначение таблиц. Создание и форматирование таблиц, основные атрибуты тегов таблицы. Вертикальное и горизонтальное объединение ячеек в таблице. Страничные отступы. Многоколоночная верстка и позиционирование элементов Web-страницы с использованием таблиц. Размещение графических объектов в ячейках таблицы. Использование графики в качестве фона таблицы.
	Практическое занятие, 4 часа	Размещение таблиц на web-странице.
Тема 7. Создание Web-страниц с фреймами	Лекция, 2 часа	Понятие фреймов (кадров). Назначение и особенности использования страниц с фреймами. Разработка фреймовой структуры и содержимого фрейма. Вложенные и множественные кадровые структуры. «Внедренные» окна. Ссылки на страницы с фреймами.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание web-страниц с фреймами. Размещение на web-странице «внедренного» окна.
Тема 8. Создание Web-страницы с интерактивными формами	Лекция, 2 часа	Понятие об интерактивных формах. Назначение интерактивных форм и особенности их использования. Использование интерактивных форм для получения информации от посетителей сайта. Элементы интерактивных форм. Создание поля ввода текста, поля ввода пароля, поля многострочной текстовой области, поля ввода имени пересылаемого файла. Создание командных кнопок, флажков, радиокнопок, раскрывающихся списков.

	Практическое занятие, 4 часов	Создание web-страницы с интерактивными формами.
Тема 9. Применение таблиц каскадных стилей CSS для форматирования Web-страниц. Позиционирование объектов	Лекция, 2 часа	Назначение таблиц каскадных стилей CSS. Определение стилей. Методы CSS. Синтаксис таблицы стилей. Определение правил CSS. Встроенный стиль. Внедренный стиль. Связанные таблицы стилей. Параметры стиля. Наследование стилей. Понятие о позиционировании объектов. Иерархия кода позиционируемых объектов. Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Статическое позиционирование. Смешанное позиционирование. Создание слоев с помощью Z-index.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание web-страниц с использованием таблиц каскадных стилей CSS. Позиционирование объектов на web-странице
Тема 10. Основные принципы создания и оформления сайтов. Организация поиска информации в Интернет с помощью МЕТА-тегов. Хостинг	Лекция, 4 часа	Основные принципы поиска информации в Интернет. Знакомство с различными типами поисковых серверов. Тематический поиск. Контекстный поиск. Русские ресурсы в Интернет. Использование МЕТА-тегов для поиска. Создание Web-страниц с МЕТА-тегами. Размещение сайта в сети Интернет. Индексация на поисковых серверах.
	Практическое занятие, 2 часа	Размещение МЕТА-тегов в коде web-страницы.
Тема 11. Примеры применения сценариев на web-страницах	Лекция, 2 часа	Знакомство с языком программирования JavaScript. Понятие скрипта. Размещение JavaScript-кода на Web-странице. Иерархия объектов JavaScript. Объекты. Методы. Свойства. Примеры применения сценариев JavaScript.
	Практическое занятие, 4 часа	Создание сайта с применением сценариев JavaScript.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Мониторинг степени усвоения учебного материала слушателями осуществляется в форме практических домашних заданий, тестирования.

- Начальное тестирование проводится на первом занятии предметно-

методического раздела для оценки знаний, с которыми слушатели поступают на обучение.

- Для оценки качества освоения базовой части программы предусмотрено тестирование.
- Практические домашние задания к каждому занятию предметно-методического раздела являются обязательными и подлежат размещению в информационной среде. Результаты проверенных преподавателем домашних заданий обучающихся также размещаются в информационной среде с комментариями по поводу выявленных ошибок и объяснений способов их устранения.
- Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета, состоящего из практического задания по созданию web-сайта.

Примерные вопросы начального теста:

Варианты ответов: знаю, не знаю.

1. Как сохранить созданный документ на диске?
2. Как переименовать, скопировать или удалить файл?
3. Как установить на компьютере новую программу?
4. Как сделать закладку в браузере в Избранном?
5. Как переслать файлы по электронной почте?
6. Как найти в Internet нужную информацию?
7. Как сохранить на своем компьютере информацию из Internet?
8. Как скопировать изображение?
9. Как уменьшить или увеличить размер изображения?
10. Как сохранить изображение в формате .jpg или .gif?

Примерные вопросы теста для оценки освоения базовой части:

1. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
2. Какой протокол является базовым в Интернет?
3. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
4. HTML-документ это...

5. Web-страницы имеют формат (расширение)...
6. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...
7. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...
8. Изменить цвет фона документа можно при помощи команды...
9. Нумерованный список задается тегом...
10. Мультипликацию содержит графический файл формата...
11. Для передачи высококачественных фотографий используется графический формат...
12. В каком месте HTML-документа должен находиться раздел <STYLE>?

Примерные домашние задания к изучаемым темам профильной части

№ п.п.	Темы	Домашнее задание к изучаемой теме
1.	Основы языка HTML.	Создайте HTML-документ и оформите его, используя теги форматирования и управления цветом (изменение размера, цвета и начертания шрифта, выравнивание абзацев, изменение цвета фона документа).
2.	Создание списков на Web-страницах.	Создайте html-документы с нумерованным и маркированным списками (например, меню, расписание дня). Создайте html-документ, отображающий смешанный список.
3.	Создание и использование гиперссылок на Web-страницах.	Создайте справочник в виде одного HTML-документа. Документ должен начинаться с оглавления, содержащего ссылки. Далее должна располагаться справочная информация с метками. Создайте игру в загадки в виде многофайлового HTML-документа. Основной документ должен содержать загадки, вспомогательные – разгадки.
4.	Добавление графики на Web-страницах.	Создайте html-документ с фоновой картинкой и иллюстрациями.
5.	Преобразования графического объекта в интерактивную карту	Создайте html-документ с использованием интерактивной карты.
6.	Создание таблиц на Web-страницах.	Создайте html-документ с таблицами по образцу.
7.	Создание Web-страниц с фреймами.	Создайте документ с фреймной разметкой. Создайте web-страницу со встроенным окном.
8.	Создание Web-страницы с интерактивными формами.	Создайте web-страницу, содержащую интерактивную форму.
9.	Применение таблиц каскадных стилей CSS для форматирования Web-страниц. Позиционирование объектов.	Создайте web-страницы, используя разные методы применения CSS (таблиц каскадных стилей).

10	Основные принципы создания и оформления сайтов. Организация поиска информации в Интернет с помощью МЕТА-тегов. Хостинг.	содержание все виды позиционирования объектов (абсолютное, относительное, смешанное, z-index).
11	Примеры применения на web-страницах	Создайте web-страницы с использованием сценариев JavaScript.

3.2. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Практическое задание к зачету

Создайте web-сайт по любой тематике, используя все инструменты, изученные в процессе обучения на курсе.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

- Учебный курс «Создание сайтов на базе HTML и CSS» проводится в очно-заочной форме с ИКТ - поддержкой.
- Основными формами работы по данной программе являются лекции и практические занятия.
- Очные занятия проводятся в компьютерном классе. Каждое занятие сопровождается достаточным количеством примеров и большим количеством разнообразных раздаточных материалов.
- В качестве домашних, являющихся обязательными для дистанционных занятий, предлагаются практико-ориентированные задания по теме занятия.
- Результаты проверенных преподавателем домашних заданий обучающихся размещаются в информационной среде с комментариями по поводу выявлен-

ных ошибок и объяснений способов их устранения.

- Контроль знаний, получаемых обучающимися на курсе, осуществляется в различных формах: тестирование, домашние задания, зачет. Задание для зачета дается заранее и обучающиеся имеют возможность проконсультироваться с преподавателем по интересующим их аспектам программы.
- Для решения возникающих вопросов и проблем в учебной оболочке работает форум, на сообщения которого автоматически подписываются все обучающиеся. Это позволит обучающимся быть в курсе последних событий и получать своевременные подсказки по общим ошибкам.

Перечень нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №163-р. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2011/03/09/obrazovanie-site-dok.html>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>

Основная литература

1. Агулар Р. HTML и CSS. Основа любого сайта. – М.: Эксмо, 2010 г.
2. Анисимов А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2009 – 292 С.
3. Гаевский А. Ю., Романовский В. А., Романовский В. М. 100% самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript. – Триумф, 2005.

4. Дунаев В. Самоучитель JavaScript. – Спб.: Питер, 2008.
5. Макфарланд Д. JavaScript. Подробное руководство. – М.: Эксмо, 2009 г.
6. Хольцшлаг М. 250 секретов HTML и Web-дизайна. – НТ Пресс, 2006.
7. Хольцшлаг М. Создание Web-страниц с помощью HTML. – НТ Пресс, 2005 г.

Дополнительная литература

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия-М, 2013 – 384С.
2. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М.В.; Под ред. Полат Е.С.. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 416С.
3. Черников С.В. Самоучитель работы в сети Интернет. – М.: Триумф, 2010 – 240С.

Интернет-ресурсы

1. Сайт сообщества Moodle – URL: <http://moodle.org>
2. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал – URL: <http://school.edu.ru>
4. Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» – URL: <http://fcior.edu.ru>
5. Портал «HTML» – URL: <http://htmlbook.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения очных занятий требуется компьютерный класс, оснащенный проектором, с выходом в сеть Интернет.

Для проведения дистанционных занятий слушателю требуется доступ к образовательному пространству, расположенному по адресу: <http://mioo.seminfo.ru/course/>, где расположены материалы для самостоятельного изучения и выполнения.