

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Рабочая программа учителя начальной школы

Автор курса:

Матвеева Елена Ивановна,

к. п. н., доцент кафедры

Утверждено на заседании

кафедры начального образования

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области проектирования рабочей программы учителя.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-3	
2	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Требования ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.		ПК-3	
2.	Понятие «рабочая программа учителя».		ПК-3	
3.	Требования к проектированию рабочей программы учителя .		ПК-3	
4.	Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы.		ПК-5	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО		ПК-5	

2.	Анализировать, воспринимать научную информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.		ПК-3	
3.	Проектировать рабочую программу учебного предмета в соответствии с требованиями к структуре программы.		ПК-3	
4.	Анализировать варианты рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО.		ПК-5	
5.	Применять в педагогической практике спроектированные рабочие программы.		ПК-3	

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальных классах, методисты начального образования, заместители руководителя образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно - заочная.

1.5. Режим занятий: 6 часов в неделю

Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Раздел 1. Основная образовательная программа – основа для проектирования рабочей программы учителя.				
1.1	Структура и содержание ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	6	4	2	
1.2	Особенности учебного плана и программы предметных курсов в начальной школе.	6	2	4	
2	Раздел 2. Проектирование рабочей программы по предметам.				
2.1	Структура рабочей программы. Проектирование пояснительной записки: определение цели, задач	6	2	4	Проектирование пояснительной записки

	курса, общей характеристики учебного предмета, его место в учебном плане.				
2.2	Проектирование частей рабочей программы: описание планируемых результатов обучения младшего школьника, системы оценки планируемых результатов.	6	2	4	Проектирование частей программы
2.3	Проектирование частей рабочей программы: тематического планирования; описание материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.	6	2	4	Проектирование частей программы
2.4	Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы.	6	–	6	Анализ спроектированной рабочей программы
	Итоговая аттестация				Зачёт
	Итого	36	12	24	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Основная образовательная программа – основа для проектирования рабочей программы учителя		
Тема 1. Структура и содержание ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Лекция (4 ч.)	Требования к структуре ООП НОО. Особенности ООП НОО конкретного образовательного учреждения.
	Семинар (2 ч.)	Определение понятия «рабочая программа». Отличие рабочей программы от других программ ОУ.
Тема 2. Особенности учебного плана и программы предметных курсов в начальной школе.	Лекция (2 ч.)	Нормативная база проектирования рабочей программы учителя.
	Семинар (4 ч.)	Анализ учебного плана конкретного ОУ. Особенности содержательного раздела ООП НОО «Программы предметных курсов».
Раздел 2. Проектирование рабочей программы по предметам		
Тема 1. Структура рабочей программы. Проектирование пояснительной записки:	Лекция (2 ч.)	Структура рабочей программы. Особенности каждого раздела программы (цели, содержание).
	Мастер-класс (4	Проектирование конструктора для

определение цели, задач курса, общей характеристики учебного предмета, его место в учебном плане).	ч.)	разработки рабочей программы. Требования к написанию рабочей программы. Анализ пояснительной записки рабочей программы.
Тема 2. Проектирование частей рабочей программы: описание планируемых результатов обучения младшего школьника, системы оценки планируемых результатов.	Лекция (2 ч.)	Формирование компетентностей учителя при проектировании рабочей программы
	Мастер-класс (4 ч.)	Анализ частей программы: описания планируемых результатов обучения младшего школьника, системы оценки планируемых результатов.
Тема 3. Проектирование частей рабочей программы: тематического планирования; описание ресурсов образовательного процесса.	Лекция (2 ч.)	Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
	Практическое занятие (4 ч.)	Проектирование блоков технологической карты (на предметном содержании литературного чтения). Описание материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.
Тема 4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы.	Практическое занятие (6 ч.)	Анализ вариантов рабочих программ по предметам и по годам обучения.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Формы:

- проектирование пояснительной записки;
- проектирование частей рабочей программы (описание планируемых результатов, системы оценки планируемых результатов);
- проектирование частей рабочей программы (описание предметного содержания, составление тематического планирования);
- анализ спроектированной рабочей программы.

Оценочные материалы:

1. Проектирование пояснительной записки рабочей программы.

Каждому слушателю курсов предлагается спроектировать пояснительную

записку рабочей программы: сформулировать цели и задачи предметного курса, дать характеристику учебного предмета, указать место предмета в учебном плане. Работа должна быть представлена в форме текста пояснительной записки.

Критерии оценки пояснительной записки:

- точное формулирование целей и задач предметного курса;
- наличие характеристики учебного предмета;
- точное формулирование метапредметных задач урока;
- точное описание места предмета в учебном плане;
- отформатированный грамотный текст.

3. Проектирование частей рабочей программы (описание планируемых результатов, системы оценки планируемых результатов)

Каждому слушателю курсов предлагается спроектировать части рабочей программы: описать планируемые результаты, систему оценки планируемых результатов. Работа должна быть представлена в форме текста пояснительной записки.

Критерии оценки частей рабочей программы (описание планируемых результатов, системы оценки планируемых результатов):

- точное формулирование планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- наличие описания показателей и критериев оценивания планируемых результатов;
- отформатированный грамотный текст.

2. Проектирование частей рабочей программы (описание предметного содержания, составление тематического планирования)

Каждому слушателю курсов предлагается спроектировать части рабочей программы: описать предметное содержания, составить тематическое

планирование. Работа должна быть представлена в форме текста пояснительной записки.

Критерии оценки частей рабочей программы (описание предметного содержания, составление тематического планирования)

- точное описание предметного содержания;
- наличие тематического планирования с указанием основных видов деятельности обучающихся (в таблице);
- отформатированный грамотный текст пояснительной записки.

3.2. Итоговая аттестация:

Форма: зачёт «Анализ спроектированной рабочей программы по любому предметному курсу».

Требования к аттестационной работе:

- спроектировать рабочую программу по любому предметному курсу;
- проанализировать рабочую программу **по заданным критериям:**
 - технологичность;
 - направленность на результаты обучения;
 - соответствие требованиям к структуре и содержанию рабочей программы;
 - наличие основных видов деятельности обучающихся;
 - отражение деятельности учителя и обучающихся;
 - наличие ресурсов образовательного процесса (наличие материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения).

На портале <http://m100.seminfo.ru/> в пространстве каждого занятия курсов представлены материалы для самостоятельной работы обучающихся и промежуточного контроля, которые позволяют видеть результативность деятельности слушателя.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Пособия для учителей и методистов. – М.: Просвещение, 2012.

2. Воронцов А.Б. и др. Рабочая программа по математике в начальной школе. // Из опыта работы ресурсного центра. – М.: Вита-Пресс, 2011. – 112 с.

3. Демидова М.Ю., Иванов С.В., Карабанова О.А., Ковалева Г.С., Логинова О.Б. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2011. – 216 с.

4. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в начальной: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014. – 288 с.

5. Ковалева Г.С., Логинова О.Б. и др. Планируемые результаты начального общего образования – М.: Просвещение, 2009. – 120 с.

6. Матвеева Е.И. Рабочая программа по литературному чтению в начальной школе. Пособие для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2012. – 96 с.

Информационное обеспечение программы

1. Рабочие программы по предметам начальной школы. – URL: <http://www.myshared.ru/slide/835608>.

2. Положение о рабочей программе учителя начальных классов, работающего по ФГОС НОО. – URL: http://eovhin9sch.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_rabochej_programme_fgos_noo.pdf.

3. Учителю начальных классов. Рекомендации по написанию рабочей программы. – URL: http://tortilla.ucoz.ru/index/rabochaja_programma/0-105

4. Справка по проверке рабочих программ. – URL: http://shutova.ucoz.ru/publ/spravka_po_proverke_rabochikh_programm

4.2. Материально-технические условия реализации программы

В учебном процессе для освоения дисциплины используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- электронный альманах;
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.