

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ДПО

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Разработка дополнительных профессиональных программ
в соответствии с современной нормативной базой

Автор курса:
Лебедев В.В., профессор, к.п.н.,
начальник отдела теории и методологии ДПО

Нач. управления _____ К.А. Табаровская

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области разработки дополнительных профессиональных программ

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Магистратура
		код компетенции
1.	готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных маршрутов	ПК– 8
2.	способен проектировать формы и методы контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	ПК– 9
3.	готов проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Магистратура
		код компетенции
1.	Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание ДПП	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
	Характер взаимосвязей компонентов ДПП ПК и ПП	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
2.	Технологию проектирования ДПП	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
3.	Критерии оценивания качества ДПП	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
№	Уметь	
1.	Разрабатывать ДПП ПК с учетом современных нормативных требований	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
2.	Разрабатывать ДПП ПП с учетом современных нормативных требований	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
3.	Проводить экспертную оценку разработанных ДПП с учетом соответствующих критериев	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, область профессиональной деятельности — дополнительное профессиональное образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Трудоемкость обучения – 36ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудит. час.	Виды учебных занятий, учебных работ*		Самостоятельная работа	Трудоемкость	Формы контроля
			лекции и	Интерактивные занятия			
1	Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание ДПП	2	2			2	
2	Проектирование и экспертиза качества ДПП ПК двуединый процесс создания системного документа	4		4	12	16	Проект №1 Экспертиза №1
3	Взаимосвязь деятельности по проектированию ДПП ПК и ПП	6	2	4		6	
	Итоговая аттестация				12	12	Зачет (онлайн) – проект №2
	Итого:	12	4	8	24	36	

2.2. Учебная программа

№ п/п,	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание ДПП	Интерактивная лекция, 2 час.	Особенности новых требований к разработке структуры и содержания ДПП ПК и ПП, реализация компетентностной парадигмы высшего образования.

Тема 2. Проектирование и экспертиза качества ДПП ПК двуединый процесс создания системного документа	Интерактивный тренинг, 4 час.	Работа в малых группах. Экспертно-проектная работа над ДПП ПК на основании технологии проектирования ДПП ПК. Выявление и корректировка нарушений требований законодательства к ДПП, требований ФГОС ВО.
	Самостоятельная работа 6 час.	Проект №1 Проектирование программы ДПП ПК по профилю деятельности обучающегося
	Самостоятельная работа 6 час.	Экспертиза №1 Перекрестная экспертиза обучающимися проектов коллег на основании технологических карт.
Тема 3. Взаимосвязь деятельности по проектированию ДПП ПК и ПП	Практическое занятие, 2 час.	Работа в малых группах. Анализ разработанных ДПП ПК и их экспертизы. Обобщение и систематизация ошибок.
	Интерактивная лекция 2 час.	Структура ДПП ПК как основа для разработки рабочих программ ДПП ПП. Технология проектирования общей характеристики ДПП ПП.
	Практическое занятие 2 час.	Работа в малых группах. Проектирование общей характеристики ДПП ПП
	Самостоятельная работа, 12 час.	Проект № 2 Проектирование ДПП ПК (ПП) по выбору обучающегося.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Проект №1

Проектирование программы ДПП ПК по профилю деятельности обучающегося

Требования к проекту

1. ДПП ПК спроектирована на основании модели, зафиксированной в «Рекомендациях».
2. Структура и содержание ДПП ПК спроектированы в соответствии с критериями экспертного оценивания ДПП ПК, отраженными в «Рекомендациях».

Критерии оценивания

Выполнены все требования к проекту.

Оценка – зачет/не зачет

Экспертиза №1

Экспертное оценивание проекта №1

Требования к экспертизе

1. Экспертиза осуществляется на основании технологических карт (учителей, ППС) из «Рекомендаций» –3 издание.

2. Экспертное заключение оформляется в соответствии с требованиями, сформулированными в «Рекомендациях» –3 издание.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к экспертизе

Оценка – зачет/не зачет

3.2. Итоговая аттестация – онлайн зачет, на основании экспертизы проекта №2

Проект №2

Проектирование программы ДПП ПК (ПП) по выбору обучающегося

Требования к проекту

1. ДПП ПК (ПП) спроектирована на основании модели, зафиксированной в «Рекомендациях» –3 издание.

2. Структуры и содержания ДПП ПК спроектированы в соответствии с критериями экспертного оценивания ДПП ПК, отраженными в «Рекомендациях» –3 издание.

Оценка – зачет/не зачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература:

1. Нормативные документы:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76.
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. ПП ПК, поданные на экспертизу.
3. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ/ В.В.Лебедев, С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская и др. – 2 изд. перераб. и доп. – М.: МИОО, 2015. – 81 с.
4. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ/ В.В.Лебедев, С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская, К.А. Табаровская – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: МИОО, 2015. – 82с.

Интернет-ресурсы

1. МИОО, оценка качества программ ДПО
<http://www.mioo.ru/otsenka-kachestva-programm-dpo.html> (день обращения 30.12.2016)
2. МИОО, курсы <http://www.dpomos.ru/> (день обращения 30.12.2016)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование.