

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Профессиональный стандарт «Педагог».  
Развитие нравственно-эстетических компетенций  
у обучающихся на уроках искусства (МХК)  
в условиях инклюзивного обучения  
(внеурочная деятельность)

Автор курса:  
Шарко Н.И., ст. преподаватель кафедры  
эстетического образования и  
культурологии

Утверждено на заседании  
кафедры эстетического образования и  
культурологии  
Протокол № 1 от 25 января.2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.М. Меркулов

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы.** Совершенствование нравственно-эстетических компетенций обучающихся в области методики преподавания предметов гуманитарно-эстетической направленности в условиях инклюзивного обучения.

### Совершенствуемые/новые компетенции

| №  | Компетенция                                                                                                                                                                                           | Направление подготовки<br>Педагогическое образование |        |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции                                      |        |              |
|    |                                                                                                                                                                                                       | 44.03.01                                             | 050100 | 44.04.01     |
|    |                                                                                                                                                                                                       | Бакалавриат                                          |        | Магистратура |
|    |                                                                                                                                                                                                       | 4 года                                               | 5 лет  |              |
| 1. | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. | ОПК-2                                                |        |              |
| 2. | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                     | ПК-1                                                 |        |              |
| 3. | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.                                                                                | ПК-3                                                 |        |              |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №  | Знать                                                                                                                                               | Направление подготовки<br>Педагогическое образование |        |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------------|
|    |                                                                                                                                                     | Код компетенции                                      |        |              |
|    |                                                                                                                                                     | 44.03.01                                             | 050100 | 44.04.01     |
|    |                                                                                                                                                     | Бакалавриат                                          |        | Магистратура |
|    |                                                                                                                                                     | 4 года                                               | 5 лет  |              |
| 1. | Социальные, возрастные, психо-физические и индивидуальные особенностей школьников, в том числе школьников с особыми образовательными потребностями. | ОПК-2                                                |        |              |
| 2. | Образовательные программы по учебному предмету и методы их реализации в соответствии с требованиями                                                 | ПК-1                                                 |        |              |

|    | образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------|
| 3  | Концептуальные основы и основные закономерности периодизации духовно-нравственного развития личности.                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3        |       |              |
| 4. | Психолого-педагогические условия для духовно-нравственного, нравственно-эстетического развития школьников в условиях освоения курса «Мировая художественная культура» в учебной и внеучебной деятельности.                                                                                                                                    | ПК-3        |       |              |
| №  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бакалавриат |       | Магистратура |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 года      | 5 лет |              |
| 1. | Организовать учебный процесс с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей школьников, в том числе школьников с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                  | ОПК-2       |       |              |
| 2. | Пользоваться предметным содержанием и методами его освоения в целях развития нравственно-эстетических компетенций обучающихся.                                                                                                                                                                                                                | ПК-1        |       |              |
| 3. | Владеть методами поэтапного художественно-эстетического развития. Учитывать возможности детей с ООП и ОВЗ в процессе проектирования художественно-творческого события.                                                                                                                                                                        | ПК-3        |       |              |
| 4. | Пользоваться приемами: искусствоведческого анализа художественных произведений и создания проблемной ситуации для раскрытия предметного содержания; разрабатывать учебные занятия и составлять задания, учитывающие возможности школьников с особыми образовательными потребностями и духовно-нравственный потенциал художественной культуры. | ПК-3        |       |              |

**1.3. Категория обучающихся:** учителя МХК, гуманитарно-эстетического цикла, педагоги дополнительного образования.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:**

Срок обучения 36 (час.)

Режим занятий 6 (часов в неделю)

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                 | Всего, час. | Виды учебных занятий, учебных работ |                       | Формы контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                       |             | Лекции                              | Интерактивные занятия |                |
| 1.    | Законодательство Российской Федерации в области образования.                                                                                          | 2           | 2                                   |                       |                |
| 2.    | Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.                                                                                                  | 6           | 6                                   |                       |                |
| 3.    | Психолого-педагогические условия развития нравственно-эстетических компетенций школьника в условиях освоения курса «Мировая художественная культура». | 4           | 4                                   |                       |                |
| 4.    | Развитие нравственно-эстетических компетенций у обучающихся на уроках искусства (МХК) и внеучебной деятельности.                                      | 24          |                                     | 24                    |                |
|       | Итого:                                                                                                                                                | 36          | 12                                  | 24                    |                |

### 2.2. Учебная программа

| № п/п                                                                                            | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Законодательство Российской Федерации в области образования                    | Лекция,<br>2 часа                   |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.</b><br>Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ                            | Лекция,<br>6 часов                  | Психофизические и личностные особенности разных групп детей с ОВЗ<br>Особые образовательные потребности детей с ОВЗ<br>Принципы организации обучения детей с ОВЗ в условиях ООО.                        |
| <b>Тема 3.</b><br>Психолого-педагогические условия развития нравственно-эстетических компетенций | Лекция,                             | Роль художественно-эстетического опыта в нравственно-смысловом развитии личности.<br>Теория морального развития Л. Колберга.<br>Этапы становления художественно-эстетической компетенции (мотивационно- |

|                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школьника в условиях освоения курса «Мировая художественная культура».                                                             | 4 часа                                      | подготовительный, личностно-смысловой, репродуктивно-практический, креативно-оценочный).                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 4.</b><br>Развитие нравственно-эстетических компетенций у обучающихся на уроках искусства (МХК) и внеучебной деятельности. | Интерактивное практическое занятие, 6 часов | Приёмы создания проблемной ситуации и способы её преодоления в процессе освоения художественной культуры на уроке.<br>Моделирование занятия, с учётом образовательных и коммуникативных потребностей обучающихся с ОВЗ.                                                     |
|                                                                                                                                    | Интерактивное практическое занятие, 6 часов | Практическое освоение «алгоритма» восприятия произведения искусства.<br>Тренинг. Виды искусствоведческого анализа и возможности их применения на уроках МХК.<br>Работа над возможным сценарием урока: «Организация процесса художественного восприятия на уроке искусства». |
|                                                                                                                                    | Интерактивное практическое занятие, 6 часов | Освоение методик поэтапного художественно-эстетического развития<br>- работа с кинообразами,<br>- методика обсуждения художественного события,<br>- ролевая дискуссия.                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | Интерактивное практическое занятие, 6 часов | Возможности метода художественно-педагогической драматургии урока в развитии нравственно-эстетических компетенций обучающихся, в том числе с ОВЗ                                                                                                                            |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**3.1. Итоговая аттестация:** формой итоговой аттестации является разработка и презентация группы заданий, учебного занятия (по выбору обучающегося) по освоению мировой художественной культуры, направленных на развитие духовно-нравственной (нравственно – эстетической) компетенций у обучающихся, в том числе и у школьников с особыми образовательными потребностями.

Защита аттестационной работы происходит очно.

### **Критерии оценивания:**

#### **1. Качественное выполнение презентации проекта.**

- Качество визуального образа (аудио текста, если есть)
- Атрибуция экспонируемых артефактов.
- Оформление слайда.

#### **2. Содержание заданий предполагает:**

- Четкую, лаконичную формулировку заданий, направленных на включение школьников в процесс художественной коммуникации:

- первичное эмоциональное восприятие искусства;
- определение сюжета, главного героя;
- определение средств художественной выразительности экспонируемого произведения искусства;

- художественное описание произведения искусства;
- определение идеи произведения, нахождение смыслов, интерпретаций (определение нравственно-эстетических ценностей, предполагаемых в сюжете произведения на момент его создания и актуальных для современности);

- соответствие задания для детей с особыми образовательными потребностями характеру заболевания обучающегося (Тема 2. данной учебной программы);

- разнообразие форм учебной деятельности обучающихся;
- смену деятельности обучающихся в процессе постижения искусства;
- индивидуальную и групповую работу;
- рефлексию.

3. Сценарий урока должен соответствовать освоенной на занятиях методике (например: МХПДу) и содержанию, направленному на развитие нравственно-эстетических компетенций.

## Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

#### Литература

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развитие человека. М., 2007.
2. Арасс Даниэль. Деталь в живописи М.: Азбука-классика, 2010
3. Бычков В.В. Эстетика. М. : «КноРус», 2012.
4. Булатова О.С. Искусство современного урока.– М.: Издательский центр «Академия». – 2008.
5. Вёльфлин. Г., Основные понятия истории искусств. М., 2015.
6. Виппер Б. Р. Введение в историческое изучение искусства. М., 2015.
7. Гоулман Л. Эмоциональный интеллект. М.: «АСТ Москва», 2009.
8. Емельянова И.Н., Неумоева-Колчеданцева Е.В. Методические рекомендации по разработке программ духовно-нравственного воспитания школьников. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2012.
9. Зауторова Э.В. Ситуации морального выбора в нравственном развитии личности (на материале ситуаций из художественных произведений). – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. Акад. образования. — М.: Просвещение, 2009
11. Кучеряева Л.А. Проектирование и диагностика современного урока. – М.: Сентябрь. – 2010.
12. Практическая система психотехнической подготовки учителя и школьного педагога. Под ред. Ф.Е Василюка. М., 2011.

13. Тутолмин А.В. Нравственно-эстетическое воспитание школьников / Глазов. гос. пед. ин-т. — Глазов, 2003.

14. Kohlberg L. Stage and Sequence: The Cognitive Developmental Approach to Socialization // (Ed.) Goslin D.A. Handbook of Socialization Theory and Research. Chicago, 1969.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства – галереи, история искусства, дополнительные темы.
2. Сайт Школы диалога культур <http://www.bibler.ru/>.
3. <http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии мира» (тексты).
4. Иллюстрированный словарь по искусству. [artcyclopedia.com](http://artcyclopedia.com) — иллюстрированная энциклопедия по искусству.
5. Электронный журнал «Педагогика искусства» - сборник и архив статей.
6. <http://www.tretyakov.ru> - официальный сайт Третьяковской галереи. Поиск по залам, по художникам и по произведениям.
7. <http://www.rusmuseum.ru> - сайт Русского музея. Коллекции, увеличение, выставки, о музее, магазин, издания, события.
8. <http://www.hermitagemuseum.org> - официальный сайт Эрмитажа. Коллекции, история, выставки.
9. <http://www.kremlin.museum.ru> - сайт Московского Кремля. Музеи, история, выставки. Много изображений.
10. <http://www.museum.vladimir.ru/> — сайт Владимиро-Суздальского музея-заповедника (новости, география музея, архитектурные памятники, экспозиции, выставки, коллекции).
11. [http://www.abcvolga.ru/muz/kb/experts\\_m](http://www.abcvolga.ru/muz/kb/experts_m)
12. <http://www.yspu.yar.ru/>
13. <http://school-collection.edu.ru/>

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбуки;
- маркерная доска.