

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Современный контент. Электронные образовательные ресурсы
гуманитарного направления

Автор курса:
Паромова С.Я.

Утверждено на заседании
кафедры информационных технологий
образования

Протокол № 3 от 03 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.В.Федорова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель программы: повышение профессионального уровня обучающихся посредством развития способностей в области использования электронных образовательных ресурсов гуманитарного направления для реализации трудового действия «формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями» (далее ИКТ)

1.2. Планируемые результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

Трудовые функции: Общепедагогическая функция. Обучение. Код А/01.6

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать:

1. Федеральные порталы коллекций электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
2. Общие модели использования ЭОР

Уметь:

1. Осуществлять поиск и отбор электронных образовательных ресурсов федеральных коллекций.
2. Разрабатывать авторские ЭОР.
3. Планировать урок с применением ЭОР.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - ВО, незаконченное ВО, СПО

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю, 6 часов в день, 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Основы работы с электронными образовательными ресурсами гуманитарного направления		2	26	Текущий контроль
2.	Стажировка в ГАОУ г. Москвы ГБОУ «Московская международная гимназия»			6	
3.	Зачет			2	Зачет
	Итого:	36	2	34	

2.2. Учебная программа

2.3.

1. Электронные образовательные ресурсы гуманитарного направления

1.1. Федеральные (основные) порталы коллекций ЭОР. Общие модели использования ЭОР (урочная и внеурочная деятельность) при обучении предметам гуманитарного цикла. Методики использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), поиск ЭОР в открытых источниках Интернет: Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, работа с порталом [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru> ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Работа с порталом [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

1.2. ПО для создания авторских ЭОР. Создание собственных заданий с использованием программы Hot Potatoes. Общая информация о программе Hot Potatoes, Скачивание и установка программы Hot Potatoes, Создание теста на восстановление последовательности (JMix), Создание теста на заполнение пропусков (JCloze), Создание теста на соответствие (JMATCH), Создание кроссворда (JCROSS).

1.3. Модели организации деятельности учащихся на уроке гуманитарного цикла на основе использования ЭОР. Модели организации самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения предметам гуманитарного цикла с использованием ЭОР. Основные направления деятельности учителя гуманитарного цикла при реализации моделей организации деятельности учащихся на основе использования ЭОР.

2. Стажировка

Стажировка в ГБОУ г. Москвы «Московская международная гимназия». Разработка и использование ЭОР в образовательном комплексе.

3. Зачет. Разработка авторского проекта: конспект урока с использованием ЭОР.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется по мере выполнения каждого задания с учетом индивидуального темпа освоения обучающимися технологии использования электронных образовательных ресурсов.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта. Обучающиеся в группах проектируют урок по теме теоретических и практических аспектов применения ЭОР.

Критерии оценивания

Проект оценивается другими группами обучающихся с точки зрения соответствия современным требованиям к современному уроку (таблица критериев формируется в процессе обучения).

Оценивание зачет/не зачет. Зачёт выставляется при положительной оценке по всем критериям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основные интернет-источники:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

2. Сайт городского проекта «Школа новых технологий» [Электронный ресурс]. - URL: <http://snt.mos.ru/>

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерный класс мультимедийный проектор, экран. По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.
- Видео- и аудиовизуальные средства обучения: видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде <http://mio.seminfo.ru/>