

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Школьные пресс-центры. Основы журналистской деятельности.

Автор курса:
Меркулов И.М.

Утверждено на заседании
кафедры информационных технологий
образования

Протокол № 3 от 03 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.В. Федорова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель программы: повышение профессионального уровня обучающихся посредством развития способностей в области организации работы школьного пресс-центра для реализации трудового действия «формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями» (далее ИКТ)

1.2. Планируемые результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

Трудовая функции: Общепедагогическая функция. Обучение. Код А/01.6

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать:

1. Основные принципы организации работы школьного пресс-центра.
2. Особенности и основные жанры теле- и радиожурналистики

Уметь:

1. Проектировать работу школьного пресс-центра.
2. Готовить материал для статьи, радиопередачи, телепередачи в рамках школьного пресс-центра.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, незаконченное ВО, СПО

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю, 6 часов в день, 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Основные принципы организации работы школьного пресс-центра.	36			Текущий контроль
1.1.	Основы журналистики.			4	
1.2.	Особенности и основные жанры радиожурналистики			12	
1.3.	Особенности и основные жанры тележурналистики			6	
1.4.	Проект: «Подготовка материала для статьи, радиопередачи, телепередачи или Интернет- ресурса».			6	
2.	Стажировка в ГБОУ «Гимназия № 1552»			6	
3.	Зачет			2	Зачет
	Итого:	36		34	

2.2. Учебная программа

1. Основные принципы организации работы школьного пресс-центра.

1.1. Основы журналистики. Законодательство о СМИ. Детские и подростковые издания. Этапы развития прессы. Жанры публицистики, их особенности.

1.2. Особенности и основные жанры радиожурналистики. История радиожурналистики. Информационные, аналитические, документально-художественные жанры. Подготовка к эфиру. Работа с режиссером. Прямой эфир.

1.3. Особенности и основные жанры тележурналистики. История тележурналистики в России. Язык экрана. Операторское искусство. Основы режиссуры. Соотношение изображения и слова. Сценарист в творческой группе. Заметка, отчет, выступление, интервью, репортаж, комментарий, обозрение.

1.4.Проект: «Подготовка материала для статьи, радиопередачи, телепередачи или Интернет- ресурса».

2. Стажировка

Стажировка в ГБОУ «Гимназия № 1552». Опыт работы школьного пресс-центра.

3. Зачет. Подготовка материала для статьи, радиопередачи, телепередачи или Интернет- ресурса.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется по мере выполнения каждого задания с учетом индивидуального темпа освоения обучающимися технологии подготовки материала для статьи, радиопередачи, телепередачи или Интернет- ресурса.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта. Обучающиеся в группах готовят материал для статьи, радиопередачи, телепередачи или Интернет- ресурса.

Критерии оценивания

Проект оценивается другими группами обучающихся с точки зрения соответствия современным требованиям к материалам статьи, радиопередачи, телепередачи, Интернет- ресурса (таблица критериев формируется в процессе обучения).

Оценивание – зачет/не зачет. Зачёт выставляется при положительной оценке по всем критериям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основные интернет-источники:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. URL: <http://минобрнауки.рф/новости/2974>
2. <http://snt.mos.ru/> - сайт городского проекта «Школа новых технологий»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования URL: минобрнауки.рф/документы/543

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерный класс мультимедийный проектор, экран. По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.
- Видео- и аудиовизуальные средства обучения: видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде <http://mioo.seminfo.ru/>