

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Современный контент. Ваше соло на клавиатуре

Автор курса:

Шахиджанян Владимир Владимирович

Утверждено на заседании

кафедры информационных технологий
образования

Протокол № 4 от 21 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.В. Федорова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области слепого десятипальцевого письма для реализации трудового действия «формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями» (далее ИКТ)

1.2. Планируемые результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»

Трудовая функции: Общепедагогическая функция. Обучение. Код А/01.6

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с ИКТ.

В результате обучающиеся должны:

знать:

- особенности правильной посадки за компьютером и расположение пальцев при печати слепым десятипальцевым методом;
- техники слепого десятипальцевого набора текста;
- методика подготовки рук к печати;

уметь:

- правильно сидеть за компьютером при печати слепым десятипальцевым методом;
- правильно использовать технику слепого десятипальцевого набора текста на всех рядах клавиатуры;
- быстро и безошибочно набирать текст при печати слепым десятипальцевым методом.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, незаконченное ВО, СПО

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю, 6 часов в день, 48 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия с реализацией индивидуальной траектории обучения	
1.	Особенности работы при слепом десятипальцевом методе набора текста		1	3	
2.	Техника набора текста при слепом десятипальцевом методе			42	Текущий контроль
3.	Зачет			2	Зачет
	Итого:	48	1	47	

2.2. Учебная программа

1. Особенности работы при слепом десятипальцевом методе набора текста

1.1. Особенности правильной посадки за компьютером при печати слепым десятипальцевым методом. Инфографика по теме правильной посадки. Приемы снятия усталости при печати.

1.2. Методика постановки рук на клавиатуре (позиция ФЫВА и ОЛДЖ). Расстановка пальцев левой и правой руки.

1.3. Знакомство с курсом «Соло на клавиатуре». Особенности методики прохождения курса.

2. Техника набора текста при слепом десятипальцевом методе набора текста

2.1. Техника работы со средним рядом клавиатуры. Отработка навыка.

2.2. Техника работы с верхним рядом клавиатуры. Отработка навыка.

2.3. Методика разминки пальцев для клавиатурного ввода.

2.4. Техника работы с нижним рядом клавиатуры. Отработка навыка.

2.5. Методика контроля правильности постановки рук.

2.6. Техника работы со всей клавиатурой. Отработка навыка.

2.7. Техника работы с цифровой клавиатурой. Отработка навыка.

3. Зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется по мере выполнения каждого задания с учетом индивидуального темпа освоения обучающимися техник работы с клавиатурой.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме практического задания – печать заданного фрагмента текста.

Критерии оценивания

Заданный фрагмент текста напечатан за время не более 5 (пяти) минут, количество опечаток не более 2 (двух).

Оценивание – зачет/не зачет

Пример текста: «Сельские часы висели на деревянной стене и терпеливо шли силой тяжести мертвого груза; розовый цветок был изображен на облике механизма, чтобы утешать всякого, кто видит время. Мастерские сели в ряд по длине стола, косарь, ведавший женским делом в бараке, нарезал хлеб и дал каждому человеку ломоть, а в прибавок еще по куску вчерашней холодной говядины. Мастерские начали серьезно есть, принимая в себя пищу как должное, но не наслаждаясь ею. Хотя они и владели смыслом жизни, что равносильно вечному счастью, однако их лица были угрюмы и худы, а вместо покоя жизни они имели измождение. Воцев со скупостью надежды, со страхом утраты наблюдал этих грустно существующих людей, способных без торжества хранить внутри себя истину; он уже был доволен и тем, что истина заключалась на свете в ближнем к нему теле человека, который сейчас только говорил с ним, значит, достаточно лишь быть около того человека, чтобы стать терпеливым к жизни и трудоспособным.» (А. Платонов, «Котлован»)

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основные интернет-источники:

1. <http://snt.mos.ru/> - сайт городского проекта «Школа новых технологий»

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран. По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

- Видео- и аудиовизуальные средства обучения: видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде <http://mioo.seminfo.ru/>