

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫХ И
КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВПО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Создание рабочей программы по географии в рамках основной
общеобразовательной программы школы

Автор курса:
Королева Н. Ю., к.п.н

Утверждено на заседании
кафедры географического образования,
инновационных и космических технологий
Протокол № 10 от 14 мая 2015 г.

Зав. кафедрой _____ М.А. Шахраманьян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Основная цель программы – в рамках имеющейся квалификации совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для разработки программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		ПК-1	
2.	Готовность осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ.			ПК-14
3.	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Виды образовательных программ и их назначение.		ПК-1	ПК-14
2.	Требования, предъявляемые к построению образовательных программ, в т. ч. к программе по учебной дисциплине.		ПК-1	ПК-14
3.	Подходы к составлению образовательных программ, в т. ч. к программе по учебной дисциплине.		ПК-1	ПК-14
4.	Нормативно-правовую базу в области проектирования образовательных			

	программ основного общего образования.			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Объяснять особенности образовательных программ и их назначение.		ПК-1	ПК-14
2.	Проектировать программу по учебной дисциплине в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.		ПК-1	ПК-14
3.	Использовать различные подходы к составлению программы по учебной дисциплине, в т. ч. разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных рабочих программ.		ПК-1	
4.	Руководствоваться законодательством РФ в сфере образования при проектировании и реализации образовательных программ основного общего образования.			

1.3. Категория обучающихся

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Уровень квалификации – 6 (согласно профессиональному стандарту педагога).

1.4. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы – 36 часов.

Режим аудиторных занятий – 4 часа в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Базовая часть	4	-	4	
1.1.	Нормативно-правовая база образования Российской Федерации о проектировании и реализации общеобразовательных программ.	4	-	4	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)	32	8	24	
2.1.	Модуль 1	6	2	4	
2.1.1.	Цель, задачи, ожидаемые и реальные результаты обучения слушателей на курсах повышения квалификации.	6	2	4	
2.2.	Модуль 2	3	2	1	
2.2.1.	Образовательная программа образовательной организации и программы, входящие в неё.	3	2	1	
2.3.	Модуль 3	23	4	19	
2.3.1.	Рабочая программа по школьному курсу географии. Её назначение и требования, предъявляемые к её построению.	4	4	-	
2.3.2.	Разработка рабочей программы по курсам 5-6 классов.	10	-	10	Взаимопроверка рабочих программ, разработанных
2.3.3.	Отражение в рабочей программе особенностей построения курсов географии 7-10 классов.	2	-	2	
2.3.4.	Составление основы школьной программы по географии по курсам 8-9 классов.	7	-	7	
	Итого:	36	8	28	Групповой зачёт в виде публичного представления слушателями проектов программ по географии 8 или

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Базовая часть		
Тема 1. Нормативно-правовая база образования Российской Федерации о проектировании и реализации общеобразовательных программ.	Семинар, 2 ч Практическая работа, 2 ч	Федеральный закон об образовательных программах. ФГОС ООО об основной образовательной программе основного общего образования. Профессиональный стандарт педагога о трудовых действиях учителя по разработке и реализации различных образовательных программ.
Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1		
Тема 1. Цель, задачи, ожидаемые и реальные результаты обучения на курсах повышения квалификации.	Лекция, 2 ч	Цель, задачи и ожидаемые результаты обучения на курсах. Учебное содержание, формы и методы работы на курсах.
	Практическая работа, 2 ч	Уточнение личных целей и результатов обучения (в начале занятий).
	Семинар, 2 ч	Подведение итогов обучения (в конце занятий).
Модуль 2		
Тема 1. Образовательная программа образовательной организации и программы, входящие в нее.	Лекция, 2 ч	Содержание основной образовательной программы образовательной организации. Виды образовательных программ, их назначение. Требования, предъявляемые к построению различных программ, входящих в состав образовательной программы образовательной организации.
	Семинар, 1 ч	Подходы к проектированию образовательных программ разных видов.
Модуль 3		
Тема 1. Рабочая программа по школьному курсу географии, её назначение и требования, предъявляемые к её построению.	Лекция, 4 ч	Место и роль рабочей программы по предмету в образовательном процессе. Требования, предъявляемые к построению рабочей программы по предмету. Отражение содержания школьной географии в ФГОС ООО, в фундаментальном ядре содержания общего образования, в примерных программах.
Тема 2. Разработка рабочей	Семинар, 2 ч Практическое занятие, 2 ч	Проектирование целевого раздела программы по географии (на

программы по курсам 5-6 классов.		примере программ 5-6 классов). Прописывание целей школьной географии с учётом общих целей основного общего образования. Составление общей характеристики курсов географии 5-6 классов. Описание места курсов 5-6 классов в учебном плане. Планирование образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных.
	Семинар, 2 ч Практическое занятие, 2 ч	Проектирование содержательного раздела программы по географии (на примере программ 5-6 классов). Учёт особенностей авторских программ и УМК по предмету при разработке рабочей программы. Составление тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности
	Практическое занятие, 2 ч	Проектирование организационного раздела программы. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы по географии. Материально-технические условия её реализации
Тема 3. Отражение в рабочей программе особенностей построения курсов географии 7-10 классов.	Семинар, 2 ч	Особенности построения школьных курсов «Страноведение» (7 класс), «География России» (8-9 классы). Отражение в рабочей программе этих особенностей. Подходы к разработке программ базового, углубленного и элективного курсов для 10 класса.
Тема 4. Составление основы школьной программы по географии по курсам 8-9 классов.	Семинар, 3 ч Практическое занятие, 4 ч (заочно)	Проектирование программы по комплексному курсу «География России» (8-9 классы) с учетом подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Большая часть учебных занятий (78%) проводится в форме семинаров и практических работ, в ходе которых осуществляется постоянный промежуточный контроль результатов освоения программы.

После изучения темы «Разработка рабочей программы по курсам 5-6 классов» (10 ч.) запланирована взаимопроверка слушателями основ рабочих программ 5 класса, созданных по разным линиям учебников.

Целью взаимопроверки является контроль соблюдения требований ФГОС ООО к написанию рабочей программы по предмету. В связи с этим отслеживается наличие в программах следующих частей:

- пояснительная записка с раскрытием целей школьной географии;
- общая характеристика курса географии 5 класса;
- описание его места в учебном плане;
- результаты освоения курса географии 5 класса;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Итоговая аттестация проводится в форме группового зачёта в виде публичного представления слушателями проектов программ по географии 8 или 9 классов.

Требования к проекту рабочей программы по географии для 8 или 9 классов:

- программа должна быть написана каждым слушателем самостоятельно;
- программа должна быть составлена с учётом требований ФГОС ООО, рекомендаций примерной программы по предмету;
- программа должна включать следующие части:
 - пояснительная записка с раскрытием образовательных целей школьной географии;
 - общая характеристика курса «География России» 8-9 классов;
 - описание его места в учебном плане;
 - планируемые результаты освоения курса 8 или 9 класса (личностные, метапредметные* и предметные);
 - содержание курса 8 или 9 класса, представленное в виде учебного

плана, с указанием разделов/тем, планируемых результатов их изучения, часов, отводимых на освоение, и форм контроля;

- тематическое планирование с раскрытием основных дидактических единиц и указанием видов учебной деятельности;
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- все вышеназванные части программы должны быть логически связаны между собой;
 - содержание программы должно быть направлено на достижение планируемых образовательных результатов: личностных, метапредметных* и предметных.

* метапредметные результаты указываются для классов, обучающихся по ФГОС (2010 г.)

Минимальный уровень написания проекта рабочей программы – соответствие образцу проекта программы, созданному в ходе семинара (Тема 4).

Повышенный уровень написания проекта рабочей программы – составление полного текста программы с учётом особенностей класса и/или особенностей учебника/УМК, по которому учатся пятиклассники.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>
3. Профессиональный стандарт педагога. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
4. Фундаментальное ядро содержания образования. [Электронный ресурс]. – URL: <http://kpfu.ru/docs/F1999935214/fundamentalnoe.yadro.pdf>
5. Примерная основная образовательная программа основного образования. [Электронный ресурс]. – URL: www.prosv.ru/attachment.aspx?id=23395
6. Примерная программа по географии. [Электронный ресурс]. – URL: http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=503&Itemid=153
7. География. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs>
8. География. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК А. И. Алексеева, О. А. Климановой, В. В. Климанова, В. А. Низовцева География. 5–9 классы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs>
9. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, Л. Е. Савельевой. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs>
10. География. 6–11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к УМК «Классическая линия учебников по географии» (Т. П. Герасимова, И. В. Душина, И. И. Баринова, В. П. Дронов, А. П. Кузнецов, сост. С. В. Курчина). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs>
11. География. 5-9 классы. Методическая поддержка к предметной линии

УМК «Сферы» (А. А. Лобжанидзе, А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов). [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.spheres.ru/geografy/method/pk.php>

12. Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

13. Программа. География 5-9классы. Авторы: А. А. Летагин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.

14. Рабочая программа по географии 5-9 классы. Издательство «Русское слово». [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/methodical/programs>

15. О подготовке рабочей программы по географии. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.geoclass.ru/6-nomer-1-2014/150-o-podgotovke-rabochej-programmy-po-geografii>

16. ИКТ-поддержка программы курса осуществляется в информационной среде <http://mioo.seminfo.ru> с представлением темы занятия, его содержания, форм проведения, заданий для самостоятельной работы (домашних заданий) и необходимых учебно-методических материалов.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходим кабинет, а также:

- компьютер + программы Microsoft Office;
- мультимедийный проектор, экран для проектора;
- доступ к интернету (для нескольких занятий);
- принтер и бумага для размножения методических материалов;
- бумага для флипчарта и разноцветные фломастеры.