

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 1

Авторы курса:
Хохлова Е.Н.;
Якушкина А.А.

Утверждено на заседании
кафедры начального образования
Протокол № 1 от 09 сентября 2015г

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

Программа является одним из 3 модулей комплексной программы подготовки педагогического персонала начального образования образовательных организаций Москвы к работе по требованиям ФГОС НОО.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области использования средств ИКТ для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Нормативно-правовые документы Российской Федерации, в частности, разделы ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога: – требования ФГОС НОО к результатам и условиям освоения ООП НОО; – требования ФГОС НОО к ИКТ-компетентности выпускника начальной школы;		ПК-5, ПК-7	

	– требования профессионального стандарта педагога к ИКТ-компетентности учителя;			
2.	Принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовании		ПК-5	
3.	Особенности применения современных средств ИКТ в конкретных предметных областях, в рамках которых осуществляется профессиональная деятельность		ПК-5	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Составлять рабочие программы по предметам начальной школы с учётом использования ИКТ как средства формирования УУД		ПК-5 ПК-7	
2.	Создавать в информационной среде курсы ИКТ-поддержки образовательного процесса в начальной школе		ПК-5 ПК-7	
3.	Создавать мультимедийные проекты в доступных компьютерных средах		ПК-5, ПК-7	
4.	Создавать учебные материалы при помощи фото-, аудио- и видео-технологий		ПК-5, ПК-7	
5.	Использовать возможности редакторов текста и презентаций для создания учебных материалов		ПК-5, ПК-7	
6.	Формировать навыки клавиатурного письма у младших школьников		ПК-5, ПК-7	

1.3. Категория обучающихся

Педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы

72 часа/ 6 академических часов в день/ один раз в неделю

Раздел 2. «Содержание программы»

Обучение реализуется с помощью курса с ИКТ поддержкой - <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1007> (требуется регистрация на портале и запрос редактирующему учителю курса на введение в список пользователей).

На курсе размещены:

- программа,
- учебно-тематическое планирование,
- учебные материалы к каждому занятию,
- задания к каждому занятию,
- форумы для размещения обучающимися выполненных заданий.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			лекции	интерактивные занятия	
1.	Базовая часть	6	6		входное тестирование
1.1	Основы законодательства РФ в области образования. ФГОС НОО, профессиональный стандарт педагога.		3		
1.2	Принципы использования ИКТ в образовании. Особенности применения современных средств ИКТ в конкретных предметных областях начального образования.		3		
2.	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность	66	3	63	
2.1.	Предметная область «Математика и информатика» в начальной школе. Содержательные линии и организация деятельности. Материальная и виртуальная образовательная среда на уроках математики и информатики в начальной школе.	6	3	3	
2.2	Основы работы в единой информационной среде	18		18	2 задания и тест

	(Инфосреде).				
2.3	Формирование навыков клавиатурного письма у младших школьников	6		6	5 заданий
2.4	Формирование навыка работы с электронным текстом. Подготовка мультимедийного выступления (мультимедийная презентация)	12		12	2 задания
2.5	Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Фото-, звуко- и видео-фиксация проектной деятельности. Использование видео-технологий на занятиях по развитию речи учащихся.	12		12	4 задания
2.6	Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Мультимедийные среды и инструменты.	12		12	3 задания
	Стажировка				
	Итоговый контроль				зачет
	Итого:	72	9	63	

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	В реализации каких модулей программы	Формы участия
1	ГБОУ города Москвы (список уточняется и согласуется каждый учебный год)	Все модули	Занятия проводятся на базе образовательной организации с заключением договора об оказании организационно-методических услуг

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
1.1. Основы законодательства РФ в области образования. ФГОС НОО, профессиональный стандарт педагога.	Лекция, 3 часа	Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации ООП. Программа формирования УУД у обучающихся на уровне начального образования (Примерная ООП).

		Профессиональный стандарт педагога. Трудовые функции педагога, в том числе, педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (Профессиональный стандарт педагога)
1.2. Принципы использования ИКТ в образовании. Особенности применения современных средств ИКТ в начальной школе.	Лекция, 3 часа	Основные принципы использования ИКТ-средств в образовании: • мотивированность в использовании дидактических материалов, созданных с использованием ИКТ; • осознанное определение роли, места, назначения и времени использования средств ИКТ • введение в педагогическую практику компонентов, которые гарантируют качество обучения; • соответствие методики использования инструментов ИКТ общей стратегии проведения учебного занятия; • учет того, что введение в комплект учебных средств электронных образовательных ресурсов и инструментов ИКТ требует пересмотра всех компонентов системы и изменения общей методики обучения; • обеспечение высокой степени индивидуализации обучения; • обеспечение устойчивой обратной связи в обучении и др. Особенности применения современных средств ИКТ в конкретных предметных областях начального образования.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
2.1. Предметная область «Математика и информатика» в начальной школе. Содержательные линии и организация деятельности. Материальная и виртуальная образовательная среда на уроках математики в начальной школе.	Лекция, 3 часа Практическое занятие, 3 часа	Лекция Расширение представлений обучающихся о новых подходах к содержанию предметной области «Математика и информатика». Слушатели знакомятся с методикой построения интегрированных уроков математики и информатики, с новыми средствами обучения счету, арифметическим операциям, решению задач, а также формированию геометрических представлений. Практикум

Формирование УУД младших школьников.		1. Практическая работа с использованием предметных дидактических сред. Проектирование урока с использованием различных форм работы с реальными и виртуальными объектами.
2.2. Основы работы в единой информационной среде (Инфосреде). Возможности Инфосреды в формировании УУД младших школьников.	Практическое занятие, 18 часов	Практикум 1. Знакомство с поисковыми сервисами в Интернете и обучение использованию специальных программ (браузеров) для просмотра информации в Интернете. 2. Почтовые сервисы. Регистрация электронной почты. 3. Идеология и терминология Инфосреды. Регистрация на портале http://nachalka.seminfo.ru. Сервисы портала. 4. Личная страничка участника портала, умение ее редактировать. Поиск курса. Обзор возможностей использования среды для создания курсов с ИКТ-поддержкой. 5. Роли участников информационной среды. Принятие роли студента. 6. Создание элементов курса. Добавление ресурсов.
2.3. Формирование навыков клавиатурного письма у младших школьников. Формирование регулятивных и коммуникативных УУД младших школьников.	Практическое занятие, 6 часов	Практикум 1. Обзор методик обучения слепому десятипальцевому вводу текста. Знакомство с различными видами клавиатурных тренажеров. 2. Зональная раскладка клавиатуры. Посадка и постановка рук. Пальчиковая гимнастика. 3. Занятия с клавиатурным тренажером. 4. Мастер-класс «Обучение клавиатурному письму в 1 классе» 5. Требования к организации занятий с детьми. Разработка текстов упражнений.
2.4. Формирование навыка работы с электронным текстом. Подготовка мультимедийного выступления (мультимедийная	Практическое занятие, 12 часов	Практикум 1. Знакомство с текстовыми редакторами, редакторами презентаций и электронных таблиц. 2. Создание текстового документа, таблицы с расписанием уроков,

презентация). Возможности формирования познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.		использование текстовых эффектов, работа с фотоматериалами. 3. Общие требования к созданию презентации. Создание презентации и прикрепление ее в форуме.
2.5 Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Фото-, аудио - и видео-фиксация проектной деятельности. Использование видеотехнологий на занятиях по развитию речи учащихся. Формирование всех видов УУД младшего школьника.	Практическое занятие, 12 часов	Практикум 1. Создание фотографий и клипов. Запись и редактирование звука. Создание альбома фотографий. Создание слайд-шоу. Экспорт слайд- шоу в фильм. 2. Создание видеоклипа в редакторе видео. Запись и редактирование звука. Изменение темпа записанного звука. Изменение размеров группы рисунков и фотографий.
2.6. Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Мультимедийные среды и инструменты. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	Практическое занятие, 12 часов	Практикум. 1. Заполнение шаблона Беджика. Рисование инструментами графики. Создание коллажа из форм черепашки в проекте "Наша школа". Создание странички "Записной книжки". 2. Обработка фотографий, (изменение размера фотографий на малый). Создание фото-портрета. 3. Оформление страницы проекта «Азбука».

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в пространстве модуля на <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008> (требуется регистрация на портале).

3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый

обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008>.

Примерный перечень заданий:

1. Создайте на тренировочных площадках ресурсы: пояснение, текстовая страница, ссылка на файл или веб-страницу, веб-страница, ссылка на каталог.
2. Создайте на тренировочных площадках элементы курсов: задания, опросы, форумы. Сделайте снимок экрана выполненной работы и разместите в форуме занятия.
3. Выполните упражнения на клавиатурном тренажере для зоны указательных пальцев, безымянных и средних. Заархивируйте папку с протоколами и разместите в форуме занятия.
4. Создайте текстовый документ «Расписание» с использованием текстовых эффектов. Сделайте таблицу и разместите картинку из Интернета. Разместите работу в форуме занятия.
5. Создайте презентацию с использованием эффектов анимации. Разместите ее в форуме занятия.
6. Создайте слайд-шоу из фотографий с музыкальным сопровождением в виде записанного рассказа.
7. Запишите клип со считалками. Запишите звуковой файл со скороговоркой. Сохраните их в нужном формате и разместите в форуме занятия.
8. Создайте проект с загадками с использованием детских рисунков.
9. Выполните работу по теме «Графический и текстовый редактор ПервоЛого»: проекты «Бейджик», «Моя школа», «Записная книжка», «Моя семья», «Азбука» и разместите их в форуме занятия.

На завершающем занятии обучающимся предлагается опрос «Как я оцениваю свои результаты обучения на курсе?» - <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1007>. По желанию, обучающиеся могут оставить свои отзывы и впечатления по обучению на курсах на форуме модуля - <http://nachalka.seminfo.ru/mod/forum/view.php?id=4291227>

3.2. Итоговый контроль (аттестация)

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ - компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Дунилова Р.А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников //Управление начальной школой. – 2013. – №5
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /А.Г. Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010.
4. Лебединцев В.Б. Разработка программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся //Управление начальной школой. – 2012. – №4.
5. ПервоЛого 3.0. Справочное пособие. - М.: ИНТ, 2008.
6. Семенов А.Л.. Информационные и коммуникационные технологии в общем образовании: Теория и практика. - М.: ИНТ, 2006.
7. Яковлева Е. И. ЛогоМозаика. Сборник проектов.- М: ИНТ, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы.

- <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1007>
- <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>
- <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=241>
- <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=874>
- <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=242>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://минобрнауки.рф/> (раздел Документы, ФГОС);
2. ФГОС НОО. Учебно-методический портал [Электронный ресурс] - URL: <http://nachalka.seminfo.ru/> (разделы Организация деятельности, Методические ресурсы, Повышение квалификации, Образовательный процесс);
3. [Электронный ресурс] - URL: А. Асмолов. Стандарт образования - конвенциональная норма, отражающая требования государства, общества, семьи и школы к результатам образования.
4. [Электронный ресурс] - URL: А. Семёнов. Невозможное стало возможным.
5. [Электронный ресурс] - URL: М. Ковальчук. На повестке дня - конвергентность.
6. [Электронный ресурс] - URL: В. Просвиркин. Сегодня идти в ногу со временем - значит отставать. Его надо опережать.
7. [Электронный ресурс] - URL: О. Логинова. Стандарты и система оценки - вызовы профессиональному мастерству учителя.
8. [Электронный ресурс] - URL: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании: ИКТ в начальном образовании
9. [Электронный ресурс] - URL: Тематические номера Учительской газеты - Москва
 - а. №32 (10373) от 9 августа 2011 года
 - б. №02 от 10 января 2012 года

с. №33 от 14 августа 2012 года

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины (зависит от наполняемости учебной группы):

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер для каждого слушателя (от 15 до 30 штук), компьютер для преподавателя (1-2 - в зависимости от количества преподавателей, ведущих группу), проектор и экран (возможно, интерактивная доска);
- пакет прикладных обучающих программ: редактор текста, редактор презентаций, программы для обработки фото, видео, аудио, мультимедийная среда ПервоЛого;
- свободный доступ в Интернет с возможностью выкладывать свои материалы в Инфосреде.