

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. РЫТОВ

«___» _____ 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Конструирование урока в начальной школе с использованием электронной
формы учебника (ЭФУ).

Автор курса:

Якушкина А.А. зав. каф.
начального образования

Утверждено на заседании кафедры
начального образования

Протокол №13 от 06 июня 2016г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Москва – 2016

Раздел 1. «Характеристика программы»**1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области конструирования урока в начальной школе с использованием электронной формы учебника (ЭФУ).

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основы законодательства РФ в области ИКТ-компетентности педагога, реализации технологий, связанных с электронным обучением, формированием информационно-образовательной среды образовательной организации	ПК-2, ПК-4		
2.	Функциональные и педагогические возможности ЭФУ. Его место в	ПК-2, ПК-4		

	современном УМК.			
3.	Возможности и особенности использования ЭФУ при конструировании учебных занятий в начальной школе.	ПК-2, ПК-4		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Пользоваться ЭФУ на выбранном устройстве.	ПК-4		
2.	Проектировать технологическую карту урока в начальной школе с использованием ЭФУ.	ПК-2, ПК-4		
3.	Организовывать различные виды работ младших школьников с применением ЭФУ и дополнительных ИКТ-инструментов на разных этапах урока.	ПК-2, ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО; основная категория: область профессиональной деятельности – начальное общее образование; дополнительная категория: область профессиональной деятельности — основное общее образование и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 6 часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактив- ные занятия	
1.	Основы законодательства РФ в области ИКТ-компетентности педагога, реализации технологий, связанных с электронным обучением, формированием информационно-образовательной среды образовательной организации.	1	1		
2.	Функциональные и педагогические возможности ЭФУ, технические рекомендации к выбору устройств для работы с ЭФУ. Варианты ЭФУ в разных УМК для начальной школы.	5		5	
3.	Особенности использования ЭФУ при конструировании учебных занятий в начальной школе.	3		3	
4.	Особенности работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами ЭФУ. Организация индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работы с ЭФУ на уроке и при выполнении домашней работы.	3		3	
5.	Использование дополнительных приложений и возможностей интерактивной доски при работе с ЭФУ. Облачные технологии как средство организации поддержки учебной деятельности с использованием ЭФУ.	6		6	
6.	Контрольно-оценочные средства ЭФУ. Добавление материалов, созданных учителем. Проектирование урока в начальной школе с использованием ЭФУ.	5		5	
	Итоговая аттестация	1		1	Зачёт
	Итого:	24	1	23	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Основы законодательства РФ в области ИКТ-компетентности педагога, реализации технологий, связанных с электронным обучением, формированием информационно-образовательной среды образовательной организации.	Лекция, 1 ч	ФГОС НОО об ИКТ-компетентности обучающегося в начальной школе и о требованиях к информационно-образовательной среде образовательной организации. Профессиональный стандарт «Педагог» об ИКТ-компетентности учителя начальных классов. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об электронном обучении. Требования к современному УМК в начальной школе, входящему в федеральный перечень учебников. Особенности ЭФУ, нормативные требования к ЭФУ.
Тема 2. Функциональные и педагогические возможности ЭФУ, технические рекомендации к выбору устройств для работы с ЭФУ. Варианты ЭФУ в разных УМК для начальной школы.	Семинар, 2 ч	Функциональные и педагогические возможности ЭФУ, технические рекомендации к выбору устройств для работы с ЭФУ. Сходство и различие бумажного учебника, электронной версии учебника и ЭФУ. Варианты ЭФУ в разных УМК для начальной школы.
	Практическая работа, 3 часа	Порядок загрузки ЭФУ на электронное устройство. Разделы электронного учебника. Мультимедиа контент и интерактивные элементы ЭФУ. Практическая работа № 1 (по мини-группам): составление таблицы преимуществ и недостатков использования ЭФУ в учебном процессе.
Тема 3. Особенности использования ЭФУ при конструировании учебных занятий в начальной школе.	Семинар, 3 часа	Учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при конструировании учебных занятий с применением ЭФУ. Урок с бумажным учебником и с ЭФУ. Способы формирования УУД при использовании ЭФУ. Анализ фрагментов вебинаров по использованию ЭФУ в начальной школе.
Тема 4. Особенности работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами ЭФУ. Организация индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работы с ЭФУ на учебном	Практическая работа, 3 часов	Инструменты работы с текстом в ЭФУ: навигация, режим увеличения/уменьшения шрифта. Дидактические функции закладок, заметок, всплывающих окон, гиперссылок. Организация индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работы с ЭФУ на учебном занятии и при выполнении домашней работы. Варианты заданий для разных видов работ: индивидуальной,

занятия и при выполнении домашней работы.		парной, групповой, фронтальной. Конструирование учебных ситуаций, направленных на формирование УУД. Практическая работа № 2 (по мини-группам). Составление вариантов заданий для разных видов работ: индивидуальной, парной, групповой, фронтальной, направленных на формирование УУД.
Тема 5. Использование дополнительных приложений и возможностей интерактивной доски при работе с ЭФУ. Облачные технологии как средство организации поддержки учебной деятельности с использованием ЭФУ.	Практическая работа, 6 часа	Использование дополнительных приложений и возможностей интерактивной доски для визуализации материалов ЭФУ. Методические приёмы, обеспечивающие дифференциацию работы учащихся при использовании ЭФУ на учебном занятии в начальной школе. Составление дифференцированных учебных заданий по разным предметам с использованием ЭФУ. Организация взаимодействия учителя и обучающихся посредством облачных технологий. Контрольно-оценочные средства ЭФУ: вопросы, задания, тесты. Добавление материалов, созданных учителем. Практическая работа № 3 (по мини-группам): составление дифференцированных по уровню сложности заданий с использованием ЭФУ. Практическая работа № 4: размещение результатов ответов на вопросы, выполнения интерактивных заданий в информационной среде.
Тема 6. Контрольно-оценочные средства ЭФУ. Добавление материалов, созданных учителем. Проектирование урока в начальной школе с использованием ЭФУ.	Практическая работа, 3 часов	Проектирование технологической карты учебного занятия с использованием ЭФУ по выбранному группой предмету (работа в мини-группах). Практическая работа №5: проектирование технологической карты учебного занятия с использованием ЭФУ
	Практическая работа, 2 час	Мастер-класс по проведению учебного занятия с использованием ЭФУ (с использованием технологической карты учебного занятия - п/р №5)
Итоговая аттестация	1 час	Совместное (обучающиеся и преподаватель) обсуждение проведенных мастер классов и их оценивание.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль: результативность выполнение практических работ.

3.2. Итоговый контроль: проведение мастер-класса.

Мастер-класс: «Урок в начальной школе с использованием ЭФУ» с использованием технологической карты учебного занятия.

Таблица-конструктор технологической карты учебного занятия

Проектирование учебного занятия по предмету _____	
Тема урока:	
Планируемые образовательные результаты	
Предметные результаты: 1) 2) 3)	
Метапредметные результаты (УУД):	
Познавательные	
Коммуникативные	
Регулятивные	
Личностные	
Основные понятия учебного занятия:	
Организация учебного занятия в соответствии с этапами учебной деятельности:	
1 Этап. ...	
Деятельность учителя	Деятельность ученика
Ресурсы учебного занятия:	

В таблице должны быть отражены деятельность учителя; деятельность обучающихся (их осуществляемые действия и формируемые способы деятельности, направленные на развитие УУД).

Критерии оценки технологической карты учебного занятия

- 1) Точное формулирование темы учебного занятия;

- 2) Точное формулирование предметных задач учебного занятия;
- 3) Точное формулирование метапредметных задач учебного занятия;
- 4) Точное формулирование заданий, нацеленных на проверку предметных знаний и умений;
- 5) Точное формулирование заданий, нацеленных на проверку метапредметных (познавательных) знаний и умений;
- 6) Наличие этапов деятельности учителя и обучающихся;
- 7) Оформление работы в форме таблицы.

Оценка: зачёт / незачёт.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». [Электронный ресурс] — URL: <http://rg.ru/2013/11/01/uchebniki-dok.html>

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047» [Электронный ресурс] — URL: минобрнауки.рф/документы/4983

Основная литература

1. Алексахин С.В., Тармин В.А. Актуальные задачи эффективного использования электронных учебников в общеобразовательных учреждениях России (Институт управления образованием Российской академии образования) [Электронный ресурс] — URL: http://www.iuorao.ru/images/jurnal/12_3/Alexahin.pdf

2. Палтиеви́ч Р., В. Кагерманьян В. Электронные учебники: проблемы и перспективы. [Электронный ресурс] — URL: <http://www.firo.ru/wp->

content/uploads/2014/04/Paltievich.pdf

Интернет-ресурсы

1. Портал Министерства образования и науки Российской Федерации, раздел «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» — URL: <http://fpu.edu.ru>
2. Портал издательства «Просвещение», раздел «Об электронном учебнике» — URL: <http://old.prosv.ru/ebook/about.asp>
3. Портал компании «Орфограф» — URL: <https://highfive.ru/>
4. Портал издательства «Академкнига» — URL: <https://shop-akbooks.ru/main/>
5. Портал издательства «Вита-Пресс» — URL: <http://www.vita-press.ru/337.html>
6. Портал федеральной системы дистрибуции электронных учебников «Азбука» — URL: <http://e-azbuka.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютер для преподавателя с установленным ПО, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.
2. Индивидуальные планшеты для каждого обучаемого (по количеству участников группы) с контентом ЭФУ и дополнительными приложениями.