

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. РЫТОВ

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Лаборатория новых образовательных технологий.
Использование оборудования интерактивного комплекса.

Автор курса:
Невская Ольга Васильевна,
ст. преподаватель;

Утверждено на заседании
кафедры информационных технологий
образования
Протокол № 4 от 05 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.В.Федорова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1.Цель программы: повышение профессионального уровня обучающихся на основании развития способностей в области использования оборудования интерактивного комплекса для реализации трудового действия «формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями» (далее ИКТ).

1.2.Планируемые результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог».

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Код А/01.6

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, реализуемое на основании совершенствования профессиональной компетенции: способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Код: ПК-2 (44.03.01 бакалавриат, 4 года).

Планируемые результаты обучения:

Знать:

1. Требования к содержанию и структуре ИКТ-компетентности педагога (в соответствии с Законом об Образовании РФ; содержанием ФГОС; концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога).

2. Основные тенденции современного образования с учетом изменений в мировой экономике и обществе в последние 5 лет.

3. Структуру и функции интерактивного комплекса в обучении.

4. Типологию современных интерактивных комплексов.

5. Технологические особенности использования интерактивного оборудования в учебном процессе.

6. Основные тенденции современного образования с учетом изменений в мировой экономике и обществе за последние 5 лет.

Уметь:

1. Организовывать процесс обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивной доски, документ-камеры, системы голосования.

1.1. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование

1.2. Форма обучения: очно-заочная

1.3. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю, 6 часов в день, 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	ИКТ-компетентность современного педагога	4	3	1	
1.1	Классификация ИКТ-компетенций педагога в профессиональном стандарте «Педагог».		1	1	
1.2.	Основные тренды образования в цифровой век		2		
2.	Технология использования оборудования интерактивного комплекса в учебном процессе				
2.1.	Классификация современных интерактивных комплексов.	3	1	2	Практическая работа № 1
2.2.	Технология работы с интерактивной доской	5	1	4	Практическая работа № 2
2.3.	Технология работы с документ-камерой	5	1	4	Практическая работа № 3
2.4.	Технология работы с системой голосования	5	1	4	Практическая работа № 4
2.5.	Методика организации образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования	6		6	Практическая работа № 5
2.6.	Стажировка в образовательной организации	6		6	
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого:	36	7	29	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания/умения
3. ИКТ-компетентность современного педагога педагога			
Тема 1.1. Классификация ИКТ-компетенций педагога в профессиональном стандарте «Педагог»	Интерактивная лекция, 1 ч	Понятие и структура профессиональной ИКТ-компетентности педагога: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.	Требования к содержанию и структуре ИКТ-компетентности педагога (в соответствии с Законом об Образовании РФ;
	Семинар, 2 ч.	Проблемный вопрос семинара: связь ИКТ-компетентности ученика и ИКТ-компетентности учителя. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках (в соответствии с концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога; содержанием и структурой ИКТ-компетентности учителя).	содержанием ФГОС; концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога)
Тема 1.2. Основные тренды образования в цифровой век	Интерактивная лекция, 1 ч.	Основные тенденции современного образования с учетом изменений в мировой экономике и обществе за последние 5 лет (геймификация, бейджификация, MOOC – массовые открытые онлайн курсы, Big Data – анализ больших данных, адаптивное обучение (Knewton), Flipped learning – перевернутое обучение, Blended learning – модели смешанного обучения) Цифровая педагогика.	Основные тенденции современного образования с учетом изменений в мировой экономике и обществе в последние 5 лет
4. Технология использования оборудования интерактивного комплекса в учебном процессе			
Тема 2.1. Классификация современных интерактивных комплексов.	Интерактивная лекция, 1 ч.	Основные типы интерактивного оборудования: интерактивные доски, интерактивные устройства, интерактивные столы, глобусы, и.т.п. Системы интерактивного голосования, документ-камеры. Типы интерактивных поверхностей.	Структура и функции интерактивного комплекса в обучении

		Основные принципы работы. Техника безопасности при работе с интерактивной доской.	
	Практическая работа, 2 ч.	Знакомство с программным обеспечением Smart Noutbook. Загрузка ПО на компьютер: Smart Notebook, Smart Response. Ввод лицензии и регистрация продуктов Smart.	
Тема 2.2. Технология работы с интерактивной доской	Интерактивная лекция, 1 ч.	Подготовка интерактивной доски Smart к работе. Контроль правильности подключения. Калибровка доски. Основные инструменты.	Технологические особенности использования интерактивного оборудования в учебном процессе.
	Практическая работа, 4 ч.	Разработка интерактивной презентации по выбору обучающегося для конкретного урока из календарно-тематического планирования на конкретной ступени образования.	
Тема 2.3 Технология работы с документ-камерой	Интерактивная лекция, 1 ч.	Подготовка документ-камеры к работе. Основные принципы работы. Часто встречающиеся неполадки и методы их устранения.	Технологические особенности использования интерактивного оборудования в учебном процессе.
	Практическая работа, 4 ч.	Групповая работа. Проектирование в группах фрагмента урока с использованием документ-камеры. Защита проекта группами. Мозговой штурм: выработка критериев оценки проектов. Экспертная оценка проектов.	
Тема 2.4 Технология работы с системой голосования.	Интерактивная лекция, 1 ч.	Подготовка системы голосования к работе. Основные компоненты ПО. Технология разработки тестовых вопросов.	Технологические особенности использования интерактивного оборудования в учебном процессе.
	Практическая работа, 4 ч.	Индивидуальная работа. Подготовка теста из 5-7 вопросов по предмету. Проверка работоспособности теста на группе (выборочно)	
Тема 2.5. Методика организации образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования	Практическая работа, 6 ч.	В группах. Разработка фрагмента урока на выбранную тему календарно-тематического планирования. Защита проекта группами. Выработка критериев оценки. Экспертная оценка проектов групп.	Организовывать процесс обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивной

			доски, документ- камеры, системы голосования.
Тема 2.6. Стажировка в образовательной организации	Тренинг, 6 ч	Посещение образовательной организации, успешно применяющей интерактивные технологии в обучении. Обмен опытом.	Организовывать процесс обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивной доски, документ-камеры, системы голосования.
Зачет	2 ч	Интегрированный зачет выставляется при условии положительных оценок по всем практическим работам	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме защиты практических работ.

Практическая работа № 1.

Знакомство с программным обеспечением Smart Noutbook. Загрузка ПО на компьютер: Smart Notebook, Smart Response. Ввод лицензии и регистрация продуктов Smart.

Оценка: выполнено/не выполнено.

Практическая работа № 2.

Разработка интерактивной презентации по выбору обучающегося для конкретного урока из календарно-тематического планирования на конкретной ступени образования.

Мозговой штурм: разработка критериев оценки проекта. Экспертная оценка

проекта в соответствии с выработанными критериями.

Практическая работа № 3.

Групповая работа. Проектирование в группах фрагмента урока с использованием документ-камеры. Защита проекта группами.

Мозговой штурм: разработка критериев оценки проекта. Экспертная оценка проекта в соответствии с выработанными критериями.

Практическая работа № 4.

Индивидуальная работа. Подготовка теста из 5-7 вопросов по предмету. Проверка работоспособности теста на группе (выборочно)

Оценка: выполнено/не выполнено.

Практическая работа № 5.

В группах. Разработка фрагмента урока на выбранную тему календарно-тематического планирования. Защита проекта группами.

Мозговой штурм: разработка критериев оценки проекта. Экспертная оценка проекта в соответствии с выработанными критериями.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет.

Зачет проводится интегрировано в виде защиты результатов практических работ. Зачет выставляется в случае получения всех положительных оценок по практическим работам.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Engineering of Learning: Conceptualizing e-Didactics. Mourat Tchoshanov. UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Moscow. 2013 [Электронный ресурс, 31.01.16] URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214730.pdf>
2. Информационная грамотность: международные перспективы / Под ред. Хесуса Лау. М., 2010
3. Информационные и коммуникационные технологии в общем образовании. /теория и практика. Семенов А.Л.: ЮНЕСКО, 2006. - 238 с.
4. Концепция информатизации образовательного процесса в системе Департамента образования города Москвы. Москва, 2008
5. Лабораторный практикум по физике с применением цифровых лабораторий. Книга для учителя / Ю. В. Федорова, А. Я. Казанская, А. Ю. Панфилова, Н. В. Шаронова .— 2-е изд. (эл.) .— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний., 2013 .
6. Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов. Кэролайн Уилсон, Алтон Гриззл, Рамон Туазон, Кваме Акъемпонг, Чиким Чун. UNESCO 2012, [Электронный ресурс, 31.01.16] URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214706.pdf>
7. Международная магистерская программа ИИТО ЮНЕСКО «ИКТ в профессиональном развитии учителей, Наталья Дмитриевская, Пит Коммерс, UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Moscow. 2013 [Электронный ресурс, 31.01.16] URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214724.pdf>

8. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза, Федоров А. В. М., 2007 и др

9. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. – М.: НекстПринт, 2010, - 84с.

10. Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей, Витторио Мидоро, UNESCO, 2013, [Электронный ресурс, 31.01.16] URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214726.pdf>

11. Сравнительный анализ учебных программ для педагогических работников Российской Федерации на соответствие рамочным рекомендациям ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей (UNESCO ICT-CFT), UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Moscow. 2013 [Электронный ресурс, 31.01.16] URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214731.pdf>

12. Школа информатизации: путь к обновлению образования Булин-Соколова Е. И., Семенов А. Л., Уваров А. Ю. // Информатика и образование. 2009. № 11.

Основные интернет-источники:

1. Интерактивные технологии Smart. [Электронный ресурс, 1.02.2016], URL: <http://www.smarttech.ru/index.php>

2. Коллекция образовательных ресурсов Smart. [Электронный ресурс, 1.02.2016], URL: http://exchange.smarttech.com/index.html?lang=ru_RU

3. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. URL: <http://минобрнауки.рф/новости/2974>

4. Сайт городского проекта «Школа новых технологий». [Электронный ресурс, 1.02.2016], URL: <http://snt.mos.ru/>

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". [Электронный ресурс, 1.02.2016], URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран. По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

Видео- и аудиовизуальные средства обучения: видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде <http://mioo.seminfo.ru/>