

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Институт дополнительного образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГБОУ ВО МГПУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГБОУ ВО МГПУ

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Геворкян  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Личностно ориентированные технологии реализации ФГОС»  
(72 ч.)**

Автор курса:  
**д.п.н., профессор Иванова О.А.**

**Москва, 2015**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования личностно ориентированных технологий и разработки современных педагогических технологий реализации ФГОС

### Совершенствуемые компетенции

| №  | Компетенция                                                                                                                                                                                | Направление подготовки 050100<br>Педагогическое образование<br>Код компетенции |       |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                            | Бакалавриат                                                                    |       | Магистратура |
|    |                                                                                                                                                                                            | 4 года                                                                         | 5 лет |              |
| 1. | способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях      |                                                                                |       | ПК-1         |
| 2. | готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов |                                                                                |       | ПК-8         |
| 3. | способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности                                         |                                                                                | ПК-12 |              |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №  | Знать                                                                                                                                                                        | Направление подготовки<br>050100 Педагогическое образование,<br>Код компетенции |       |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                              | Бакалавриат                                                                     |       | Магистратура |
|    |                                                                                                                                                                              | 4 года                                                                          | 5 лет |              |
| 1. | Современные педагогические технологии реализации системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |                                                                                 |       | ПК-1         |
| 2. | Сущность, содержание и принципы реализации личностно ориентированного и деятельностного подходов.                                                                            |                                                                                 | ПК-12 |              |
| 3. | Виды и приемы современных                                                                                                                                                    |                                                                                 |       | ПК-1         |

|    | педагогических технологий, направленных на учет индивидуальных особенностей.                                                                                |             |       |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------|
| 4. | Классификацию личностно ориентированных технологий, направленных на реализацию ФГОС                                                                         |             |       | ПК-8         |
| 5. | Особенности деятельности учителя и ученика в условиях реализации личностно ориентированных технологий обучения                                              |             | ПК-12 |              |
| 6. | Способы, методики диагностики личностных образовательных результатов                                                                                        |             |       | ПК-8         |
| №  | Уметь                                                                                                                                                       | Бакалавриат |       | Магистратура |
|    |                                                                                                                                                             | 4 года      | 5 лет |              |
| 1. | Разрабатывать дидактический материал и применять современные личностно ориентированные технологии, основанные на знании законов развития личности           |             |       | ПК-1         |
| 2. | Планировать и организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и задач воспитания и развития личности |             | ПК-12 |              |
| 3  | Проектировать образовательных процесс с использованием личностно ориентированных, технологий.                                                               |             |       | ПК-8         |
| 4. | Разрабатывать компетентностно-ориентированные задания, ситуации в соответствии с задачами обучения                                                          |             |       | ПК-1         |
| 5. | Разрабатывать педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС                                                        |             | ПК-12 |              |
| 6. | Оценивать образовательные достижения обучающихся в рамках личностно ориентированных педагогических технологий                                               |             |       | ПК-8         |

**Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:**

| Обобщенные трудовые функции                                                                            | Трудовые функции, реализуемые после обучения | Код           | Трудовые действия                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код А</b><br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в | Общепедагогическая функция. Обучение         | <b>А/01.6</b> | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |

|                                                                               |                             |               |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных организациях<br>основного общего, среднего общего образования |                             |               | Формирование мотивации к обучению                                                                                                                                                                     |
|                                                                               | Воспитательная деятельность | <b>A/02.6</b> | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность                                                           |
|                                                                               |                             |               | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности                                                |
|                                                                               | Развивающая деятельность    | <b>A/03.6</b> | Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся                                                                        |
|                                                                               |                             |               | Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик |

**1.3. Категория слушателей:** учителя начального, основного, среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная (с использованием ДОТ).

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 часов в день, 1 раз в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № | Наименование | Всего, | Виды учебных занятий, | Формы |
|---|--------------|--------|-----------------------|-------|
|---|--------------|--------|-----------------------|-------|

| п/п       | разделов (модулей) и тем                                                                                                          | час.      | учебных работ |                       | контроля                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|           |                                                                                                                                   |           | Лекции        | Интерактивные занятия |                                         |
|           | <b>Базовая часть.</b>                                                                                                             |           |               |                       |                                         |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Современные педагогические технологии обучения</b>                                                                   | <b>18</b> | <b>10</b>     | <b>8</b>              | Входное тестирование (текущий контроль) |
| 1.1       | Современные педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС                                | 12        | 6             | 6                     |                                         |
| 1.2       | Проблемы внедрения современных педагогических технологий, направленных на учет возрастных и индивидуальных особенностей           | 6         | 4             | 2                     |                                         |
|           | <b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>                                                                                  |           |               |                       |                                         |
| <b>2</b>  | <b>Модуль 2. Личностно ориентированные педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС</b> | <b>54</b> | <b>20</b>     | <b>34</b>             |                                         |
| 2.1.      | Технологии реализации личностно ориентированного, системно-деятельностного подходов                                               | 10        | 4             | 6                     |                                         |
| 2.2.      | Личностно ориентированные технологии реализации ФГОС                                                                              | 12        | 4             | 8                     |                                         |
| 2.3.      | Технология развития мотивационного потенциала субъектов образовательной среды                                                     | 6         | 2             | 4                     |                                         |
| 2.4.      | Технологии достижения метапредметных образовательных результатов                                                                  | 8         | 4             | 4                     |                                         |
| 2.5       | Педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных)        | 12        | 4             | 8                     |                                         |

|      |                                                                                                                     |           |           |           |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| 2.6. | Оценка образовательных личностных достижений обучающихся в условиях реализации личностно ориентированных технологий | 6         | 2         | 4         | Выходное тестирование                                   |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                          |           |           |           | <b>Зачет (проект урока с использованием технологий)</b> |
|      | <b>ИТОГО</b>                                                                                                        | <b>72</b> | <b>30</b> | <b>42</b> |                                                         |

## 2.2. Рабочая программа

| № п/п                                                                                                                                | Виды учебных занятий, учебных работ        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовая часть</b>                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 1. Современные педагогические технологии обучения</b>                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.1.<br>Современные педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС                      | <i>Вид учебного занятия, учебных работ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      | Лекция, 6 часов                            | Требования к организации обучения в условиях реализации ФГОС. Понятие и классификация современных педагогических технологий. Особенности организации образовательного процесса в условиях использования педагогических технологий, направленных на достижение образовательных результатов ФГОС. |
|                                                                                                                                      | Практическое занятие, 6 часов              | Анализ ФГОС на предмет выявления требований использования современных педагогических технологий на различных ступенях обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.                                                                                                              |
| Тема 1.2.<br>Проблемы внедрения современных педагогических технологий, направленных на учет возрастных и индивидуальных особенностей | Лекция, 4 часа                             | Характеристика современных педагогических технологий на различных ступенях обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                      | Практическое занятие, 2 часа               | Разработка фрагментов уроков с использованием технологий,                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                            | направленных на индивидуализацию обучения                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2.Профильная часть (предметно-методическая)</b><br><b>Модуль 2. Личностно ориентированные педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС</b> |                                            |                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2.1.<br>Технологии реализации личностно ориентированного, системно-деятельностного, подходов                                                                                              | <i>Вид учебного занятия, учебных работ</i> |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                | Лекция, 4 часа                             | Технологии формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий. Технологии повышения мотивационного потенциала обучающихся. Проектные технологии.       |
|                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие, 6 часов              | Разработка уроков с использованием технологий формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий.                                                      |
| Тема 2.2.<br>Личностно ориентированные технологии реализации ФГОС                                                                                                                              | Лекция, 4 часа                             | Технология полного усвоения. Адаптивная технология обучения. Технология индивидуальных образовательных траекторий. Парацентрическая технология обучения. Бригадно-индивидуальная технология. |
|                                                                                                                                                                                                | Проектно-практическая работа, 8 часа       | Разработка урока с использованием одной из педагогических технологий.                                                                                                                        |
| Тема 2.3.<br>Технология развития мотивационного потенциала субъектов образовательной среды                                                                                                     | Лекция, 2 часов                            | Целевые ориентации, условия, обеспечивающие мотивацию обучения. Требования к содержанию. Организация деятельности обучающихся. Алгоритм деятельности учителя.                                |
|                                                                                                                                                                                                | Проектно-практическая работа, 4 часа       | Разработка урока с использованием технология развития мотивационного потенциала обучающихся.                                                                                                 |
| Тема 2.4.<br>Технологии достижения метапредметных образовательных результатов                                                                                                                  | Лекция, 4 часа                             | Технологии, направленные на развитие коммуникативных УУД. Принципы, сущность и содержание диалоговых технологий обучения. Технология диалоговой                                              |

|                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                | взаимопомощи. Методики работы в парах сменного состава: «Совместное изучение», «Сократовский диалог», «Взаимопередача тем».                                                                                                                |
|                                                                                                                                         | Проектно-практическая работа в группе, 4 часа  | Разработка урока с использованием диалоговых технологий.                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.5.<br>Педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) | Лекция, 4 часа                                 | Технологии формирования личностных образовательных результатов. Технологии формирования и развития регулятивных УУД. Технологии формирования и развития познавательных УУД.<br><br>Технологии формирования и развития коммуникативных УУД. |
|                                                                                                                                         | Проектно-практическая работа в группе, 8 часов | Разработка технологий, направленных на формирование и развития метапредметных УУД.                                                                                                                                                         |
| Тема 2.6.<br>Технологии оценки эффективности урока в условиях личностно ориентированных технологий реализации ФГОС                      | Лекция, 2 часа                                 | Методы оценки эффективности образовательных результатов. Требования к выбору эффективных методов оценки образовательных результатов при организации образовательного процесса.                                                             |
|                                                                                                                                         | Проектно-практическая работа в группе, 4 часа  | Диагностический инструментальный технологии оценки образовательных результатов.                                                                                                                                                            |

### 2.3. Календарный учебный график (Приложение 4)

## Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Вид Аттестации | Форма контроля       | Характеристика оценочных материалов                   |
|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| Текущая        | Входное тестирование | Тест из 6 заданий в электронной форме (Приложение 1). |



|                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Практические задания  | Разработка уроков с использованием современных образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | Выходное тестирование | Тест из 7 заданий в электронной форме (Приложение 2).<br>Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 6 из предложенных 7 заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итоговая аттестация | Зачет (проект)        | <p>Требования к проекту и процедуре его защиты:</p> <p><i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i></p> <p>Работа носит практико-ориентированный характер должна отражать уровень владения знаниями и умениями по применению и разработке современных педагогических технологий реализации ФГОС.</p> <p>Проект выполняется по профильной дисциплине (теме). <b>В проекте должны быть отражены:</b> предмет, тема, класс, название технологии в рамках которой разработан проект, цели, особенности содержание, деятельность учителя и учащихся, диагностический инструментарий.</p> <p>Работа предоставляется на электронном и бумажном носителях. Требования к оформлению: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц.</p> <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p>Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткая характеристика технологии.</li> <li>• Обоснование целей.</li> <li>• Особенности структурирования и разработки содержания, этапов урока.</li> <li>• Алгоритмы деятельности учителя и учащихся на уроке.</li> <li>• Диагностика и оценка результативности урока.</li> </ul> |

### Примерная тематика итоговых работ<sup>1</sup>

1. Урок в условиях реализации личностно-ориентированного подхода.
2. Урок в условиях реализации системно-деятельностного подхода
3. Организация обучения на основе технологии повышения мотивационного потенциала субъектов образовательного процесса.

---

<sup>1</sup> Возможен выбор иных тем по согласованию с преподавателем

4. Организация урока с использованием проектной технологии.
5. Организация урока на основе использования технологии полного усвоения.
6. Урок в условиях реализации адаптивной технология обучения.
7. Реализации технологии индивидуальных образовательных траекторий в начальной (основной) школе.
8. Использование парацентрической технология обучения в образовательном процессе основной школы.
9. Проект урока с использованием технологии формирования метапредметных результатов.
- 10.Использование кейс-технологии при организации обучения.
- 11.Технология развитие познавательных УУД на уроке.
- 12.Технология развитие регулятивных УУД на уроке.
- 13.Обучение с использованием бригадно-индивидуальной технологии.
- 14.Реализации технологии диалоговой взаимопомощи для достижения образовательных результатов обучающихся начальной (основной)школы.
15. Урок с использованием технологии «Совместное изучение».
- 16.Урок на основе технологии «Сократовский диалог»,
17. Урок с использованием «Взаимопередача тем».
- 18.Реализация технологии формирования понятий в основной школе

### 3.2. Контрольно-измерительные материалы

| № | Предмет оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценивания                                  | Характеристика оценочных материалов                                                | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект оценочных средств                                        | Вид аттестации |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | ПК-8 готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов<br>ПК-12 способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности | Разработка и защита проекта.<br><br>Комплексная оценка ПК. | Проект выполняется в парах или индивидуально.<br>Требования и темы приведены выше. | Демонстрация компетентности по оцениваемым компетенциям:<br>1. Проектировать образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий (лично ориентированных, диалоговых, кейс-технологий и др.)<br>2. Планировать и организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и задач воспитания и развития личности<br>3. Разрабатывать педагогические технологии, направленные на достижение образовательных | -Краткая характеристика технологии.<br>- актуальность использования на определенной ступени обучения.<br>- Обоснование целей.<br>-Структурирование и разработка содержания, этапов урока.<br>-Алгоритмы деятельности учителя и учащихся на уроке.<br>-Диагностика и оценка результативности использования технологии в образовательном процессе. | Тематика проектов, требования к проектам, критерии оценки проекта | итоговая       |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                         | результатов<br>4. Оценивать образовательные достижения обучающихся в рамках педагогических технологий                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |         |
| 2 | ПК -1 способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях | Разработка уроков и фрагментов в с использованием технологий | Проект выполняется в парах или индивидуально. Требования и темы приведены в содержании. | Демонстрация компетентности по оцениваемым компетенциям:<br>1. отбирать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности<br>2. Разрабатывать компетентностно-ориентированные задания, ситуации в соответствии с задачами обучения | - Сущность технологии.<br>- актуальность использования на определенной ступени обучения.<br>- Обоснование целей использования технологии;<br>- организация содержания учебного предмета.<br>- деятельность учителя и учащихся на уроке.<br>- Диагностика и оценка результативности использования технологии в образовательном процессе. | Тематика проектов уроков и фрагментов приведена в содержании, требования к проектам, критерии оценки проекта | текущая |
| 3 | ПК-8 готов к разработке и реализации методических моделей, методик,                                                                                                                         | Разработка уроков и фрагментов в с использованием            | Проект выполняется в парах или индивидуально. Требования и темы приведены               | Демонстрация компетентности по оцениваемым компетенциям:<br>1. Проектировать                                                                                                                                                                                                                 | - Сущность технологии.<br>- актуальность использования на определенной ступени обучения.                                                                                                                                                                                                                                                | Тематика проектов уроков и фрагментов приведена в содержании,                                                | текущая |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|  | технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов ПК-12 способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности | нием технологий | выше. | образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий (лично ориентированных, диалоговых, кейс-технологий и др.)<br>2.Разрабатывать компетентностно-ориентированные задания, ситуации в соответствии с задачами обучения<br>3. Оценивать образовательные достижения обучающихся в рамках педагогических технологий | - Обоснование целей использования технологии;<br>- организация содержания учебного предмета.<br>- деятельность учителя и учащихся на уроке.<br>-Диагностика и оценка результативности использования технологий в образовательном процессе. | требования к проектам, критерии оценки проекта |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

#### **Основная литература:**

1. Афанасьев В. В. Социально-педагогические технологии: учеб. пособие / В. В. Афанасьев, Т. В. Вдовина. – М.: Литера М, 2010. – 195 с
2. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии [Электронный ресурс] / В. П. Беспалько. – М.: Педагогика. – Добавлено: 18.03.2014. – Проверено: 30.09.2014.
3. Гуманитарно-педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация: монография / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Оренбург. гос. пед. ун-т; [авт. кол.: С. В. Сальцева и др.]. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. – 284 с.
4. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. – 4-е изд., испр. – М.: Academia :Издат. центр "Академия", 2013. – 287 с
5. Кагосян А. С. Личностноразвивающий потенциал педагогической технологии в современном колледже : монография / А. С. Кагосян. – Сочи: Тип. С. П. Кривлякина, 2011. – 235 с.
6. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. М.: Учитель, 2014 – 214 с.
7. Митяева А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Митяева. – М. : Академия, 2010. – Добавлено: 17.10.2013. – Проверено: 30.09.2014.
8. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования /

- А. П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – М.: Academia :Издат. центр "Академия", 2012. – 192 с.
9. Современные образовательные технологии/ Н.В. Бордовская. – М., 2010
- 10.Суртаева Н.Н. О педагогических технологиях в теории и практике.- Тюмень.-2013
- 11.Шевченко Н. И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания: [учебно – метод. материалы] / Н. И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Рус. слово – учебник, 2012. – 207 с.

**Дополнительная:**

- 12.Гузеев В. В. Эффективные образовательные технологии: Интегральная и Тогис / В. В. Гузеев. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – 207 с.
- 13.Даутова О. Б. Современные педагогические технологии в профильном обучении : учебно-метод. пособие для учителей / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова; под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб. :Каро, 2006. – 169 с.
- 14.Дьяченко В. К. Коллективный способ обучения : дидактика в диалогах / В. К. Дьяченко. – М. : Нар. образование, 2004. – 351 с.
- 15.Капустин Н. П. Педагогические технологии адаптивной школы : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Н. П. Капустин. – М. :Academia, 1999, 2001. – 215 с.
- 16.Новые педагогические технологии : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; [сост.: Л. Н. Алексеева и др. ; отв. ред. Л. Е. Курнешова]. – М. : Центр "Шк. кн.", 2008. – 251 с.
- 17.Педагогические технологии : [учеб. пособие] / авт.-сост. Т. П. Сальникова. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 125 с.
- 18.Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 284 с.

- 19.Селевко Г. К. Альтернативные педагогические технологии / Г. К. Селевко. – М. :Шк. технологии, 2005. – 219 с.
- 20.Ступницкая, М. А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами Текст. / М. А. Ступницкая. - Ярославль : Акад. Развития, 2008 -256 с.
- 21.Суртаева Н.Н. Гуманитарные технологии в современном образовательном пространстве: Монография.- Омск, 2009.
- 22.Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. – Педагогика и психология; - Педагогика / Ю. Г. Фокин. – 3-е изд., испр. – М. :Academia : Издат. центр "Академия", 2008. – 240 с
- 23.Чошанов М. А. Инженерия обучающихся технологий Текст. / М. А. Чошанов. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 239 с.
- 24.Щуркова Н. Е. Педагогическая технология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - соц. педагогика, 050701 (033400) - педагогика / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд., доп.. – М. :Пед. о-во России, 2005. – 256 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Методические рекомендации по формированию УУД младших школьников».

[http://pinimc.org.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=628:-l-r&catid=16:2011-09-09-04-12-06&Itemid=19](http://pinimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=628:-l-r&catid=16:2011-09-09-04-12-06&Itemid=19)

2. Программа формирования УУД.

<http://pedagogie.ru/stati/proektirovanie/programa-formirovanija-ud.html>

3. Ковалева Е.Н. Программа формирования УУД.

<http://festival.1september.ru/articles/629614/>

#### **Нормативные документы:**



1. ФГОС НОО – сайт Минобр науки <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543>

2. ФГОС ООО– сайт Минобр науки <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543>

3. ФГОС СОО– сайт Минобр науки <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

#### **4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной

и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии: Образовательный ретренинг, парацентрическая технология обучения, «Сократовский диалог», «Мозговой штурм», «Обсуждение проблем»

Утверждено на заседании кафедры  
профессионального развития педагогических работников института  
дополнительного образования

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Махотин Д.А./

**Входное тестирование**

- 1. Педагогическая технология – это**
  - А) совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле;
  - Б) техника реализации учебного процесса;
  - В) описание процесса достижения планируемых образовательных результатов.
- 2. В структуру педагогической технологии входят:**
  - А) цели, содержание, приемы;
  - Б) концептуальная основа, содержательная часть, процессуальная часть;
  - В) методы, деятельность учителя по управлению образовательным процессом, диагностика учебного процесса.
- 3. По подходу к ребенку педагогические технологии бывают:**
  - А) авторитарные;
  - Б) классно-урочные;
  - В) компенсирующие.
- 4. Основной методологический подход ФГОС ОО?**
  - А) системно-деятельностный;
  - Б) компетентностный;
  - В) личностно ориентированный
- 5. Образовательные результаты, определенные в ФГОС?**
  - А) знания, умения и навыки
  - Б) совокупность компетенций
  - В) личностные, метапредметные, предметные
- 6. Какие технологии относятся к личностно ориентированным:**
  - А) кейс - технология;
  - Б) проектная технология;
  - В) адаптивная технология обучения

**Выходное тестирование**

**1. Личностно ориентированные технологии направлены –**

- А) создание условий для самоактуализации, самореализации способностей обучающихся;
- Б) деление детей на группы в соответствии с уровнем обученности;
- В) учет индивидуальных особенностей учащихся.

**2. К личностно ориентированным технологиям относятся:**

- А) проблемное обучение;
- Б) сократовский диалог;
- В) индивидуальных образовательных траекторий

**3. В условиях реализации личностно ориентированных технологий обучающиеся имеют возможность:**

- А) выбирать уровень сложности задания, способ учения, время, необходимое для изучения;
- Б) формулировать цели обучения, осваивать программу на уровне стандарта, воспользоваться помощью учителя;
- В) выбирать метод, корректировать деятельность учителя, выбирать средства контроля.

**4. Современные образовательные технологии направлены на**

- а) развитие самостоятельности, активности обучающихся;
- б) разнообразие видов деятельности, активизацию внимания;
- в) увеличение активности преподавателя, мыслительной деятельности учащихся

**5. Какие формы организации обучения являются доминирующими в условиях реализации диалоговых технологий?**

- А) фронтальная
- Б) групповая

В) коллективная (работа в парах сменного состава)

**6. В условиях реализации личностно ориентированных технологий обучающиеся имеют возможность:**

- А) выбирать уровень сложности задания, способ учения, время, необходимое для изучения;
- Б) формулировать цели обучения, осваивать программу на уровне стандарта, воспользоваться помощью учителя;
- В) выбирать метод, корректировать деятельность учителя, выбирать средства контроля.

**7. Технология развития логических действий направлена на развитие:**

- а) познавательных УУД;
- б) коммуникативных УУД;
- в) регулятивных УУД