

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Секретарь Координационного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____ Г.В. Чаганова
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

_____ Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Смысловое чтение»
(16 ч.)**

Авторы курса:
Г.А. Сапожников;
Н.В. Петров к.ф.н.

Москва, 2015

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области изучения методик эффективного смыслового чтения

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач		ОПК-2	
2.	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на всех ступенях образования	ПК-2		
3.	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки 050100 педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	понятийный аппарат смыслового чтения		ОПК-2	
2.	методики аналитического чтения, сбора информации, фильтрации информации, поиска информации	ПК-2		
3.	некоторые приемы скорочтения	ПК-2		
4.	психологические методики для повышения концентрации при чтении, интереса к чтению, творческого воображения и запоминания прочитанного	ПК-2		

5.	приемы против мыслительного и физического переутомления при чтении	ПК-2		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	предлагать детям приемы для облегчения процесса чтения и сокращения времени, необходимого на него	ПК-5		
2.	выбирать оптимальную стратегию чтения для разных текстов	ПК-5		
3.	передавать методики для увеличения темпов чтения	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий – 2 раза в неделю, 4 часа в день

Срок освоения программы – 2 недели

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Тема 1. Основные принципы. Рассказ и пересказ. Эмоции. Предугадывание.	4	2	2	
2.	Тема 2. План. Концентрация. Пристрелка. Конспектирование.	4	2	2	
3.	Тема 3. Творчество. Игры. Глазная гимнастика. Виды текстов. Стили текстов.	4	2	2	
4.	Тема 4. Некоторые приемы скорочтения. Итоговый тест.	4	2	2	
	Итоговый контроль:				Зачет
	Итого:	16			

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Основные	Интерактивная	Обсуждение основ смыслового чтения. План

принципы. Рассказ и пересказ. Эмоции. Предугадывание	лекция, 2 часа	программы. Рассказ и пересказ. Закон Иоста. Эмоциональное чтение. Дополнение реальности повествования (что должны были или могли чувствовать действующие лица?). Пересказ по лицам. Пересказ из разных лиц. Антиципация (предугадывание содержание текста, осознанный выбор в пользу поиска новой информации и отказ от затрат времени на то, что уже известно).
	Тренинг, 2 часа	Работа в группах. Упражнения на антиципацию букв, антиципацию слов и словосочетаний, текста
Тема 2. План. Концентрация. Пристрелка. Конспектирование.	Интерактивная лекция, 2 часа	План текста. Алгоритм быстрого чтения. Работа с текстом. Концентрация. Активное чтение. Метод шторки. Эффект незаконченного действия. Скачки глаз. Сметание песка. Двойной хлопок. Метод пристрелки. Конспектирование. Виды текстов. Стили текстов. Переорганизация текста для лучшего восприятия.
	Практическая работа, 2 часа	Упражнения на дедуктивное, индуктивное, абдуктивное и метафорическое чтение и восприятие текста.
Тема 3. Творчество. Игры. Глазная гимнастика. Виды текстов. Стили текстов.	Интерактивная лекция, 2 часа	Творчество в предметах, связанных с чтением. Интеллект-карты как метод графического конспектирования. Глазная гимнастика.
	Практическая работа, 2 часа	Игры для повышения интереса к чтению.
Тема 4. Некоторые приемы скорочтения.	Интерактивная лекция, 2 часа	Некоторые приемы скорочтения. Расширение угла зрения. Подавление артикуляции.
	Тренинг, 2 часа	Упражнения в скорочтении. Подавление внутренней артикуляции; отработка навыка выделения главной мысли текста; устранение остановок, регрессии, возвратных движений глаз; поверхностное чтение; расширения поля зрения.

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Требования к итоговой аттестации (зачету).

Итоговая аттестация проходит в форме ответов на теоретические вопросы. Итоговая аттестация оценивается положительно при условии, если дана правильные ответы на вопросы.

Вопросы	Ответы
1. Какие основные принципы смыслового чтения существуют?	Конспектирование, Антиципация, Концентрация
2. Что вы знаете о прикладных приемах скорочтения?	Подавление проговаривания, активное чтение, чтение по ключевым словам
3. Оценка применения метода предугадывания при чтении.	Помогает погрузиться в контекст и отделить то, что уже известно, от новой информации
4. Как работает принцип графического конспектирования?	Переводит информацию в наиболее привычную человеку для запоминания форму

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Презентационные материалы

Раздаточные материалы для работы

Раздаточные материалы информационного характера

Программы для дополнительной тренировки.

Литература

1. Петров Н.В. Скорочтение. М.: Физтехколледж, 2010. –10-45 с.
2. Зиганов М. Скорочтение. М.: Эксмо, 2011. – 49-79 с.
3. Андреев О. А. Учитесь быстро читать// Наука и Жизнь. – 1988. – № 15. – С. 4-34.
4. Матюгин И. Секреты скорочтения. М.: Самиздат, 1995. – 190-240 с.
5. Shelly P Photoreading, Learning Strategies Corporation, 2005. – 115-145 с.
6. Михайлов С. Скорочтение – шаманство над книгой. Спб: Питер, 2003. – 300-306 с.
7. <http://сарablepeople.ru/> – Методология и практические наработки по 1,5-годовичному опыту проведения курсов развития памяти и аналитического чтения в компании «Sarable people», в качестве дополнительного образования в области развития личных и профессиональных компетенций.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Профессионального развития педагогических работников ИДО

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Зав кафедрой _____ /Махотин Д.А./