

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Институт дополнительного образования
Юридический институт****СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета по
дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

« ____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)****«Формирование правовой компетенции руководителей
общеобразовательных организаций города Москвы»
(36 ч)**

Авторы курса:
Н.М. Ладнушкина, канд.педаг.наук
С.И. Фёклин, канд.юрид.наук

Москва, 2015

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35894), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294), 080400 Управление персоналом (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2073 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 14 марта 2011 г., регистрационный № 20095), 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 367 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37058), 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 15 июля 2010 г., регистрационный № 17837), 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г., регистрационный № 3685).

1.1. Цель реализации программы

Повышение квалификации руководителя (заместителей руководителя) общеобразовательной организации в сфере образовательного законодательства, в том числе, совершенствование навыков применения норм законодательства, регламентирующих систему общего образования, в правоприменительной практике и составления проектов локальных правовых актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации.

Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки "Государственное муниципальное управление" Код компетенции	
		Бакалавриат 38.03.04.	Магистратура 38.04.04
1.	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	
2.	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	
3.	способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	
4.	способен вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу		ПК-10

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки "Управление персоналом" Код компетенции	
		Бакалавриат 080400	Магистратура 38.04.03
1.	знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	ОК-10	
2.	владение навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках и пр.)	ПК-30	
3.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ОК-3

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки «Менеджмент» Код компетенции	
		Бакалавриат 080200	Магистратура 38.04.02
1.	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-9	
2.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ОК-3

1.2. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Знать	Направление подготовки "Государственное муниципальное управление"		Направление подготовки "Управление персоналом"		Направление подготовки "Менеджмент"	
		Бакалавриат	магистратура	Бакалавриат	магистратура	Бакалавриат	магистратура
1.	содержание нормативных правовых актов, регулирующих систему общего образования;	ПК-20		ОК-10			
2.	необходимый понятийный аппарат правовой регламентации системы общего образования;				ОК-3		ОК-3
3.	существующее состояние и проблем правового регулирования системы общего образования, решение которых зависит от нормотворческой деятельности на локальном уровне.	ПК-10					
	уметь						
1.	разрабатывать локальные акты, регламентирующие			ОК-10			

	деятельность общего образования на локальном уровне;						
2.	разрабатывать вариативные решения правового регулирования того или иного вопроса с учётом своеобразия социокультурных реалий конкретной общеобразовательн ой организации;	ОК-4					
3.	создавать необходимые условия и организовывать эффективную деятельность органов управления общеобразовательн ой организацией по разработке и принятию нормативных правовых актов, регламентирующих систему общего образования.			ПК-30			
	владеть						
1.	навыками составления проектов локальных правовых актов, регламентирующих деятельность общеобразовательн ой организации;			ПК-30			
2.	навыками применения норм законодательства, регламентирующих систему общего образования, в правоприменительн ой практике.	ОПК-1				ОК-9	

1.3. Категории слушателей: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 8 часов в день, 4 дня

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Система образования Российской Федерации	2	2	-	Входное тестирование (текущий контроль)
1.1.	Виды и уровни образования, виды образовательных программ	1	1	-	
1.2	Формы получения образования и формы обучения	1	1	-	
2.	Тема 2. Правовой статус общеобразовательной организации	10	4	6	
2.1.	Понятие, признаки, типология образовательных организаций как юридических лиц.	2	1	1	
2.2.	Создание и структурные подразделения образовательной организации	2	1	1	
2.3.	Реорганизация, ликвидация, изменение типа и собственника образовательной организации	2	1	1	
2.4.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации	4	1	3	
3.	Тема 3. Правовое регулирование системы общего образования	8	5	3	

3.1	Обеспечение реализации прав и обязанностей участников образовательных отношений	4	2	2	
3.2	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.	1	1		
3.3.	Документы об образовании и требования к порядку их хранения и выдачи	1	1	-	
3.4.	Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг в	2	1	1	
4.	Тема 4. Государственная регламентация образовательной деятельности	4	2	2	
4.1.	Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности	2	1	1	
4.2.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	2	1	1	
5	Тема 5. Правовая ответственность в сфере образования	2	2	-	
6	Тема 6. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	6	-	6	Выходное тестирование (текущий контроль)
7.	Итоговая аттестация	4			Зачет
	Итого:	36	15	17	4

2.2. Рабочая программа:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Система образования Российской Федерации	Лекции, 2 часа	Виды и уровни образования, виды образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения.
Тема 2. Правовой статус общеобразовательной организации	Лекции, 4 часа	Понятие, признаки, типология образовательных организаций как юридических лиц. Учредители образовательных организаций.

		Особенности казенных, бюджетных и автономных учреждений. Создание и структурные подразделения образовательной организации. Реорганизация, ликвидация, изменение типа и собственника образовательной организации. Финансово-хозяйственная деятельность, имущество образовательной организации.
	Практические занятия, 6 часов	Анализ действующих уставов образовательных организаций на соответствие действующему законодательству. Специфика локальных нормативных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений образовательной организации. Рассмотрение порядка реорганизации образовательной организации, распорядительные акты. Формирование перечня типичных нарушений при разработке таких локальных нормативных актов. Особенности осуществления закупочной деятельности образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ
Тема 3. Правовое регулирование системы общего образования	Лекции, 5 часов	Права и обязанности обучающихся. Права и обязанности педагогических работников. Права, гарантии, льготы и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и требования к порядку их хранения и выдачи. Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг
	Практическое занятие, 3 часа	Анализ нормативно-правового обеспечения реализации прав и обязанностей участников образовательных отношений в общеобразовательной организации. Алгоритм работы руководителя по организации и предоставлению платных образовательных услуг. Типичные ошибки при заключении договора об оказании платных образовательных услуг.
Тема 4. Государственная	Лекции, 2 часа	Понятие, нормативно-правовое

регламентация образовательной деятельности		обеспечение. Лицензирование образовательной деятельности. Лицензионный контроль. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Осуществления федерального государственного контроля качества образования и федерального государственного надзора в сфере образования.
	Практические занятия, 2 часа	Порядок подготовки пакета документов на получение и переоформление лицензии (приложения) к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Подготовка к проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Формирование перечня обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, и подлежащих проверке рамках федерального государственного надзора в сфере образования.
Тема 5. Правовая ответственность в сфере образования	Лекции, 2 часа	Уголовная ответственность педагогических работников за преступные деяния в отношении несовершеннолетних. Коррупционные преступления в сфере образования. Административная ответственность в сфере образования. Дисциплинарная ответственность обучающихся.
Тема 6. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	Практические занятия, 6 часа	Оформление посредством подготовки проектов локальных актов управленческих решений, принятых по итогам рассмотрения различных учебных ситуаций, которые могут возникать в деятельности профессиональной образовательной организации. Разработка проектов локальных нормативных правовых актов профессиональной организации

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля:

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
текущая	Входное тестирование	Задание в тестовой форме из 7 заданий (приложение 2)
	Выходное тестирование	Задание в тестовой форме из 7 заданий (приложение 3) Тест считается выполненным, если слушателем выполнено верно более 60% предложенных заданий
Итоговая аттестация	зачет	Вопросы зачета 1. Перечислите виды и уровни образования, существующие в Российской Федерации. 2. Перечислите виды образовательных программ, которые вправе реализовывать общеобразовательная организация. 3. Охарактеризуйте различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) квалификации, документами об обучении. 4. Опишите сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. 5. Перечислите признаки образовательной организации как юридического лица. 6. Какая информация должна обязательно содержаться в уставе образовательной организации? 7. Каким нормативным документом регламентируется порядок принятия локальных нормативных актов образовательной организацией? 8. Перечислите отличительные признаки автономного образовательного учреждения. 9. Охарактеризуйте требования к наименованию общеобразовательной организации. 10. Каким документом регламентируется прием в общеобразовательную организацию? 11. Перечислите основания по которым могут быть применены к обучающимся меры дисциплинарного взыскания. 12. Перечислите меры, которые применяются к обучающемуся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшему в установленные сроки академической задолженности. 13. На каких основаниях допускаются

		обучающиеся к государственной итоговой аттестации? 14. В каких случаях общеобразовательной организации выдается временная лицензия на осуществление образовательной деятельности? 15. Перечислите основания по которым в общеобразовательной организации может быть проведена внеплановая выездная проверка соблюдения лицензиатом лицензионных требований. 16. При каких условиях аккредитационным органом приостанавливается действие свидетельства о государственной аккредитации? 17. В каких случаях наступает административная ответственность образовательной организации как юридического лица. 18. Опишите признаки локальных актов. 19. Охарактеризуйте основные группы локальных актов. 20. Перечислите органы управления, которые в Вашей организации могут принимать (издавать) локальные акты
--	--	---

3.2. Контрольно-измерительные материалы:

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	ПК-20 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Зачет в форме ответов на вопросы	Письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите виды и уровни образования, существующие в Российской Федерации. 2. Перечислите виды образовательных программ, которые вправе реализовывать общеобразовательная организация. 3. Охарактеризуйте различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) квалификации, документами об обучении. 4. Опишите сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. 5. Охарактеризуйте требования к наименованию общеобразовательной организации. 6. Перечислите признаки образовательной организации как юридического лица.	Знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих систему общего образования.	Ответ оценивается положительно, если он отражает: 1) виды и уровни образования; 2) виды образовательных программ, реализуемые общеобразовательной организацией; 3) различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении; 4) сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение; 5) требования к наименованию общеобразовательной организации; 6) признаки образовательной организации как юридического лица; 7) перечень информации, которая обязательно должна содержаться в уставе образовательной	Итоговая

			7. Какая информация должна обязательно содержаться в уставе образовательной организации? 8. Перечислите отличительные признаки автономного образовательного учреждения. 9. Каким документом регламентируется прием в общеобразовательную организацию? 10. Перечислите основания по которым могут быть применены к обучающимся меры дисциплинарного взыскания.		организации; 8) отличительные признаки автономного образовательного учреждения; 9) нормативного правового акта, регламентирующего прием в общеобразовательную организацию; 10) основания, по которым могут быть применены к обучающимся меры дисциплинарного взыскания.	
2.	ПК-10 способен вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Зачет в форме ответов на вопросы	Письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите меры, которые применяются к обучающемуся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшему в установленные сроки академической задолженности. 2. На каких основаниях допускаются обучающиеся к государственной итоговой аттестации? 3. В каких случаях общеобразовательной организации выдается временная	Знание существующего состояния и проблем правового регулирования системы общего образования, решение которых зависит от нормотворческой деятельности на локальном уровне.	Ответ оценивается положительно, если он отражает: 1) меры, которые применяются к обучающемуся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшему в установленные сроки академической задолженности; 2) основания по которым допускаются обучающиеся к государственной итоговой аттестации; 3) перечень оснований по которым общеобразовательной	Итоговая

			лицензия на осуществление образовательной деятельности? 4. Перечислите основания по которым в общеобразовательной организации может быть проведена внеплановая выездная проверка соблюдения лицензиатом лицензионных требований. 5. При каких условиях аккредитационным органом приостанавливается действие свидетельства о государственной аккредитации? 6. В каких случаях наступает административная ответственность образовательной организации как юридического лица.		организации выдается временная лицензия на осуществление образовательной деятельности; 4) перечень оснований по которым в общеобразовательной организации может быть проведена внеплановая выездная проверка соблюдения лицензиатом лицензионных требований; 5) условия, при которых аккредитационным органом приостанавливается действие свидетельства о государственной аккредитации; 6) случаи наступления административной ответственности образовательной организации как юридического лица.	
3.	ПК-30 владение навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об	Зачет в форме ответов на вопросы	Письменный ответ на вопросы: 1. Каким нормативным документом регламентируется порядок принятия локальных нормативных актов образовательной организацией? 2. Опишите признаки локальных актов. 3. Охарактеризуйте основные группы локальных актов. 4. Перечислите органы управления, которые в Вашей организации могут принимать (издавать) локальные акты	Способность создавать необходимые условия и организовывать эффективную деятельность органов управления общеобразовательной организацией по разработке и принятию нормативных правовых актов, регламентирующих	Ответ оценивается положительно, если он отражает: 1) нормативный документ, регламентирующий порядок принятия локальных нормативных актов образовательной организацией; 2) основные признаки локальных актов; 3) характеристику основных групп локальных актов; 4) перечень органов управления общеобразовательной	Итоговая

	отпусках, положение о командировках и пр.)			систему общего образования.	организации, имеющих полномочия по принятию локальных актов.	
--	---	--	--	--------------------------------	--	--

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации // Адвокат. 2013. № 2.
2. Пуляева Е.В. Формы обучения: вопросы правового регулирования на федеральном и региональном уровнях // Журнал российского права. 2013. № 8.
3. Шилюк Т.О., Жабин Н.А. Право на образование и его защита // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6.
4. Осипцова Ж.П. Разъяснения по вопросу о локальных нормативных актах образовательного учреждения, порядке их принятия и участия выборного органа первичной профсоюзной организации (профкома) в их принятии // Администратор образования. 2013. № 8. С. 84-88.
5. Феклин С.И. Правовой статус участников образовательного процесса. М.: Арсенал образования, 2014.
6. Феклин С.И. Правовой статус образовательного учреждения. М.: Арсенал образования, 2014.
7. Феклин С.И. Правовой статус автономного образовательного учреждения. М.: Арсенал образования, 2014.
8. Феклин С.И. Автономные, бюджетные и казенные учреждения: сравнительный анализ. М.: Арсенал образования, 2014.

Дополнительная:

9. Воробьева Е.В. Увольнение работников. М.: АйСи Групп, 2013.
10. Гинзбург И.В., Трошкина Т.Н. Дистанционное образование в Российской Федерации: понятие и вопросы правового регулирования // Реформы и право. 2013. № 2.

11. Кирилловых А.А. Отдельные проблемы юридической техники и содержательной стороны норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» // Законодательство и экономика. 2013. № 7.

12. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Л.Ю. Грудцына, Ю.А. Дмитриев, А.А. Дорская и др.; под ред. В.Е. Усанова. М.: ЮРКОМПАНИ, 2013.

13. Комиссарова Т.Ю. Тонкости ученического договора // Отдел кадров коммерческой организации. 2013. № 11. С. 21 - 29.

14. Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

15. Мацепуро Н.А. Когда на обучение нужна лицензия // Главная книга. 2013. № 24. С. 72 - 75.

16. Мошкова Д.М., Лозовский Д.Л. О правовом режиме имущества государственных образовательных учреждений в соответствии с реформой образования // Юрист. 2013. № 3.

17. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н.С. Волкова, Ю.А. Дмитриев, О.Ю. Еремина и др. М.: Деловой двор, 2013.

18. Сюбарева И.Ф. Правовой режим имущества образовательных организаций // Юрист. 2013. № 12.

19. Шишкеедова Н.Н. Обучение, переподготовка и повышение квалификации работников // Экономико-правовой бюллетень. 2013. № 7.

20. Чаннов С. Конфликт интересов педагога // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25.

Электронные ресурсы:

Справочные правовые системы	
http://www.consultant.ru	СПС «Консультант-Плюс»
http://www.kodeks.ru	СПС «Кодекс»
http://www.garant.ru	СПС «Гарант»

<http://273-фз.рф/>

<http://минобрнауки.рф/>

<http://obrnadzor.gov.ru/>

<http://ege.edu.ru/ru/index.php>

<http://ru.education.mon.gov.ru/>

<http://vestnik.edu.ru/>

<http://www.lexed.ru/>

<http://www.educom.ru/>

<http://www.ed-union.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2015, № 1 (ч. 1), ст. 53.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 // СЗ РФ, 1994, № 32, Ст. 3301; 2014, № 43, Ст. 5799.

3. Трудовой кодекс РФ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 3; 2015, № 1 (часть I) ст. 42.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1.

5. Федеральный закон от 12 января 2006 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 2006, № 3, Ст. 145; 2014, № 4, ст. 1531.

6. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ, 2006, № 45, Ст. 4626; 2014, № 45, ст. 6147.

7. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //СЗ РФ, 2011,

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" //СЗ РФ, 2008, № 52, ст. 6249.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // СЗ РФ, 2013, № 29, ст. 3964.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // СЗ РФ, 2013, № 33, ст. 4381.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СЗ РФ, 2013, № 34, ст. 4437.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ РФ, 2013, № 44, ст. 5764; 2014, № 49 (часть VI), ст. 6953.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // СЗ РФ, 2013, № 47, ст. 6118; 2015, № 3, ст. 576.

14. Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Российская газета, № 124 от 4 июня 2014 г.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» // Российская газета, № 110 от 24 мая 2013 г.; № 226 от 9 октября 2013г.

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета, № 136 от 26 июня 2013 г.

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» // Российская газета, № 151 от 12 июля 2013 г.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» // Российская газета, № 184 от 21 августа 2013 г.; № 179 от 11 августа 2014 г.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» // Российская газета, № 38 от 19 февраля 2014 г.

17. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.05.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" // "Бюллетень

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 12, 22 марта 2010 г.

18. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 9, 28.02.2011.19

19. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" // "Российская газета", № 139, 21.06.2012.

20. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" // "Российская газета", № 86, 16.04.2014

21. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" // "Российская газета", № 232, 16.10.2013.

22. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" // "Российская газета", № 279, 11.12.2013

23. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" // "Вестник образования России", № 10, май, 2014

24. Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 № 1322 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования" //"Российская газета", № 290, 19.12.2014

25. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 07.07.2015) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" // "Российская газета", № 34, 14.02.2014.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы повышения квалификации необходимо наличие следующих компонентов:

Материально-техническая база:

- Конференц-зал или аудитория с достаточным количеством посадочных мест для размещения учебной группы (курса);
- Аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для работы в группах;
- Ноутбук и мультимедийное оборудование (проектор и экран для показа компьютерных презентаций во время учебных занятий);
- Средства звукоусиления (микшерский пульт и микрофоны) для проведения общих занятий для всей группы (курса).

Соблюдение требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в части требований к организации образовательного процесса.

4.3. Образовательные и иные технологии, используемые в процессе реализации программы:

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры
профессионального развития
педагогических работников института
дополнительного образования

Протокол № _____ от «___» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____/Махотин Д.А./

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности	Дата проведения занятия	Время проведения занятия
1.	Тема 1. Система образования Российской Федерации	-	-
1.1.	Виды и уровни образования, виды образовательных программ		
1.2.	Формы получения образования и формы обучения		
2.	Тема 2. Правовой статус общеобразовательной организации	-	-
2.1.	Понятие, признаки, типология образовательных организаций как юридических лиц.		
2.2.	Создание и структурные подразделения образовательной организации		
2.3.	Реорганизация, ликвидация, изменение типа и собственника образовательной организации		
2.4.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации		
3.	Тема 3. Правовое регулирование системы общего образования		
3.1.	Обеспечение реализации прав и обязанностей участников образовательных отношений		
3.2.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.		
3.3.	Документы об образовании и требования к порядку их хранения и выдачи	-	-
3.4.	Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг		
4.	Тема 4. Государственная регламентация образовательной деятельности		
4.1.	Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности		
4.2.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования		
5.	Тема 5. Правовая ответственность в сфере образования		
6.	Тема 6. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	-	-
7.	Итоговая аттестация		

Приложение 2

Тестовые задания для входного контроля

1. В Российской Федерации образование подразделяется на:

- а) дошкольное образование;
- б) общее образование;
- в) профессиональное образование;
- г) профессиональное обучение;
- д) дополнительное образование.

2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) в форме экстерната;
- г) в форме семейного образования

3. Кто имеет право выбирать образовательное учреждение, форму получения образования и форму обучения?

а) никто не имеет право выбирать образовательное учреждение, форму получения образования и форму обучения;

б) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования;

в) обучающийся после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

г) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

4. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются:

- а) образовательной организацией;
- б) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования;
- в) федеральным органом государственной власти в сфере образования.

5. Укажите признаки образовательного учреждения как юридического лица:

- а) устав;
- б) печать;
- в) имущество;
- г) регистрация в государственных органах;
- д) свидетельство о государственной аккредитации.

6. Коллегиальными органами управления образовательной организации, формирование которых является обязательным, являются:

- а) Попечительский совет;
- б) педагогический совет;
- в) управляющий совет;
- г) наблюдательный совет;
- д) общее собрание работников образовательной организации;
- е) общее родительское собрание;
- ж) собрание обучающихся образовательной организации.

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются:

- а) локальным нормативным актом образовательной организации;
- б) учебным планом;
- в) уставом образовательной организации;
- г) образовательной программой.

Приложение 3

Тестовые задания для выходного контроля

1. Порядок принятия образовательной организацией локальных нормативных актов устанавливается:

- а) распорядительным документом учредителя;
- б) локальным нормативным актом образовательной организации;
- в) Уставом образовательной организации;
- г) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

2. Установите последовательность действий администрации образовательной организации при привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности:

	получение мнения совета обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации;
	получение письменного объяснения обучающегося по факту обнаружения проступка;
	издание приказа руководителя образовательной организации о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся;
	ознакомление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с приказом о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, которые получают платные образовательные услуги, учебные пособия для занятий:

- а) приобретают за свой счет учебные пособия;
- б) приобретают за свой счет учебные пособия, если это закреплено в договоре об оказании платных образовательных услуг;
- в) получают учебные пособия для занятий на бесплатной основе в общеобразовательной организации
- г) получают в соответствии с локальным актом образовательной организации.

4. В течение какого срока подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации?

- а) в течение месяца со дня создания, получения или внесения изменений;
- б) срок не установлен законодательством в сфере образования;
- в) в течение 10 рабочих дней со дня создания, получения или внесения изменений;
- г) в течение 10 календарных дней со дня создания, получения или внесения изменений.

5. Что является основанием для снижения образовательной организацией стоимости платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации?

- а) локальный нормативный акт образовательной организации;
- б) решение коллегиальных органов управления образовательной организации;
- решение учредителя;
- в) наличие оснований для снижения стоимости платных образовательных услуг не предусмотрено законодательством в сфере образования.

6. Установите последовательность действий руководителя образовательной организации при приеме на обучение за счет средств физического лица:

	заключение договора об оказании платных образовательных услуг;
	издание распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
	предоставление достоверной информации об организации и оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающей

	ВОЗМОЖНОСТЬ ПРАВИЛЬНОГО ВЫБОРА.
--	---------------------------------

7. Средства, полученные образовательной организацией при оказании платных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации:

- а) возвращаются лицам, оплатившим эти услуги;
- б) возмещаются в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) остаются у образовательной организации.