

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____/ _____ /
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

«Компьютерная грамотность: первая ступень»

(72 ч.)

Автор курса:
Е.Р. Боровская, канд. филол. наук,
доцент

Москва, 2015

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

1.1. Цель реализации программы

слушатели получают начальные знания по использованию компьютера в образовательном пространстве ДОУ, школы, вуза; формирование профессиональных компетенций.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
2.	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
3.	готов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач			ПК-20

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Знать основные программы для создания мультимедийных продуктов для обеспечения учебного процесса	ПК-4	ПК-5	ПК-20

2.	Знать основные поисковые машины	ПК-4	ПК-5	ПК-20
3.	Знать основные принципы сетевого взаимодействия	ПК-4	ПК-5	ПК-20
4.	Знать основные требования к качеству мультимедийного продукта для детей, а также требования по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе	ПК-4	ПК-5	ПК-20
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Реализовывать принципы создания мультимедийного продукта для организации учебной деятельности в образовательном процессе	ПК-4	ПК-5	ПК-20
2.	Планировать учебную деятельность обучающихся на основе формирования УУД с использованием ИКТ	ПК-4	ПК-5	ПК-20
3.	Разрабатывать план (проект) уроков и включение мультимедийного продукта в урок с учетом требований ФГОС и СанПин.	ПК-4	ПК-5	ПК-20
4.	Создавать оптимальные учебные ситуации для формирования УУД в предметной области с помощью мультимедийных продуктов	ПК-4	ПК-5	ПК-20
5.	Уметь оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями	ПК-4	ПК-5	ПК-20
	Уметь организовывать оценивание деятельности учащихся с помощью современных ИКТ	ПК-4	ПК-5	ПК-20

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Формирование универсальных учебных действий
	Воспитательная деятельность	А/02.6	

процесса образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	в	Развивающая деятельность	A/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

1.3. Категория слушателей: учителя начального и основного общего образования, воспитатели доу и школы, педагоги дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с консультациями через интернет

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю в течение 13 недель

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интеракт. занятия	
1.	Модуль 1. Введение. Оборудование. Системные, инструментальные и прикладные программные средства. Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования	4	2	2	Входное тестирование

	СанПиН.				
2.	Модуль 2. Набор и редактирование текста средствами редактора Microsoft Word. Вставка / удаление фрагмента. Форматирование набранного текста. Вставка / удаление диаграммы, рисунка. Таблицы Microsoft Word	6	2	4	
3.	Модуль 3. СЕТЬ INTERNET – представление о структуре и системах поиска информации. Поисковые машины и каталоги. Создание поискового запроса. Работа с электронной почтой. Работа с гиперссылками.	12	4	8	
4.	Модуль 4. Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint. Технологические вопросы, психолого-педагогические аспекты вопроса, методические аспекты вопроса	30	10	20	
5.	Модуль 5. Электронные таблицы Microsoft Excel. Тестирование учащихся с применением тестов, выполненных в Microsoft Excel. Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	16	6	10	

6.	Модуль 6. Обобщение. Подготовка работ к защите.	4	0	4	Выходное тестирование, публичное представление работы
	Итого	72	24	48	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Введение.	Лекция, 2 часа	Оборудование. Системные, инструментальные и прикладные программные средства. Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования СанПиН.
	Интерактивное занятие, 2 часа	Входное тестирование за компьютером.
Модуль 2. Набор и редактирование текста средствами редактора Microsoft Word.	Лекция, 2 часа	Начало работы за компьютером. Файлы и папки. Набор и редактирование текста средствами редактора Microsoft Word. Вставка / удаление фрагмента. Форматирование набранного текста. Вставка / удаление диаграммы, рисунка. Таблицы Microsoft Word
	Практическая работа, 4 часа	Набор и редактирование текста средствами редактора Microsoft Word. Вставка / удаление фрагмента. Форматирование набранного текста. Вставка / удаление диаграммы, рисунка. Таблицы Microsoft Word
Модуль 3. СЕТЬ INTERNET	Лекция, 4 часа	представление о структуре и системах поиска информации. Поисковые машины и каталоги. Создание поискового запроса. Работа с электронной почтой. Работа с гиперссылками.

	Практическое занятие, 8 часов	Выбор темы для разработки мультимедийного продукта, организация поиска в интернете материалов к работе, сохранение информации, оформление ссылок.
Модуль 4. Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.	Лекция, 10 часов	Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint. Технологические вопросы, психолого-педагогические аспекты вопроса, методические аспекты вопроса
	Интерактивные занятия за компьютером, 20 часов	Создание мультимедийного продукта
Модуль 5. Электронные таблицы Microsoft Excel. создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Лекция, 6 часов	Электронные таблицы Microsoft Excel. Тестирование учащихся с применением тестов, выполненных в Microsoft Excel. Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты
	Интерактивное занятие, 10 часов	Тестирование учащихся с применением тестов, выполненных в Microsoft Excel. Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты
Модуль 6. Обобщение. Подготовка работ к защите.	Интерактивное занятие, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	Подготовка работ к защите Выходное тестирование

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Тест в электронной форме
	Выходное тестирование	Тест в электронной форме Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 75 % заданий
Промежуточная	электронная презентация	Анализ презентации к уроку или занятию
Итоговая аттестация	Зачет	Мультимедийный продукт

3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристики оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплек т оценочных средств	Ви д атт е ста - ци и
1	ПК-4 (бакалавриат 4 г.),, ПК-5 (специалитет, бакалавриат 5 лет), ПК-20 (магистратура)	Кейс мультимедийного продукта, представление мультимедийного продукта к занятиям	Электронная презентация, конспект в распечатанном виде, электронный журнал и тест	Владение ИКТ. Соответствие представленных материалов требованиям курса в техническом, педагогическом психологическом аспектах	Соответствие представленных материалов требованиям, предъявляемым к продуктам, представляемым детям	Кейс, электронная презентация	Ито - гов ая
2	ПК-4 (бакалавриат 4 г.),, ПК-5 (специалитет, бакалавриат 5 лет), ПК-20 (магистратура)	Входное и выходное тестирование	Выполнение задания на компьютере: 1) работа в редакторе MSWord, 2) работа в программе MSPowerPoint б 3) работа с электронной почтой, 4) поиск информации в интернете	Способность использовать ИКТ	Соответствие заданию	Выполнение задания на компьютере, представление выполненного задания преподавателю по электронной почте.	Про - меж у- точ - ная

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Беспалько, В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) : Учеб. - метод. пособие / В. П. Беспалько, Рос. акад. образования. Моск. психолого-социальный ин-т. – М. : Моск. психол. - соц. ин-т, 2012. – 351 с. : граф. – (Б-ка педагога-практика) .
2. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. М.: Учитель, 2014 – 214 с.
3. Полат, Е.С., Бухаркина, М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Academia, 2010. – 368 с.
4. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.

Дополнительная:

- 1 Акуленко В.Л., Босова Л.Л. Методические рекомендации по формированию ИКТ-компетенции учителя физики в системе повышения квалификации. М.: ИИО РАО, 2006;
- 2 Боровская Е.Р. Новелла И.А. Бунина «Лёгкое дыхание». Материалы мастер-класса (методическая разработка в виде конспекта урока и методических комментариев) // Учитель русской словесности. IV международный студенческий фестиваль. Конспекты конкурсных уроков. М., 2004.
- 3 Бубнов В.А. Яковлева О.В. Математика и информатика. Программа, методические рекомендации и компьютерный практикум для студентов... М.: МГПУ, 2008
- 4 Варламов С.Д., Эминов П.А., Сурков В.А. Использование Microsoft Office в школе. Физика. М., 2003.
- 5 Влияние ИКТ-компетенции учителя-предметника на образовательный

- процесс. Опыт реализации проекта «Поколение.ru» в московском образовании. М., 2003.
- 6 Колесникова И.А. Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование. М., 2005.
 - 7 Николаева В.А., Сурков В.А. Использование Microsoft Office в школе. Мировая художественная культура. М., 2003.
 - 8 Новенко Д.В., Сурков В.А. Использование Microsoft Office в школе. География. М., 2003.
 - 9 Роберт И.В. Толкование слов и словосочетаний понятийного аппарата информатизации образования // Информатика и образование. 2004. № 6.
 - 10 Урсова О.В. Развитие ИКТ-компетентности учителей-предметников в процессе повышения их квалификации. Тезисы доклада. RELARN – 2006; <http://www.relarn.ru>
 - 11 Фатеев А.М. Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании. М., 2008.
 - 12 Ястребцева Е.Н. Система обеспечения качества программы обучения учителей школ и студентов педагогических специальностей. Сайт программы Intel® Обучение для будущего, 2006. <http://www.iteach.ru>
 - 13 Intel® Обучение для будущего. При поддержке Microsoft. М., 2003.
 - 14 Стенографический отчёт о заседании Совета по развитию информационного общества: <http://www.kremlin.ru>

Электронные ресурсы:

1. Методические рекомендации по формированию УУД младших школьников».
2. http://pinimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=628:-1-r&catid=16:2011-09-09-04-12-06&Itemid=19
3. Программа формирования УУД.
4. <http://pedagogie.ru/stati/proektirovanie/programa-formirovaniya-ud.html>

5. Ковалева Е.Н. Программа формирования УУД.
6. <http://festival.1september.ru/articles/629614/>
7. <http://festival.1september.ru/subjects/21/>
8. <http://www.uroki.net/docrus.htm>
9. <http://www.openclass.ru/node/25566>

Нормативные документы:

1. Стенографический отчёт о заседании Совета по развитию информационного общества: <http://www.kremlin.ru>
2. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
3. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

Утверждено на заседании кафедры профессионального развития педагогических работников института дополнительного образования

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Вачкова С.Н.

Приложение 1
«Утверждаю»
Директор ИДО ГБОУ ВО МГПУ
Шалашова М.М. _____
« ____ » _____ 2015г.

Календарный учебный график
группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной
программе

ШИФР «Компьютерная грамотность: первая ступень»

72 часа

с «23» сентября 2015 г. по «23» декабря 2015 г.

	Месяц	Число	Время проведения и форма занятий	Кол-во часов (ак.ч.)	Тема занятия	ФИО преподавателя, степень, звание
1.	сентябрь	23	15.00-16.30 лекция	2	Модуль 1. Введение. Оборудование. Системные, инструментальные и прикладные программные средства.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Входное тестирование	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования СанПиН.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
2.	сентябрь	30	15.00-16.30 лекция	2	Модуль 2. Набор и редактирование текста средствами редактора Microsoft Word.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Вставка / удаление фрагмента. Форматирование набранного текста. Вставка / удаление диаграммы, рисунка. Таблицы Microsoft Word	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 лекция	2	Модуль 3. СЕТЬ INTERNET	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

3.	октябрь	7	15.00-16.30 лекция	2	СЕТЬ INTERNET – представление о структуре и системах поиска информации. Поисковые машины и каталоги. Создание поискового запроса. Работа с электронной почтой. Работа с гиперссылками.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-19.50 практическое занятие	4	Создание поискового запроса. Работа с электронной почтой. Работа с гиперссылками.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
4.	октябрь	14	15.00-18.10 Практическое занятие	4	СЕТЬ INTERNET – представление о структуре и системах поиска информации. Поисковые машины и каталоги. Создание поискового запроса. Работа с электронной почтой. Работа с гиперссылками.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 лекция	2	Модуль 4. Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
5.	октябрь	21	15.00-16.30 Лекция	2	Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-19.50 практическое занятие	4	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
6.	октябрь	28	15.00-16.30 Лекция	2	Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

			16.40-18.10 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
7.	ноябрь	11	15.00-16.30 Лекция	2	Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
8.	ноябрь	18	15.00-16.30 Лекция	2	Использование на занятии в детском саду, на уроке (лекции, семинаре) презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
9.	ноябрь	25	15.00-16.30 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Подготовка мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 Лекция	2	Модуль 5. Электронные таблицы Microsoft Excel. Тестирование учащихся с применением тестов, выполненных в Microsoft Excel. Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

10.	декабрь	2	15.00-16.30 Лекция	2	Электронные таблицы Microsoft Excel. Тестирование учащихся с применением тестов, выполненных в Microsoft Excel. Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
11.	декабрь	9	15.00-16.30 Лекция	2	Электронные таблицы Microsoft Excel. Тестирование учащихся с применением тестов, выполненных в Microsoft Excel. Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-19.50 практическое занятие	4	Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
12.	декабрь	16	15.00-16.30 Лекция		Создание теста: типы тестирования, методические и технические аспекты создания теста в Microsoft Word и Microsoft Excel.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие		Представление мультимедийного продукта	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

			18.20-19.50 практическое занятие		Выходное тестирование	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
13.	декабрь	23	15.00		Представление мультимедийного продукта. Зачет	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

Руководитель программы _____ Боровская Е.Р. /

Заместитель директора института дополнительного образования _____ /

**Информация для сборника
Программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ВО МГПУ
На 2014 – 2015 уч. год
от института дополнительного образования**

ШИФР	Название программы	Кол-во часов	Руководитель	Содержание	Категория слушателей	Форма обучения, место и время проведения
ВСЕ	Компьютерная грамотность: первая ступень	72	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент	<p>Цель: слушатели получают начальные знания по использованию компьютера в образовательном пространстве ДОУ, школы, вуза; формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Структура курса (темы): Операционные системы, поиск и хранение информации. MS PowerPoint в работе учителя или воспитателя: технические, психолого-педагогические и методические аспекты применения. MS Excell в работе учителя: журнал, рейтинг, тесты, таблицы в документации. MS Publisher в работе учителя и</p>	учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, воспитатели доу, преподаватели вуза	Очная 23.09.2015 – 23.12..2015 среда, 15.00-19.50 Москва, Зеленоград, корп.425-а. Деканат – 8-499-734-33-92

воспитателя.

Выполняемые трудовые действия:

A/01.6 Формирование универсальных учебных действий
A/03.6 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Сведения о преподавателях, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ

№	ФИО	Структурное подразделение	Штатный сотрудник/совместитель	Образование высшее, да/нет	Образование педагогическое,	Ученая степень	Ученое звание	Квалификац. категория (если есть)	Работает на (кол-во ставки)	Общий стаж работы, лет	Педагогический стаж работы, лет	Число полных лет по состоянию на 31 декабря текущего года	Занимаемая должность	Контакты (тел., e-mail)
	Боровская Елена Раймондовна	ИППО, кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе	штат	высшее	да	К.филол.н	доцент	-	1	21	15	40	доцент	8-916-609-61-72, Borovs

