

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____/ _____ /
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Требования к реализации ФГОС в дошкольной образовательной
организации»**

(72 ч.)

Автор курса:
Н.А. Воробьева, канд. пед. наук,
доцент

Москва, 2015

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования пространственно-развивающей среды, содержания в рамках образовательных областей, разработки учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-13		
2.	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5		
3.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Содержание важнейших современных нормативных актов, регламентирующих содержание дошкольного образования и требования к его освоению.	ОК-13		
2.	Специфику использования компетентностного подхода в дошкольном образовании при решении конкретных образовательных задач.	ПК-2		

3.	Основные требования к составлению программ и других документов в области содержания дошкольного образования.	ОК-13		
4.	Принципы учета возрастных особенностей выпускника детского сада при проектировании содержания образования.	ПК-2		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Соотносить требования государства в сфере образования с образовательными потребностями воспитанников и их родителей.	ПК-5		
2.	Самостоятельно разрабатывать программы воспитательных дисциплин, курсов, методические и дидактические материалы.	ОК-13		
3.	Разрабатывать компетентносто-ориентированные задания в рамках конкретной воспитательной области, обеспечивающих реализацию требований к выпускнику детского сада, освоившему программу дошкольного образования;	ПК-2		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Проектирование и реализация воспитательных программ
	Развивающая деятельность	А/03.6	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

1.3. Категория слушателей: слушатели, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование; область профессиональной деятельности: образование;

-квалификация слушателей по одному из направлений подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование»;

-воспитатели учебных дисциплин в образовательных организациях дошкольного образования;

-старшие воспитатели по воспитательной работе, ответственные за соответствие проектируемых воспитателями образовательных программ, индивидуальных учебных планов, дидактических материалов и др.;

-педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования, в обязанности которых входит сопровождение новых форм (по ФЗ-273) осуществления образования и обучения (семейное образование, самообразование, обучение по ИУП, ускоренное обучение, очно-заочное и заочное обучение и др.).

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 4 часа в день, 2 раза в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	15	12	3	
1.1	ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»	4	4		
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт	6	6		

	дошкольного образования				
1.3	Профессиональный стандарт педагога в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	3		3	
1.4	Основные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в части реализации ФГОС дошкольного образования (постановления, приказы, методические рекомендации Федерального и регионального уровня)	2	2		Тестирование
2	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования	32	6	26	
2.1	Психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС		6	13	
2.2	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования			13	
3	Основные подходы к содержанию образовательных областей ФГОС дошкольного образования	23	10	13	
3.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		2	2	
3.2	Образовательная область «Познавательное развитие»		2	3	
3.3	Образовательная область «Речевое развитие»		2	3	
3.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		2	3	
3.5	Образовательная область «Физическое развитие»		2	2	
	Итоговый контроль:	2		2	Зачет
	Итого:	72	28	44	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования		
Тема 1.1.	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	

ФЗ-273 образовании Российской Федерации»	«Об в	Лекция, 4 часа	Основные изменения в системе образования РФ. Терминология образования: «уровни образования», «образовательная организация», «образовательная услуга» и др. Изменения в структуре общего образования, дошкольное образование как уровень общего. Дошкольное образование в структуре общего образования. Новые формы осуществления образования и обучения. Включение родителей и обучающихся в проектирование содержания образования.
Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования		Лекция, 6 часа	Структура ФГОС дошкольного образования. Пояснительная записка. Планируемые результаты. Условия реализации ФГОС – психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые. Требования содержательных областей ФГОС дошкольного образования.
Тема 1.3. Профессиональный стандарт педагога в рамках реализации ФГОС дошкольного образования		Практическое занятие, 3 часа	Проектирование новых задач воспитателя, форм и условий его профессиональной деятельности – основная идея профессионального стандарта. Виды профессиональной деятельности по стандарту. Важнейшие трудовые функции современного воспитателя дошкольного (обучение, воспитание, развитие). Реализация программ дошкольного образования – основная трудовая функция.
Тема 1.4		Контрольное занятие, 2 часа	Основные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в части реализации ФГОС дошкольного образования (постановления, приказы, методические рекомендации Федерального и регионального уровня)
Раздел 2.Профильная часть (предметно-методическая)			
Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования			
Тема 2.1.		<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	

Психолого-педагогические основы образовательного процесса дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	Лекция, 6 часов	Изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы при формировании госзадания Организации.
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение подходов к построению педагогического процесса в ДОУ. Анализ организации образовательного процесса (ООП) комплексно-тематическое планирование, виды и формы планирования. Рекомендации ФГОС ДО по сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развития его творческого потенциала и отражение дифференцированного подхода в планировании образовательного процесса. Принцип интеграции в календарном планировании. Алгоритм записи календарного плана. Вариативность календарных планов.
	Практическое занятие, 4 часа	Подборка информации, необходимой для решения индивидуальных педагогических проблем. Повышения эффективности педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.
	Практическое занятие, 4 часа	Вариативные и парциальные авторские программ воспитания и образования дошкольников. Знакомство и анализ авторских и парциальных программ по различным направлениям
Тема 2.2. Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования	Практическое занятие, 2 часа	Работа с родителями в детском саду с учетом реализации целей и задач ФГОС ДО. Основные принципы ФГОС ДО. Цели и задачи ФГОС ДО. Закон «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Анализ документации: договор с родителями. Правила для родителей в детском саду.
	Практическое занятие, 2 часа	Работа с родителями в детском саду с учетом реализации целей и задач ФГОС ДО. Педагогические ситуации. Вариативность

		родительских собраний. Участие родителей в жизни детского сада. Дискуссия.
	Практическое занятие, 4 часа	Организация вариативных мероприятий для родителей. Основные принципы ФГОС ДО и их популяризация среди родителей. Виды работы с родителями по формированию у детей норм и правил взаимодействия в социуме. Вариативность и оптимальное чередование мероприятий с родителями в течение учебного года. Осуществление индивидуального подхода к родителям детей и выбор оптимальных психолого-педагогических форм и методов работы с ними.
	Практическое занятие, 4 часа	Составление плана-сценария мероприятия для родителей или с участием родителей. Мероприятия, посвященные праздничной дате, определенной теме. Вариативные формы проведения родительского собрания с использованием ИКТ технологий.
	Практическое занятие, 4 часа	Методы, приемы взаимодействия и профессионального общения с сотрудниками ДОУ. Выполнение анализа диагностики стиля общения воспитателя с сотрудниками, работающими с группой.
Раздел 3. Основные подходы к содержанию образовательных областей ФГОС дошкольного образования		
Тема 3.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Лекция, 2 часа	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми. Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.
	Практическое занятие, 2 часа	Основные технологии (формы, методы, приёмы, средства реализации программы) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных

		<p>потребностей и интересов. Способы и направления поддержки детской инициативы. Составление проблемных ситуаций при организации обучения детей (возраст на выбор), описание методики и её решение.</p>
<p>Тема 3.2 Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели и задачи образовательной деятельности в области познавательного развития детей с учётом психолого-возрастных особенностей воспитанников . Содержание образовательной деятельности, направленное на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)</p>
	<p>Практическое занятие, 3 часа</p>	<p>Подбор дидактических игр познавательной направленности. Методические рекомендации к использованию новых технологий и методик, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников в ДОО.</p>
<p>Тема 3.3 Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели и задачи образовательной деятельности в области речевого развития детей с учётом психолого-возрастных особенностей воспитанников . Содержание образовательной деятельности, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение речью как средством общения и культуры; – обогащение активного словаря; – развитие связной, грамматически правильной

		диалогической и монологической речи; – развитие речевого творчества.
	Практическое занятие, 3 часа	Анализ конспектов по обучению детей пересказыванию. Выполнение анализа диагностических методик по определению уровня сформированности навыков связной речи
Тема 3.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Лекция, 2 часа	Цели и задачи образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития детей с учётом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной деятельности, направленное на: – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; – становление эстетического отношения к окружающему миру; – формирование элементарных представлений о видах искусства; –
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение особенностей организации изобразительной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях в разных возрастных группах
Тема 3.5 Образовательная область «Физическое развитие»	Лекция, 2 часа	Цели и задачи образовательной деятельности в области физического развития детей с учётом психолого-возрастных особенностей воспитанников; Содержание образовательной деятельности, направленное на: – приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость; способствующих правильному формированию

		<p>опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; – становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
	Практическое занятие, 2 часа	Фитбол - как средство физического развития и средства оздоровления детей дошкольного возраста

2.3. Календарный учебный график (Приложение 4)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Промежуточная	Тестирование	Тестирование на проверку усвоения основных требований нормативных актов в образовании (ФЗ-273, ФГОС ОДО, профессионального стандарта педагога); 10 заданий, тест пройден при наличии 7 правильных ответов
Итоговая аттестация	Зачет (проект)	<p>Самостоятельное проектирование и предоставление преподавателю макета учебной программы по воспитательной дисциплине, (воспитательная дисциплина, возраст воспитанника по выбору слушателя).</p> <p>Требования к проекту и процедуре его защиты: <i>А) Требования к структуре и содержанию работы:</i></p>

		<p>Представленный проект программы должна соответствовать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ФГОС дошкольного образования.2. Возрастным особенностям воспитанников.3. Требованиям к оформлению программ дошкольного образования.4. Требованиям СанПиН <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы:</i></p> <p>Соответствие результата деятельности поставленным целям.</p> <p>Полнота и правильность материалов, соответствие требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере дошкольного образования.</p> <p>Обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дошкольного образования.</p>
--	--	--

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
1	ОК 13. Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Тест	12 вопросов с выбором ответа.	Способность руководствоваться в своей профессиональной деятельности правовыми документами	Зачтено" - 6 и более правильных ответов "Не зачтено" - менее шести правильных ответов	Тест (Приложение 1)	Промежуточная
2	ПК 5. Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	Разработка проекта	Самостоятельное проектирование и предоставление преподавателю макета учебной программы по воспитательной дисциплине, (воспитательная дисциплина, возраст воспитанника по выбору слушателя).	Представленный проект программы должна соответствовать следующим требованиям: 1. ФГОС дошкольного образования. 2. Возрастным особенностям воспитанников. 3.	<i>Критерии оценки итоговой работы:</i> Соответствие результата деятельности поставленным целям. Полнота и правильность материалов, соответствие требованиям нормативно-правовых документов и	Разработка проекта	Итоговая
3	ПК 2 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной образовательной организации.						

				Требованиям к оформлению программ дошкольного образования. 4. Требованиям СанПиН	современным тенденциям в сфере дошкольного образования. Обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дошкольного образования.		
--	--	--	--	---	---	--	--

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2009
2. Веракса Н. Е., Галимов О. М., Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2014
3. Авдулова Т.П., Хузеева Г.Р. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: Учебное пособие. - Прометей 2013 г.
4. Помораева И.А., Позина В.Г. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. - М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2014

Дополнительная:

1. Сарамуд Г.А. Я – примерный пешеход. Праздник для всех возрастных групп.// Ребенок в детском саду, 2010.-№3.- с.65
2. Шкраба Н.Г. В школе дорожных наук. Комплексное занятие в под. гр.// Ребенок в детском саду, 2010.-№3.- с.63
3. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. - М.: Мозаика- Синтез, 2006
4. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе. - М.: Мозаика- Синтез, 2006
5. Прохорова Г. Как я узнаю мир. Дидактические игры по сенсорному воспитанию// Дошкольное воспитание, 2002.-№11.- с.32

6. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. – М.: Просвещение, 1996

7. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- Синтез, 2006

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
[//http://school-collection.edu.ru/catalog/](http://school-collection.edu.ru/catalog/)

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>

2. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148547/

3. Профессиональный стандарт педагога. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры
профессионального развития педагогических работников института
дополнительного образования

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Махотин Д.А./