

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Теория, методика и практика обеспечения комплексной безопасности
образовательной организации системы московского образования

Авторы курса:

Титов Г.В., доцент кафедры физического
воспитания и безопасности
жизнедеятельности, к.э.н.;

Рудаков Д.П., доцент кафедры физического
воспитания и безопасности
жизнедеятельности, к.воен.н.

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания
и безопасности жизнедеятельности
Протокол № 12 от 08 декабря 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение профессиональных компетенций обучающихся в области организации и осуществления мероприятий системы комплексной безопасности образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат	
		44.03.01 4 года	050100 5 лет
1.	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.		ПК-8
2.	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции	
		Бакалавриат	
		44.03.01 4 года	050100 5 лет
1.	Методологические основы общей теории безопасности.	ОПК-6	ПК-8
2.	Организационные основы, целевую установку и структуру системы комплексной безопасности образовательной организации города Москвы.	ОПК-6	ПК-8
3.	Методику разработки организационно-планирующих и отчетных документов в области комплексной безопасности образовательной организации.	ОПК-6	ПК-8
4.	Содержание, основы организации и порядок осуществления мероприятий системы комплексной безопасности образовательной организации.	ОПК-6	ПК-8

5.	Основные методы защиты от террористических угроз, несанкционированного использования информации, опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий при возникновении возгорания, по сигналам оповещения.	ОПК-6	ПК-8
6.	Приемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, оказания первой помощи пострадавшим.	ОПК-6	ПК-8
№ п/п	Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции	
		Бакалавриат	
		44.03.01 4 года	050100 5 лет
1.	Разрабатывать организационно-планирующие и отчетные документы в области комплексной безопасности образовательной организации.	ОПК-6	ПК-8
2.	Планировать и осуществлять мероприятия системы комплексной безопасности образовательной организации.	ОПК-6	ПК-8
3.	Выполнять функциональные задачи в случае возникновения опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций, действовать при получении различных сигналов оповещения.	ОПК-6	ПК-8
4.	Осуществлять взаимодействие с различными должностными лицами и организациями по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.	ОПК-6	ПК-8

1.3. Категория обучающихся

Заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений образовательных организаций по обеспечению безопасности, педагоги основной и старшей школы.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 12 недель, 72 академических часа
1 раз в неделю по 6 академических часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Базовая часть	6	6		
1.1	Методологические основы общей теории безопасности.	6	6		Электронное тестирование
2	Профильная часть (предметно-методическая)	66	22	44	
2.1	Система комплексной безопасности образовательной организации города Москвы.	6	4	2	Выполнение интерактивных заданий
2.2	Организация и осуществление мероприятий антитеррористической защищенности образовательной организации.	6	2	4	Выполнение интерактивных заданий
2.3	Организация и осуществление мероприятий пожарной безопасности образовательной организации.	6	2	4	Выполнение интерактивных заданий
2.4	Организация и осуществление мероприятий гражданской обороны и защиты образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.	12	2	10	Выполнение интерактивных заданий
2.5	Организация и осуществление мероприятий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	6	2	4	Выполнение интерактивных заданий
2.6	Организация и осуществление мероприятий охраны труда в образовательной организации.	6	2	4	Электронное тестирование
2.7	Организация и осуществление мероприятий профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.	6	2	4	Электронное тестирование
2.8	Организация и осуществление мероприятий информационной безопасности образовательной организации.	6	2	4	Электронное тестирование
2.9	Приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим.	12	4	8	Выполнение практических заданий
	Итого:	72	28	44	Зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
<p>Тема 1.1. Методологические основы общей теории безопасности.</p>	<p>Лекция (6 ч.)</p>	<p>1) Основные понятия и категории общей теории безопасности. 2) Уровни воздействия внешних факторов на человека (объект). Культура безопасности жизнедеятельности. 3) Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Субъекты и объекты безопасности. Правила безопасного образа жизни. 4) Уровни объектов безопасности. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности, его мультипликативный характер. 5) Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности. Порог устойчивости биосферы. Модель системы безопасности жизнедеятельности человечества. 6) Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. В ходе лекций с точки зрения системного подхода излагаются методологические основы общей теории безопасности.</p>
<p>Тема 2.1. Система комплексной безопасности образовательной организации города Москвы.</p>	<p>Лекция (4 ч.) Интерактивные занятия (2 ч.)</p>	<p>1) Нормативная правовая база обеспечения безопасности образовательных организаций Российской Федерации. 2) Задачи школы, обязанности педагогических работников в области охраны здоровья обучающихся. 3) Организационные основы и целевая установка системы комплексной безопасности образовательных организаций города Москвы. 4) Структура системы комплексной безопасности образовательной организации города Москвы. 5) Система работы должностных лиц образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности. 6) Квалификационные требования к заместителю руководителя (руководителя структурного подразделения) образовательной организации по безопасности, его права и обязанности.</p>
<p>Тема 2.2. Организация и осуществление мероприятий антитеррористической защищенности образовательной организации.</p>	<p>Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (4 ч.)</p>	<p>1) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности на объектах (территории) Российской Федерации. 2) Антитеррористическая комиссия Департамента образования города Москвы. 3) Планирование и выполнение мероприятий антитеррористической защищенности обучающихся, персонала и территории образовательной организации.</p>

		<p>4) Организация внутриобъектового и пропускного режима в образовательной организации. Порядок разработки приказа руководителя образовательной организации.</p> <p>5) Физическая охрана образовательной организации, ее инженерно-техническое обеспечение. Комплект документов, разрабатываемых образовательной организацией.</p> <p>6) Локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам антитеррористической защищенности.</p> <p>7) Методика разработки Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации.</p> <p>8) Порядок организации взаимодействия с различными должностными лицами и организациями по вопросам антитеррористической защищенности образовательной организации.</p>
<p>Тема 2.3. Организация и осуществление мероприятий пожарной безопасности образовательной организации.</p>	<p>Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (4 ч.)</p>	<p>1) Правовые основы организации и осуществления мероприятий пожарной безопасности образовательной организации.</p> <p>2) Организация деятельности образовательной организации по выполнению мероприятий государственного надзора в области пожарной безопасности.</p> <p>3) Система работы администрации образовательной организации по выполнению правил пожарной безопасности.</p> <p>4) Локальные нормативные акты образовательной организации в области пожарной безопасности.</p> <p>5) Организация обучения мерам пожарной безопасности сотрудников образовательной организации (проведение противопожарного инструктажа и прохождение пожарно-технического минимума), допуск их к работе.</p> <p>6) Порядок эксплуатации первичных средств пожаротушения, систем пожарной сигнализации, содержания помещений и территории образовательной организации.</p> <p>7) Методика организации и проведения объектовой тренировки по эвакуации из образовательной организации.</p> <p>8) Организация противопожарных мероприятий при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.</p> <p>9) Организация работы пожарно-технической комиссии (ПТК).</p> <p>10) Порядок организации взаимодействия с различными должностными лицами и организациями по вопросам пожарной безопасности образовательной организации.</p>

<p>Тема 2.4. Организация и осуществление мероприятий гражданской обороны и защиты образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (10 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативная правовая база в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 2) Система работы администрации образовательной организации по выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 3) Права и обязанности должностных лиц образовательной организации в области гражданской обороны, защиты обучающихся, персонала и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4) Организация деятельности комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧС и ПБ) и работника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 5) Организация обучения сотрудников и обучающихся образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Сигнал оповещения «Внимание всем!». 6) Организация и документальное оформление работы Пункта временного размещения эвакуированных в интересах обучающихся образовательной организации. 7) Создание и подготовка нештатных формирований образовательной организации. 8) Содержание объектовых систем оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. 9) Организация работы защитного сооружения гражданской обороны. 10) Методика разработки и уточнения Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. 11) Методика разработки Плана основных мероприятий образовательной организации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на календарный год. 12) Порядок организации взаимодействия с различными должностными лицами и организациями по вопросам гражданской обороны и защиты образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.
<p>Тема 2.5. Организация и осуществление мероприятий</p>	<p>Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (4 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ дорожной ситуации и детского дорожно-транспортного травматизма в городе Москве. 2) Всероссийский конкурс среди образовательных

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.		учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности». 3) Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Единый день профилактики безопасности на дорогах Москвы. 4) Методика разработки Паспорта дорожной безопасности образовательной организации. 5) Порядок организации взаимодействия с различными должностными лицами и организациями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Тема 2.6. Организация и осуществление мероприятий охраны труда в образовательной организации.	Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (4 ч.)	1) Требования нормативных правовых документов к организации труда в образовательной организации. 2) Локальные нормативные акты образовательной организации в области охраны труда сотрудников и персонала. 3) Организация мероприятий по охране труда в образовательной организации. 4) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях. 5) Деятельность администрации по контролю за состоянием охраны труда в образовательной организации.
Тема 2.7. Организация и осуществление мероприятий профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.	Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (4 ч.)	1) Правовые и организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Национальная система профилактики курения и употребления алкоголя. 2) Анализ состояния противодействия курению, употреблению алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ среди подростков в городе Москве. 3) Организации работы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях. 4) Разработка Памятки для подростков по профилактике курения, употребления алкоголя. 5) Порядок организации взаимодействия с различными должностными лицами и организациями по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.
Тема 2.8. Организация и осуществление мероприятий информационной безопасности	Лекция (2 ч.) Интерактивные занятия (4 ч.)	1) Правовые основы организации и осуществления мероприятий информационной безопасности в Российской Федерации. 2) Локальные нормативные акты образовательной организации в области информационной безопасности.

образовательной организации.		3) Содержание мероприятий информационной безопасности в образовательной организации. 4) Организации работы по обеспечению информационной безопасности образовательной организации. 5) Деятельность администрации по контролю за выполнением мероприятий информационной безопасности в образовательной организации.
Тема 2.9 Приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция (4 часов) Интерактивное занятие (8 часов)	1) Система оказания первой помощи пострадавшим в Российской Федерации. 2) Приемы оказания первой помощи пострадавшим: - при потере сознания; - при попадании инородного тела в дыхательные пути; - при ушибах и переломах конечностей; - при переохлаждении и отморожении; - при ожогах; - при кровотечениях; - при отравлениях; - при остановке дыхания и кровообращения. При проведении занятия предусмотрена практическая работа слушателей по оказанию первой помощи пострадавшим.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Контрольная функция обеспечивает фиксирование уровня достижений, его соответствия нормам и стандартам, а также продвижения к более высоким уровням овладения знаниями и развития.

3.1. Входной контроль проводится в форме электронного тестирования. Он предназначен для определения базовых знаний, умений, уровня интереса, имеющегося опыта. Входной контроль включает 2 теста по 15 заданий с различными вариантами ответов: выбор одного ответа из многих, короткий числовой ответ, определение истинности высказывания, выбор нескольких ответов из многих, эссе. Время на выполнение каждого теста – по 20 минут.

Примеры вопросов:

1. *Какое должностное лицо образовательной организации несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения?*

_____ (короткий ответ)

2. *Какие мероприятия включает система охраны здоровья обучающихся?*

Варианты ответа (выбор нескольких ответов из многих):

а) Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

б) Организация питания обучающихся

в) Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации

г) Оказание медицинской помощи силами образовательной организации

3. *Дайте определение понятию «Комплексная безопасность образовательной организации».*

_____ (короткий ответ)

4. *Установите истинность высказывания: мероприятия профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации осуществляются самой образовательной организацией.*

Ответ в виде: да / нет

5. *Какие структурные элементы должно включать Положение о КЧС и ПБ образовательной организации?*

_____ (короткий ответ)

6. *Какое время отводится на проведение плановой проверки образовательной организации по вопросам пожарной безопасности?*

Варианты ответа (один ответ из многих):

а) 1 месяц

б) 20 рабочих дней

в) срок устанавливается лицом, уполномоченным на проведение проверки

г) 15 рабочих дней

7. Какие категории населения подлежат обеспечению СИЗ?

Варианты ответа (выбор нескольких ответов из многих):

а) население, проживающее на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне

б) обучающиеся в общеобразовательных организациях

в) население, проживающее на территориях в пределах границ зон защитных мероприятий, устанавливаемых вокруг комплекса объектов по хранению и уничтожению химического оружия

г) население, проживающее на территориях в пределах границ зон возможного радиоактивного и химического загрязнения, устанавливаемых вокруг радиационно, ядерно и химически опасных объектов.

8. Установите истинность высказывания: расстояние между ближайшими огнетушителями на одном этаже должно быть не менее 30 метров.

Ответ в виде: да / нет

9. Укажите основные планирующие документы образовательной организации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Варианты ответа (выбор нескольких ответов из многих):

а) План гражданской обороны

б) План гражданской защиты

в) План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на календарный год

г) План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

10. Укажите разделы, которые должен включать План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций образовательной организации.

_____ (ответ в виде эссе)

3.2. Текущий контроль проводится в формах учебного опроса, выполнения письменных проверочных работ, фронтальной беседы, выполнения контрольных заданий в электронном виде.

3.3. Промежуточный контроль проводится:

- по темам **1.1, 2.6, 2.7, 2.8** в виде электронного тестирования (два теста по 10 вопросов с различными вариантами ответов: выбор одного ответа из многих, соответствие и др.);
- по темам **2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5** в виде выполнения интерактивных заданий;
- по теме **2.9** в виде ответа на теоретические вопросы и практической отработки приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Время на выполнение каждой формы промежуточного контроля – 15 минут.

Примеры вопросов тестового контроля:

1. Какие мероприятия пожарной безопасности должны проводиться перед проведением в школе мероприятий с массовым пребыванием людей

_____ (короткий ответ)

2. Какое должностное лицо школы обязано проходить повышение квалификации в области гражданской обороны один раз в три года?

Варианты ответа (один ответ из многих):

- а) Директор
- б) Работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны
- в) Преподаватель-организатор ОБЖ
- г) Председатель КЧС и ПБ

3. С какой организацией согласовывается школьный План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Варианты ответа (один ответ из многих):

- а) с Главным управлением МЧС России по г. Москве
- б) с территориальным подразделением по административному округу Главного управления МЧС России по г. Москве
- в) с главой Управы района г. Москвы, на территории которого расположена школа
- г) с территориальным подразделением Государственной противопожарной службы по административному округу г. Москвы

4. Определите характер чрезвычайной ситуации, произошедшей в школе, в результате которой пострадали 2 человека, а ущерб составил 6 млн. рублей.

_____ (короткий ответ)

5. Установите истинность высказывания: в школе с количеством работников более 200 человек должен быть назначен освобожденный работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.

Ответ в виде: да / нет

6. С какой периодичностью должны проводиться объектовые тренировки по эвакуации из школы?

Варианты ответа (один ответ из многих):

- а) не реже одного раза в месяц
- б) не реже двух раз в год
- в) не реже одного раза в квартал
- г) один раз в год

7. Установите соответствие между решаемыми задачами и нештатными формированиями образовательной организации.

(ответ на соответствие)

8. Установите истинность высказывания: углекислотные огнетушители переснаряжаются один раз в 6 месяцев.

Ответ в виде: да / нет

Примеры вопросов интерактивных заданий:

Задание 1. «Путаница».

Из представленных словосочетаний составьте определение понятия «Гражданская оборона».

Задание 2. «Кроссворд».

Заполнить кроссворд по данным определениям:

- средство, предназначенное для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли

- простейшее средство пожаротушения

- устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара

- гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ и т.п.

Задание 3. «Тест».

1. Кто должен возглавлять школьную КЧС и ПБ?

Варианты ответа (выбор нескольких ответов из многих):

а) директор школы

б) заместитель директора

в) работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны

г) преподаватель-организатор ОБЖ

2. Установите истинность высказывания: обучение сотрудников школы мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.

Ответ в виде: да / нет

3. Укажите перечень организационно-планирующих документов объектовой тренировки по эвакуации из образовательной организации.

_____ (ответ в виде эссе)

4. Какие классы пожаров можно тушить воздушно-пенным огнетушителем?

Варианты ответа (выбор нескольких ответов из многих):

- а) пожар класса А
- б) пожар класса В
- в) пожар класса С
- г) пожар класса Е

5. С какой периодичностью проводится проверка работоспособности систем и средств противопожарной защиты школы?

Варианты ответа (один ответ из многих):

- а) не реже одного раза в квартал
- б) не реже одного раза в год
- в) не реже двух раз в квартал
- г) не реже одного раза в месяц

Задание 4. «Соответствие».

Установите соответствие между элементами подсистемы защиты школы от чрезвычайных ситуаций и их функциями.

_____ (ответ в виде соответствия)

3.4. Итоговый контроль проводится после изучения курса по результатам отработки практико-ориентированных заданий и в форме устного зачета.

Примерный перечень вопросов:

1. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Субъекты и объекты безопасности. Правила безопасного образа жизни.
2. Уровни объектов безопасности. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности, его мультипликативный характер.
3. Нормативная правовая база обеспечения безопасности образовательных организаций Российской Федерации.
4. Задачи школы, обязанности педагогических работников в области охраны здоровья обучающихся.
5. Организационные основы и целевая установка системы комплексной

безопасности образовательных организаций города Москвы.

6. Структура системы комплексной безопасности образовательной организации города Москвы.

7. Квалификационные требования к заместителю руководителя (руководителю структурного подразделения) образовательной организации по безопасности, его права и обязанности.

8. Планирование и выполнение мероприятий антитеррористической защищенности обучающихся, персонала и территории образовательной организации.

9. Организация внутриобъектового и пропускного режима в образовательной организации. Порядок разработки приказа руководителя образовательной организации.

10. Физическая охрана образовательной организации, ее инженерно-техническое обеспечение. Комплект документов, разрабатываемых образовательной организацией.

11. Методика разработки Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации.

12. Порядок организации взаимодействия с различными должностными лицами и организациями по вопросам антитеррористической защищенности образовательной организации.

13. Правовые основы организации и осуществления мероприятий пожарной безопасности образовательной организации.

14. Организация деятельности образовательной организации по выполнению мероприятий государственного надзора в области пожарной безопасности.

15. Локальные нормативные акты образовательной организации в области пожарной безопасности.

16. Организация обучения мерам пожарной безопасности сотрудников образовательной организации (проведение противопожарного инструктажа и прохождение пожарно-технического минимума), допуск их к работе.

17. Порядок эксплуатации первичных средств пожаротушения, систем пожарной сигнализации, содержания помещений и территории образовательной организации.

18. Методика организации и проведения объектовой тренировки по эвакуации из образовательной организации.

19. Организация противопожарных мероприятий при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

20. Организация работы пожарно-технической комиссии.

21. Нормативная правовая база в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

22. Организация деятельности образовательной организации по выполнению мероприятий государственного надзора в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

23. Права и обязанности должностных лиц образовательной организации в области гражданской обороны, защиты обучающихся, персонала и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

24. Организация деятельности комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности и работника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

25. Организация обучения сотрудников и обучающихся образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Сигнал оповещения «Внимание всем!».

26. Организация и документальное оформление работы Пункт временного размещения эвакуированных в интересах обучающихся образовательной организации.

27. Создание и подготовка нештатных формирований образовательной организации.

28. Методика разработки и уточнения Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.

29. Методика разработки Плана основных мероприятий образовательной

организации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на календарный год.

30. Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Единый день профилактики безопасности на дорогах Москвы.

31. Методика разработки Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.

32. Требования нормативных правовых документов к организации труда в образовательной организации.

33. Локальные нормативные акты образовательной организации в области охраны труда сотрудников и персонала.

34. Организация мероприятий по охране труда в образовательной организации.

35. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

36. Деятельность администрации по контролю за состоянием охраны труда в образовательной организации.

37. Разработка Памятки для подростков по профилактике курения, употребления алкоголя.

38. Локальные нормативные акты образовательной организации в области информационной безопасности.

39. Содержание мероприятий информационной безопасности в образовательной организации.

40. Деятельность администрации по контролю за выполнением мероприятий информационной безопасности в образовательной организации.

41. Система оказания первой помощи пострадавшим в Российской Федерации.

42. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути.

43. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, ранах.
44. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при переломах конечностей.
45. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при переохлаждении и отморожении.
46. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.
47. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях.
48. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при коме.
49. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при остановке сердца.
50. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при комплексном поражении.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 06.04.2015 № 68-ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 448-ФЗ).
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 448-ФЗ).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ).

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 № 285-ФЗ).
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 314-ФЗ).
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 № 505-ФЗ).
8. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.11.2015 № 1213).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 8).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26. СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41).
11. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.

Дополнительная литература

1. Петров С.В., Айзман Р.И., Лысова Н.Ф. Безопасность образовательного учреждения – Новосибирск: АРТА, 2011. – 270 с.
2. Кочетков С.И., Марченко В.А., Петров С.В. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях – Новосибирск: АРТА, 2011. – 253 с.
3. Айзман Р.И., Корощенко А.Д., Нифонова А.В., Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе – Новосибирск: АРТА, 2011. – 238 с.
4. Рудаков Д.П. Организация и проведение объектовой тренировки по

эвакуации. М.: Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 9, 2012. — С. 24-34.

5. Рудаков Д.П. План эвакуации: готовимся к проверке. М.: Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 7, 2013 — С. 27-34 с.

6. Рудаков Д.П. Обоснование и разработка направлений совершенствования подготовки обучающихся и персонала школ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 1, 2014. — С. 9-15 с.

7. Рудаков Д.П. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Обязана ли создавать их школа? М.: Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 5, 2014. – С. 29-35.

8. Рудаков Д.П. Проблемные аспекты обучения первой помощи пострадавшим в предмете ОБЖ. М.: Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 12, 2014. — С. 29-40 с.

Интернет-ресурсы.

1. Курс ИКТ-поддержки (<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=594>).
2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (<http://www.mchs.gov.ru/>).
3. Электронная база данных документов Консультант-плюс (<http://base.consultant.ru/>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37>).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.1.15).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Персональные компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.