

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВПО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**  
ИКТ-компетентность учителя физической культуры в соответствии с  
требованиями ФГОС

Авторы курса:  
Тяпин А.Н., к.п.н., доцент,  
Токаренко М.С., методист

Утверждено на заседании  
кафедры физического воспитания  
и безопасности жизнедеятельности  
Протокол № 12 от 22 мая 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Назаркина

## Раздел 1.«Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы являются совершенствование, и (или) получение новой компетенции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, выраженных в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

- использование средств ИКТ в процессе физкультурно-оздоровительной работы;
- создание учебных и дидактических материалов для активизации образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- педагогическая диагностика, мониторинг учебных достижений и состояния физической подготовленности обучающихся.
- 

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Физическая культура Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Осознаёт социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	ОПК-1		
2.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	ПК-2		
3.	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	ПК-3		

4.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		
5.	Способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.	ПК-9		

## 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Физическая культура Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Правовые нормы педагогической деятельности и образования.	ОПК-1		
2.	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	ПК-2; ПК-3		
3.	Основы работы с компьютером и использования возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности.	ПК-2		
2.	Планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности.	ПК-3		
3.	Формировать через средства массовой информации общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	ПК-4; ПК-9		

**1.3. Категория обучающихся:** учителя физической культуры, имеющие квалификацию "специалист" или "бакалавр".

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 часов в день, 1 раз в неделю, 72 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>	6	6		Тест.
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Представление целей, задач и содержания курса. Основные требования к организации рабочего места обучающегося.	3	3		
1.2	Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	3	3		
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>	66		66	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Основы работы с информацией в интернете.</b>	12		12	Тест.
2.1.1	Хранение информации с использованием облачных сервисов и on-line-технологий.	2		2	
2.1.2	Знакомство с сервисом «облачных» технологий хранения и передачи информации «Яндекс.Диск».	2		2	
2.1.3	Практическая работа с сервисом «Яндекс.Диск»: - регистрация и открытие аккаунта на сервисе «Яндекс.Диск»; - установка программного обеспечения; - система подготовки и отправки заданий, выполненных с использованием «облачных» технологий «Яндекс.Диск».	4		4	Задание.
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии на уроке физической культуры.	4		4	
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2. Школьная система педагогической диагностики "Автоматизированное рабочее место учителя" (АРМ) «Физкультурный</b>	18		18	

	Паспорт».				
2.2.1	Инструментальная среда, функциональные возможности и особенности системы АРМ «Физкультурный Паспорт». Ввод и редактирование данных тестирования физической подготовленности обучающихся на уроках физической культуры, их первичная обработка и систематизация.	4		4	
2.2.2	Подготовка баз данных (БД) педагогического тестирования: - создание БД; - хранение и транспортировка БД; - использование БД в образовательном процессе; - система подготовки и отправки заданий, выполненных в программе АРМ «Физкультурный Паспорт».	6		6	Задание.
2.2.3	Цифровые формы отчетности. Содержание форм отчетности. Представление параметров и их характеристик на цифровых формах отчетности. Создание и редактирование цифровых форм отчетности.	2		2	
2.2.4	Аналитические возможности АРМ «Физкультурный Паспорт». Создание тестограмм, форм отчетов и их анализ.	6		6	Задание. Тест.
<b>2.3</b>	<b>Модуль 3.</b> Создание и использование интерактивных контрольных материалов для проверки знаний по физической культуре.	18		18	
2.3.1	Инструментарий для создания интерактивных контрольных материалов по физической культуре: HotPotatoes - программа для создания тестов, кроссвордов, викторин.	6		6	
2.3.2	Настройки в программе HotPotatoes, работа с опциями и панелями.	6		6	
2.3.3	Конструирование тестов и кроссвордов в программе HotPotatoes. Использование тестов и кроссвордов в практической деятельности по предмету «Физическая культура». Система подготовки и отправки заданий, выполненных в HotPotatoes.	6		6	Задание.
<b>2.4</b>	<b>Модуль 4.</b> Основы создания ЭОР для использования в учебном процессе по физическому воспитанию.	18		18	
2.4.1	Основы создания ЭОР для использования в учебном процессе по	6		6	

	физическому воспитанию в школе: - программно-методическое обеспечение для создания мультимедийных ЭОР; - установка и знакомство с программами для создания мультимедийных ЭОР: программа для снятия снимка с экрана компьютера (скриншот экрана) Clip2net; программа для обработки (редактирования) видеоматериала и создания учебного фильма "Киностудия WindowsLive".				
2.4.2	Создание ЭОР: - создание памятки по утренней гигиенической гимнастики для школьников и родителей; - создание учебного видеоролика для использования в образовательном процессе; - система подготовки и отправки заданий по ЭОР.	6		6	Задание.
2.4.3	Работа с сервисом YouTube: - методика регистрации на сервисе YouTube; - публикация учебного фильма на сервисе YouTube.	6		6	
	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>Зачет</b>
	Итого:	72	6	66	

## 2.2. Сетевая форма обучения (отсутствует)

## 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Представление целей, задач и содержания дистанционного курса. Основные требования к организации рабочего места слушателя.	Лекция, 3 ч.	Лекция посвящена основным официальным документам, определяющим общую стратегию внедрения новых ФГОС в образовательный процесс. Приводится перечень основных требований к организации рабочего места слушателя: технические требования к ПК, комплектация ПК средствами ПО. Разбираются цели, задачи и содержание дистанционного курса, вопросы

		использования структурных элементов курса: тесты, задания, лекции, опросы, форум и пр.
Тема 2. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	Лекция, 3 ч.	Разбираются вопросы использования ИКТ-технологий в предметной области «Физическая культура»: применение ЭОР, образовательных сайтов, специализированных программ, АРМов преподавателя физического воспитания.
<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>		
<b>Модуль 1. Основы работы с информацией в интернете</b>		
Тема 3. Хранение информации с использованием облачных сервисов и on-line-технологий. Знакомство с сервисом «облачных» технологий хранения и передачи информации «Яндекс.Диск».	Практика, 4 ч.	Знакомство обучающихся с облачными сервисами и on-line-технологиями хранения и передачи информации. Возможности и особенности сервиса «Яндекс.Диск».
Тема 4. Практическая работа с сервисом «Яндекс.Диск»: - регистрация и открытие аккаунта на сервисе «Яндекс.Диск»; - установка программного обеспечения; - система подготовки и отправки заданий, выполненных с использованием «облачных» технологий «Яндекс.Диск». Информационные технологии на уроке физической культуры.	Практика, 8 ч.	Практическая работа обучающихся с технологией облачного сервиса хранения и передачи информации «Яндекс.Диск». Возможности и особенности сервиса «Яндекс.Диск». Получение практических навыков по регистрации и открытию аккаунта на сервисе «Яндекс.Диск», установке программного обеспечения на ПК.
<b>Модуль 2. Школьная система педагогической диагностики "Автоматизированное рабочее место учителя" (АРМ) «Физкультурный Паспорт»</b>		
Тема 5. Инструментальная среда, функциональные возможности и особенности системы АРМ преподавателя «Физкультурный Паспорт». Ввод и редактирование данных тестирования физической подготовленности обучающихся на уроках физической культуры, их первичная обработка и систематизация.	Практика, 4 ч.	Слушатели знакомятся с компьютерной программой «АРМ преподавателя «Физкультурный Паспорт», представляющей цифровой образовательный ресурс, включающий программную оболочку с инструментарием для работы с результатами тестирования ведущих физических качеств ученика: выносливости, силы, гибкости, быстроты; руководство пользователя и методические рекомендации для учителя. Слушатели осваивают процессы ввода и редактирование данных, полученных при тестировании физической подготовленности обучающихся на уроках физической культуры.
Тема 6. Подготовка баз данных	Практика, 14	Слушатели осваивают в программе

<p>(БД) педагогического тестирования:          - создание БД;          - хранение и транспортировка БД;          - использование БД в образовательном процессе;          - система подготовки и отправки заданий, выполненных в программе АРМ «Физкультурный Паспорт».          Цифровые формы отчетности. Содержание форм отчетности. Представление параметров и их характеристик на цифровых формах отчетности. Создание и редактирование цифровых форм отчетности и их анализ.</p>	ч.	<p>АРМ преподавателя «Физкультурный Паспорт» работу с БД (создание БД, хранение, транспортировка пр.).          Выполняют задание по формированию БД и размещают задание в дистанционном курсе.          На основании выводимых форм отчетности слушатели анализируют достижения школьников, эффективность сдачи тестов по классу, учреждению и готовят аналитический отчет в форме задания для размещения в дистанционном курсе.</p>
<p><b>Модуль 3. Создание и использование интерактивных контрольных материалов для проверки знаний по физической культуре</b></p>		
<p>Тема 7. Инструментарий для создания интерактивных контрольных материалов по физической культуре HotPotatoes - программа для создания тестов, кроссвордов, викторин.          Настройки в программе HotPotatoes, работа с опциями и панелями.          Конструирование тестов и кроссвордов в программе HotPotatoes.          Система подготовки и отправки заданий, выполненных в HotPotatoes.</p>	Практика, 18 ч.	<p>Слушатели изучают специальный инструментарий для создания интерактивных контрольных материалов по физической культуре - программу HotPotatoes.          В процессе обучения осваивают методику создания тестов, кроссвордов, викторин в программе HotPotatoes.          Осваивают технологию использования тестов и кроссвордов в практической деятельности по предмету «Физическая культура».          Выполняют работу по оформлению задания и размещают его в дистанционном курсе.</p>
<p><b>Модуль 4. Основы создания ЭОР для использования в учебном процессе по физическому воспитанию</b></p>		
<p>Тема 8. Основы создания ЭОР для использования в учебном процессе по физическому воспитанию в школе:          - программно-методическое обеспечение для создания мультимедийных ЭОР;          - установка и знакомство с программами для создания мультимедийных ЭОР: программа для снятия снимка с экрана компьютера (скриншот экрана) Clip2net; программа для обработки (редактирования) видеоматериала и создания учебного фильма "Киностудия WindowsLive".</p>	Практика, 6ч.	<p>Слушатели знакомятся с технологической картой создания мультимедийных ЭОР для использования в учебном процессе по физическому воспитанию в школе, изучают специальный инструментарий для создания ЭОР, методикой редактирования видеоматериала.</p>

<p>Тема 9. Создание ЭОР:  - создание памятки по утренней гигиенической гимнастики для школьников и родителей;  - создание учебного видеоролика для использования в образовательном процессе;  - система подготовки и отправки заданий по ЭОР.  Работа с сервисом Youtube:  - методика регистрации на сервисе Youtube;  - публикация учебного фильма на сервисе Youtube.</p>	<p>Практика, 12 ч.</p>	<p>Слушатели овладевают практическими навыками и технологиями по созданию ЭОР: рекомендаций-памяток для учеников и их родителей; учебных мультимедийных видеороликов для использования в образовательном процессе. Обучение работе с сервисом Youtube, выполняют работу по оформлению задания, публикуют учебный фильм на сервисе Youtube и размещают на него ссылку в дистанционном курсе.</p>
<p><b>Итоговая аттестация:</b></p>		<p>Индивидуальный зачет</p>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется путем анализа работы слушателей с контрольно-измерительными материалами и образовательным контентом. Результаты фиксируются с помощью информационных технологий в системе управления интернет-обучением LMS Moodle, на которой строится дистанционная поддержка курса, размещаемый на портале mioo.seminfo.ru по адресу: <http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2678>.

Контрольно-измерительные материалы представляют собой различные формы промежуточного контроля и включают: задания, интерактивные лекции, тесты, портфолио.

**Входной контроль** осуществляется в форме интерактивного теста, размещённого в оболочке Moodle, вопросы теста направлены на определение первоначальных навыков работы с компьютером и предполагают варианты вопросов: «верно - неверно», «множественный выбор», «вопросы на соответствие».

**Текущий контроль** осуществляется в обучающем пространстве в виде еженедельных текущих заданий, тестов, проверочных работ и пр., размещаемых в оболочке и подлежащих проверке преподавателем в недельный срок.

Все материалы снабжаются подробными текстовыми и видеоинструкциями.

Все материалы создаются преподавателем в Web-среде Moodle курса.

**Итоговая аттестация** осуществляется в форме зачета на основании анализа выполнения всех входящих в курс оценочных материалов. Преподавателем используется традиционная градация оценок по пятибалльной системе. Система управления интернет-обучением LMS Moodle автоматически переводит полученные оценки в проценты и выдает итог курса в процентах от должного 100%-го уровня. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет и набирает в системе LMS Moodle итоговый индекс не ниже 70%.

Использование **информационных технологий и систем** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении слушателями контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений слушателями по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации слушателей в процесс самостоятельной работы.

Все фонды оценочных средств для проведения промежуточного контроля, а также итоговой аттестации находятся в информационном электронном пространстве МИОО по адресу: <http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2678>.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

##### **Литература**

1. Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НекстПринт, 2010. - 84с.
2. Волков В.Ю., Волкова Л.М. Компьютерный дистанционный курс по дисциплине "Физическая культура" /Матер. всерос. науч.-практ. конф. - СПб., 2000.
3. Гаврилов Д.Н. и др. Особенности мониторинга физического состояния населения. - 2006. - №3. - С.60-63. - (Ж-л «Теория и практика физической культуры»).
4. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой. - М., 1984.
5. Демьянович А. Цифровая фотография. Уроки. Секреты. Советы. – СПб: Питер, 2011. – 192 с.
6. Давыдов В.Ю. Что такое мониторинг состояния здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи? //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2002. - № 3. - С. 46-47.
7. Кучма В.Р. Оценка физического развития детей и подростков в гигиенической диагностике системы «Здоровье населения – среда обитания». – М.: Издательство ГУ НЦЗД РАМН, 2003. - 316 с.
8. Ланда Б.Х. Практические рекомендации по массовому широкомасштабному тестированию показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, характеризующих состояние физического здоровья обучающихся: Для педагогов и специалистов, отвечающих за здоровье молодого поколения в образовательных учреждениях любого вида (школа, ДОУ, вуз и т.д.). - Управление образования г. Казани. - 2006. – 16 с.
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и

физической подготовленности, Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2006.

10. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие. 2-е изд. стереот. - М.: Советский спорт. – 224 с.

11. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФиС, СпортАкадемПресс, 2008.

12. Методические рекомендации для учителей физической культуры по организации здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях /под общ. ред. Е.Б. Евладовой. - М., 2009.

13. Модернизация физического воспитания в учреждениях образования Москвы //Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» //Отв. редактор Курнешова Л.Е. /Составители: Тяпин А.Н. и соавт./ - М.: Центр «Школьная книга», 2001. - 112 с.

14. Настольная книга учителя физической культуры /под ред. проф. Л.Б. Кофмана. Авт.-сост. Г.И. Погадаев. – М.: «ФиС», 1998. – 496 с.

15. Назаркина Н.И., Матвеев А.П. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях г. Москвы. Метод. рек. - М.: МИОО, 2008.

16. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2008.

17. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры./под ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. Метод. рекомендации. - М.: ТВТ Дивизион, 2011.

18. Семенов Л.А. Организация мониторинга состояния физического здоровья в образовательных учреждениях Свердловской области: проблемы и пути их решения //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2002. - № 3. - С. 41-45.

19. Сборник аналитических, методических и нормативных документов по проблеме модернизации физического воспитания в учреждениях образования Москвы. //под редакцией А.Н. Тяпина. /Составители: Тяпин А.Н., В.П. Щербаков, Ю.В. Головкин и др. - М.: 2000 Компания «Спортивные технологии». - 116 с.

20. Спортивная метрология. Учеб. для ин-тов физ.культ. /под ред. В.М. Зациорского. – М.: ФиС, 1982. – 256 с.

21. Тесты в спортивной практике. Бубе Х., Фек Г., Штюблер Х., Трогш Ф. Пер. с нем. - М.: ФиС, 1968. - 239 с.

22. Тяпин А.Н. Автоматизация процессов контроля и управления состоянием физической подготовленности детей и обучающихся как фактор повышения эффективности физкультурно-оздоровительных программ. - 2011. - № 5 (17). - (Научно-практический ж-л «Здоровьесберегающее образование»).

23. Тяпин А.Н., Щербаков В.П., Лагутин А.Б. Мониторинг физической подготовленности учащихся и обеспечения физической культуры в учреждениях образования Москвы.// Методические рекомендации. - М.: 2002 Компания «Спортивные технологии». - 19 с.

24. Тяпин А.Н., Изаак С.И., Кабачков В.А. Научное обеспечение системы мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи.// Сб. нач. трудов. Опыт работы в субъектах РФ по осуществлению мониторинга состояния физического здоровья детей, подростков и молодежи. - М., 2002.- 28 с.

25. Физическое здоровье обучающихся и пути его совершенствования. Сборник № 8 //Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве»/ отв. редактор Л.Е. Курнешова. Составители: Ю.П. Пузырь, А.Н. Тяпин //под общ. ред. канд.пед.наук А.Н. Тяпина/ – М.: Центр «Школьная книга», 2007. – 192 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Обухов С.М., Барабанщиков А.Ю. Мониторинг физической подготовленности школьников. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/tpfk/2003N4/p52-55.htm>

2. Олимпиады по физической культуре online. - URL: <http://rosolymp.ru/>

3. Информационно-коммуникационные технологии в физическом воспитании - URL: <http://www.passion4profession.net/>

4. Лёвушкин С.П., Филиппов Д.А. Компьютерная программа «Мониторинг здоровья». - URL: <http://healthmonito-ru.1gb.ru/>
5. Мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития детей и подростков 2011. - URL: <http://sport28.ru/2011/04/monitoring-sostoyaniya-fizicheskoy-podgotovlennosti-i-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-2011/>
6. Сайт программно-методического обеспечения физкультурного мониторинга в образовательных учреждениях г. Москвы и РФ: - URL: <http://fispasport.ru/>
7. Сайт ассоциации «Народный СпортПарк». - URL: <http://sportpark.ru/>
8. Сайт Медицинской компании «Навигатор здоровья». - URL: <http://health-navigator.ru/>
9. Сайт нац. исследовательского Иркутского госуд. тех. университета, кафедра физического воспитания. - URL: <http://www.istu.edu/structure/49/1092/>
10. Сайт образовательных технологий по физической культуре А.А. Коршунова. - URL: <http://arturkorshunov.ucoz.ru/>
11. Семенов Л.А. Организация мониторинга состояния физического здоровья в образовательных учреждениях Свердловской области: проблемы и пути их решения. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/2002N3/p41-45.htm>
12. Патент Российской Федерации № 2109486 Способ оценки физической кондиции человека. - URL: <http://ru-patent.info/21/05-09/2109486.html>

#### **ЭОР и ЦОР. Мультимедийные видео уроки:**

1. ЭОР при обучении прыжку в длину с места. - URL: [http://www.youtube.com/watch?v=6BUsfdkcRg&list=PLU\\_ZLLolShDtnZN6SlOaMMFUqRbMvIPWh](http://www.youtube.com/watch?v=6BUsfdkcRg&list=PLU_ZLLolShDtnZN6SlOaMMFUqRbMvIPWh).
2. Программа «Физкультурный Паспорт» для преподавателя. - URL: <http://www.youtube.com/watch?v=mQN1dhYakho>.
3. Видеоурок «Установка модуля «Физкультурный Паспорт». - URL: <http://www.youtube.com/watch?v=PIUOZVb8vxА>.

4. Программа «Физкультурный Паспорт» kodaktiv1.  
- URL: <http://www.youtube.com/watch?v=MvAbwVMzMVg>.
5. Работа в программе Clip2Net.  
- URL: <http://www.youtube.com/watch?v=dgKpMvnqleM>.
6. Как работать в программе Clip2Net.  
- URL: <http://www.youtube.com/watch?v=I82xAm2M05s>.
7. Создание интерактивных упражнений в программе HotPotatoes.  
- URL: [http://www.youtube.com/watch?v=\\_D6OPTMgWsw](http://www.youtube.com/watch?v=_D6OPTMgWsw).
8. Создание теста mp4. - URL: <http://www.youtube.com/watch?v=S4f3iDGI3FI>.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения дисциплины обучающемуся в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

- **Оснащенное рабочее место**, включающее:
  - компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
  - подключение к сети Интернет;
  - необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MSOffice 2007 и выше, AdobeReader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, MozillaFirefox).
- **Обучающий образовательный контент и ПО**, размещенные в дистанционном курсе на портале mioo.seminfo.ru по адресу: <http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2678>.
- **Информационные технологии**. Курс проводится в форме очно-заочного обучения на основе использования системы управления интернет-обучением LMS Moodle, установленной на портале mioo.seminfo.ru.