

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Научно-образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт новых технологий»

В. В. Крутов
«09» августа 2016 г

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в
проектной деятельности в начальной школе»

Москва – 2016

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций использования информационных и мультимедийных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов, а также для организации проведения учебных проектов.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК-1	
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
3.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		ПК-7	

Задачами обучения по программе являются:

- Расширение представлений о возможностях использования среды ПервоЛого в начальной школе.
- Знакомство с различными проектами, реализуемыми в средах ПервоЛого.
- Освоение инструментов программной среды ПервоЛого для оформления проектной деятельности учащихся, создания фрагментов ИКТ поддержки собственных уроков, организации работы в клавиатурном тренажере.

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	Особенности организации и оценивания проектной деятельности		ПК-1	
2.	Правила организации работы в малых группах		ПК-7	
3.	Роль и место приобретенных знаний и	ПК-2		

	умений с позиции современных требований к системе образования, заложенных во ФГОС			
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	Планировать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях с использованием ИКТ		ПК-1	
2.	Организовывать внеучебную деятельность учащихся, в том числе и групповую		ПК-7	
3.	Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: учителя начальной школы, технологии, педагоги дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: дистанционная.

1.5. Режим занятий: 9 занятий по 4 часа один раз в неделю.

Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерак- тивные занятия	
1.	Возможности мультимедийной среды ПервоЛого. Использование ПервоЛого в проектной деятельности. Проекты в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
2.	Проекты в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
3.	Использование возможностей графического и текстового редакторов в ПервоЛого для подготовки заданий к предметам школьной программы.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
4.	Использование возможностей ПервоЛого для создания игровых заданий с помощью форм черепашки.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
5.	Проекты с использованием программирования в режимах Светофор, Встреча.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
6.	Проекты с использованием программирования в режиме Реагирования на цвет.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
7.	Проекты с использованием создания Новых команд для построения геометрических фигур и орнаментов.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
8.	Проекты с использованием создания Новых команд и редактирования форм для изучения симметрии.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа.
9.	Развитие устной и письменной речи в начальной школе. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора.	4	3	1	Тест.
	Итого	36	11	25	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 2. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности и для создания методической поддержки к урокам.		
Занятие 1. Возможности мультимедийной среды ПервоЛого. Использование ПервоЛого в проектной деятельности. Проекты в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Идеология создания Лого. Возможности мультимедийной среды ПервоЛого. Использование ПервоЛого в проектной деятельности. Объекты и инструменты ПервоЛого. Идеи проектов в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Промежуточная зачетная работа. Создание коллажа «Моя школа» с использованием возможностей графического и текстового редакторов, записью голоса, использованию библиотек фонов и форм черепашки. Создание доклада и викторины в ПервоЛого с иллюстрациями из Интернета.
Занятие 2. Проекты в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Идеи проектов в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.
	<i>Самостоятельное практическое занятие (3 ч)</i>	Промежуточная зачетная работа. Проект «Открытка» в котором используется прием копирования фрагмента рисунка в форму. Проект «Загадки». Создание иллюстрации к придуманной загадке с использованием собственных форм, команд смены форм, команд движения черепашки, записью голоса и текста.
Занятие 3. Использование возможностей графического и текстового редакторов ПервоЛого для подготовки заданий к предметам школьной программы.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Использование изученных возможностей ПервоЛого для создания методических заготовок к фрагменту урока. Обзор примеров методической поддержки фрагментов уроков.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Проект «Раскраски с примерами». Использование приемов поиска иллюстраций в Интернете, импорта изображения в поле форм в ПервоЛого и работы с текстовым редактором в ПервоЛого для создания заданий к школьным предметам и одновременного изучения инструментов ПервоЛого..
Занятие 4. Использование возможностей ПервоЛого для создания игровых	<i>Лекция (1 ч)</i>	Использование изученных возможностей ПервоЛого для создания методических заготовок к фрагменту урока. Обзор примеров методической поддержки

заданий с помощью форм черепашки.		фрагментов уроков математики в 1 классе.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Проект «Пазлы». Использование приемов вырезания фрагмента и копирования его в формы черепашки в ПервоЛого.
Занятие 5. Проекты с использованием программирования в режимах Светофор, Встреча.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов с использованием команд управления черепашкой в режимах Светофор и Встреча.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Проект «Сказка». Использование приемов создания и редактирования собственных форм черепашки и программирование черепашки в режимах Светофор, Встреча.
Занятие 6. Проекты с использованием программирования в режиме Реагирование на цвет.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов с использованием команд управления черепашкой в режиме Реагирование на цвет.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Проект «Космическая ракета». Использование приемов создания и редактирования собственных форм черепашки и программирование черепашки в режимах Светофор, Встреча.
Занятие 7. Проекты с использованием создания Новых команд для построения геометрических фигур и орнаментов.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов, в которых используется приемы создания Новых команд.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Проект «Правильные многоугольники и орнаменты из многоугольников». Использование приемов создания Новых команд, создающих рисунки правильных многоугольников и орнаментов из этих многоугольников.
Занятие 8. Проекты с использованием создания Новых команд и редактирования форм для изучения симметрии.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов, в которых используется приемы создания Новых команд и редактирования форм.
	<i>Практическое занятие (3 ч)</i>	Проект «Изразцовая печка». Использование приемов создания Новых команд, помогающих нарисовать контуры изразца, правильно рассчитать и нарисовать контур печки, и приемов горизонтального и вертикального отражения рисунка в режиме Редактирования форм в ПервоЛого.
Занятие 9. Знакомство с новыми возможностями программы ПервоЛого 4.0. Развитие устной и письменной речи в начальной школе. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора	<i>Лекция (3 ч)</i>	Знакомство с новыми возможностями программы ПервоЛого 4.0. Развитие устной и письменной речи в начальной школе. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора. Наборы курсов. Редактор курсов. Работа в Кабинете учителя. Создание списка учеников, назначение заданий. Выполнение заданий в ЛогоКлавиаторе.

	<i>Практическое занятие (1 ч)</i>	Тест
Зачет	<i>Оценка портфолио обучающегося</i>	Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по материалам, выполненным в процессе обучения.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Промежуточный контроль.

Оценка качества освоения программы осуществляется в конце каждого занятия по результатам выполнения самостоятельного задания.

Формы:

- Промежуточная зачетная работа

Требования к аттестации промежуточного контроля:

Промежуточная зачетная работа реализуется в виде оценивания прикрепленного слушателем файла по тематике занятия.

Для прохождения промежуточного контроля по заданиям 1-8 слушателям необходимо выполнить самостоятельные задания каждого занятия. Всего 8 заданий. В 9 занятии необходимо выполнить тест.

Занятие 1. Возможности мультимедийной среды ПервоЛого. Использование ПервоЛого в проектной деятельности. Проекты в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.

- Выложить в информационную среду файл ПервоЛого с коллажем «Моя школа», с докладом и викториной с иллюстрациями из Интернета.

Занятие 2. Проекты в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.

- Выложить в информационную среду файл ПервоЛого с проектом «Открытка», в котором используется прием копирования фрагмента рисунка в форму, и проекта «Загадки», в котором создаются иллюстрации к придуманной загадке, используются собственные формы, команды смены форм, команды движения черепашки, записан голос и текст.

Занятие 3. Использование возможностей графического и текстового редакторов ПервоЛого для подготовки заданий к предметам школьной программы.

- Выложить в информационную среду файл ПервоЛого с проектом «Раскраски с примерами», в котором используется приемы поиска раскрасок в Интернете, импорта изображения в поле форм в ПервоЛого и работа с текстовым редактором в ПервоЛого.

Занятие 4. Использование возможностей ПервоЛого для создания игровых заданий с помощью форм черепашки.

- Выложить в информационную среду файл ПервоЛого с игрой «Пазлы», в которой используется прием вырезания фрагмента и копирования его в формы черепашки в ПервоЛого.

Занятие 5. Проекты с использованием программирования в режимах Светофор, Встреча.

- Выложить в информационную среду файл ПервоЛого с проектом «Сказка», в которой используется приемы создания и редактирования собственных форм черепашки и программирование черепашки в режимах Светофор, Встреча.

Занятие 6. Проекты с использованием программирования в режиме Реагирование на цвет.

- Выложить в информационную среду файл ПервоЛого с проектом «Космическая ракета», в которой используется приемы создания и редактирования собственных форм черепашки и программирование черепашки в режиме Реагирование на цвет.

Занятие 7. Проекты с использованием создания Новых команд для построения геометрических фигур и орнаментов.

- Выложить в информационную среду файл с выполненными заданиями в ПервоЛого, в которых используется приемы создания Новых команд, создающих рисунки правильных многоугольников и орнаментов из этих многоугольников.

Занятие 8. Проекты с использованием создания Новых команд и редактирования форм для изучения симметрии.

- Выложить в информационную среду файл в ПервоЛого с проектом «Изразцовая печка», в которой используются прием создания Новых команд, помогающих нарисовать контуры изразца, правильно рассчитать и нарисовать контур печки, и приемы горизонтального и вертикального отражения рисунка в режиме Редактирования форм в ПервоЛого.

Занятие 9. Знакомство с новыми возможностями программы ПервоЛого 4.0. Развитие устной и письменной речи в начальной школе. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора.

- Познакомиться с ресурсами:
 - Презентацией «Обучение клавиатурному письму в программе ПервоЛого 4.0» .
 - Видеоинструкцией «Работа в Кабинете учителя в программе ПервоЛого 4.0»
- Ответить на вопросы теста.

2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации:

В процессе обучения накапливается Портфолио обучающегося в электронной форме по каждой теме занятий программы.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем темам программы, включенных в зачет.

Форма защиты аттестационной работы (Портфолио обучающегося) – дистанционная.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по материалам, выполненным в процессе обучения (Портфолио обучающегося) в электронной форме по каждой теме программы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе: практическое пособие / Н.В. Белобородов. - М: АРКТИ, 2006. - 168 с.
2. Бритвина, Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии / Л.Ю. Бритвина // Начальная школа. - 2005. - №6. - С.6-8.
3. Гайденко, Е. Проектная деятельность учащихся. Шаги в науку - с 1-го класса / Е. Гайденко // Начальная школа. - 2006. - № 10. - С. 2-3.
4. Землянская, Е.Н. Учебные проекты младших школьников / Е.Н. Землянская // Начальная школа. - 2005. - №9. - С.5-9.
5. Кондратьева, Е.П. Проект: проблемы, поиск, опыт: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов / Е.П. Кондратьева. - Чебоксары, 2007. - 46 с.
6. Лакоценина, Т.П. Современный урок: учебное пособие для учителей, студентов пед. заведений / Т.П. Лакоценина, Е.Е. Алимova, Л.М. Оганезова. - Ростов н/Д: Учитель, 2007. - 240 с.
7. Лернер, И.Я. Дидактические основы методов обучения / И.Я. Лернер. - М: Педагогика, 1981. - 186 с.
8. Матяш, Н.В. Проектная деятельность младших школьников: книга для учителей начальных классов / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. - М., 2004. - 158 с.
9. Митрофанова, Г.Г. Трудности использования проектной деятельности в обучении [Текст] / Г.Г. Митрофанова // Молодой ученый. - 2011. - №5. Т.2. - С. 148-151.
10. Пахомова, Н.Ю. Проектное обучение - что это?/ Н.Ю. Пахомова // Методист. - 2004. - №1. - С.3-5.

11. Патрикеева, И.Д. ФГОС НОО. Осваиваем деятельностный подход. Книга для учителя / Патрикеева, И.Д., Панкова, О.Б.; Под ред. Куровского К.И. – М.: Мнемозина, 2013–80с.
12. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989
13. Сайт «Институт Новых Технологий», Учебный центр ИНТ, Курс повышения квалификации «Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе» <http://moodle.int-edu.ru/moodle/course/view.php?id=80#section-4>
14. Сайт МИОО «Система учебных курсов с ИКТ-поддержкой для учителей и учеников начальных классов, повышения квалификации педагогических работников начальных школ и методического сопровождения работы по требованиям ФГОС НОО в образовательных организациях города Москвы.» <http://1-4.mioo.ru/>
15. Семенов Алексей Львович Статья ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ. ИКТ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ: ПОДПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ <http://ito.edu.ru/sp/publi/publi-0-Semenov.html>
16. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>
17. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ [Электронный ресурс] URL: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет и установленным ПО: ПервоЛого 3.0 или ПервоЛого 4.0 с ЛогоКлавиатором,