

Департамент образования города Москвы
**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГАОУ ДПО МЦКО

_____ П.В. Кузьмин
« ____ » _____ 2016г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Аттестация педагогических работников по установлению
квалификационной категории: порядок осуществления
сопровождения в образовательной организации»**

**Автор курса:
Миннибаева Н.Г.**

Москва - 2016

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по эффективному осуществлению сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки
		педагогическое образование
		Код компетенции
		Магистратура 44.04.01
1.	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении задач профессиональных задач	ОПК-2
1.	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК-8
3.	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	ПК-12
4.	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК-13

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки
		педагогическое образование
		Код компетенции
		Магистратура 44.04.01

1.	Основы государственного регулирования аттестации педагогических работников.	ОПК-2 ПК-12
2.	Региональный регламент аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории.	ПК-8 ПК-13
3.	Обобщенные требования к представлению результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Основания для установления квалификационной категории.	ОПК-2 ПК-12
4.	Основы оценивания результатов профессиональной деятельности педагогического работника.	ПК-12 ПК-13
	Уметь	Направление подготовки педагогическое образование
		Код компетенции
		Магистратура 44.04.01
1.	Осуществлять информационно-методическое сопровождение аттестации	ПК-8 ПК-12 ПК-13
2.	Осуществлять информационно-аналитическое сопровождение аттестации	ПК-12 ПК-13
3.	Осуществлять организационно-техническое сопровождение аттестации	ПК-8 ПК-13
4.	Работать с ресурсно-информационными базами	ОПК-2 ПК-13

1.3. Категория слушателей: руководящие и педагогические кадры образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов.

1.6. Режим освоения программы: один раз в неделю, не более 6 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ:		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Государственное регулирование аттестации педагогических работников. Региональная модель аттестации с целью установления квалификационной категории.	10	3	3	4	тестирование
2.	Алгоритм сопровождения педагогического работника при аттестации в целях установления квалификационной категории.	10	3	3	4	кейс
3.	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника.	10	3	3	4	кейс
4.	Оценка эффективности модели сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации.	6		6		проект
	Итого	36	9	15	12	
	Итоговая аттестация		Тестирование			

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
1. Государственное регулирование аттестации педагогических работников.	Лекция, 3 часа	Правовое, методическое, техническое обеспечение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Региональная модель аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.		Требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения аттестации.
	Интерактивное занятие, 3 часа	Анализ содержания нормативно-правовых документов. Решение типовых задач. Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Проектирование внутриорганизационной модели аттестации педагогических работников на основе анализа нормативных требований.
2. Алгоритм сопровождения педагогического работника при аттестации в целях установления квалификационной категории	Лекция, 3 часа	Положение о порядке осуществления сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации. Основные задачи и принципы организации работы по сопровождению аттестации. Уровни и этапы организации сопровождения процедуры аттестации педагогических работников. Функционал Ответственного за сопровождение аттестации в образовательной организации. Информационно-методическое, информационно-аналитическое, организационно-техническое обеспечение сопровождения аттестации. Техническая экспертиза материалов. Аттестация в упрощенной форме.
	Интерактивное занятие, 3 часа	Анализ документов, регламентирующих порядок осуществления в образовательной организации сопровождения аттестации педагогических работников. Моделирование реальных задач. Разработка программы сопровождения аттестации педагогических работников в

		<p>образовательной организации.</p> <p>Проектирование индивидуального маршрута аттестации педагогических работников.</p> <p>Использование системы МРКО для аттестации педагогических работников.</p>
	Самостоятельная работа, 4 часа	<p>Проектирование информационно-методического, информационно-аналитического, организационно-технического обеспечения сопровождения аттестации педагогически кадров в образовательной организации.</p>
3. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника.	Лекция, 3 часа	<p>Обобщенные требования к представлению результатов профессиональной деятельности педагогического работника.</p> <p>Основания для установления квалификационной категории (первой/высшей).</p> <p>Уровневая шкала оценивания результата.</p>
	Интерактивное занятие, 3 часа	<p>Сбор и представление результатов Ответственным за сопровождение аттестации в образовательной организации.</p> <p>Использование открытых информационных источников для размещения результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Проверка и анализ показателей таблиц результативности деятельности педагогического работника.</p> <p>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников (по различным должностям).</p>
	Самостоятельная работа, 4 часа	<p>Разработка заключения о результативности деятельности педагогического работника.</p>

4. Оценка эффективности модели сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации.	Интерактивное занятие, 6 часов	Представление опыта организации сопровождения аттестации в образовательных организациях г.Москвы. Определение показателей эффективности реализуемой Программы сопровождения педагогических работников.
--	--------------------------------	---

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль качества обучения осуществляется в виде:

- текущего контроля (кейс-метод, проектный метод);
- итоговой аттестации в форме тестирования.

Итоги тестирования считаются успешными, если показатель выполнения теста не менее 80%.

Вопросы для подготовки к итоговому тестированию:

1. Основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников.
2. Особенности применения Порядка проведения аттестации организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Основные задачи и принципы организации работы по сопровождению аттестации.
4. Функционал Ответственного за сопровождение аттестации в образовательной организации.
5. Уровни и этапы организации сопровождения процедуры аттестации педагогических работников.
6. Обобщенные требования к представлению результатов профессиональной деятельности педагогического работника.
7. Основания для установления квалификационной категории (первой/высшей).
8. Уровневая шкала оценивания результата.

9. Формирование заявки на аттестацию педагогического работника в системе МРКО.

10. Основания для вынесения замечаний при проведении технической экспертизы аттестационных материалов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://www.okmcko.mos.ru>

2. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7.04.2014 № 276 <http://www.okmcko.mos.ru>

3. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://www.okmcko.mos.ru>

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» <http://www.okmcko.mos.ru>

5. Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы от 22.12.2014г. www.mcko.ru

6. Совместное письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 №08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, подчеркивание, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Основной шрифт абзаца, Шрифт: (по умолчанию) +Основной текст (Calibri), 11 пт, Цвет шрифта: Черный, разреженный на 0,05 пт

организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

<http://www.okmcko.mos.ru>

7. Приказ Департамента образования от 29.08.2014 № 736 "Об утверждении Положения о Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории" <http://www.okmcko.mos.ru>

8. Методические рекомендации по порядку осуществления сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации <http://www.okmcko.mos.ru>

9. Сборник методических материалов по аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой и высшей) <http://www.okmcko.mos.ru>

10. Методические рекомендации по заполнению таблиц результатов деятельности педагогических работников, представляемых на рассмотрение Городской аттестационной комиссии с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей) <http://www.okmcko.mos.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Информационно-аналитическая система ДОГМ «МРКО»

<http://www.okmcko.mos.ru>

3. Сайт ГАОУ ДПО МЦКО www.mcko.ru, на котором размещены методические материалы (публикации, сборники, презентации, видеозапись вебинаров) по темам программы.

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, без подчеркивания, Цвет шрифта: Черный, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, междустрочный, 1,5 строки

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано

Отформатировано: Основной шрифт абзаца, Шрифт: (по умолчанию) +Основной текст (Calibri), 11 пт, подчеркивание, Цвет шрифта: Синий, русский, разреженный на 0,05 пт

Отформатировано: Основной шрифт абзаца, Шрифт: (по умолчанию) +Основной текст (Calibri), 11 пт,

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Синий, разреженный на 0,05 пт