

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСПО им. К.Д. Ушинского
колледж «Арбат»

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

« _____ » _____ 2016 г. Е.Н. Геворкян

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Информационные технологии во внеурочной работе в начальной
школе»

(72 ч.)

Автор курса:

Козлова А.Д., преподаватель

Москва, 2016

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области художественно-эстетического воспитания и технического обучения

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции	Специальность СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах Код компетенции
		Бакалавриат	Углубленный уровень
		4 года	
1.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3	
2.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7	
3.	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9	
4.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		ПК-4.3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции	Специальность СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах Код компетенции
		Бакалавриат	
		4 года	
1.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3	
2.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7	
3.	знать способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	ПК-9	
4.	знать способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		ПК-4.3
№	Уметь	Бакалавриат	Углубленный уровень
		4 года	
1.	проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся;	ПК.3	
2.	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;	ПК-7	
3.	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9	
4.	оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		ПК 4.3

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные	Трудовые	Код	Трудовые действия
------------	----------	-----	-------------------

трудовые функции	функции, реализуемые после обучения		
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	Развивающая деятельность	А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

1.3. Категория слушателей: персонал начального воспитания и образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1-2 раза в неделю, 72 часа.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	<i>Базовая часть</i>				
1.	Модуль 1. Внеурочная деятельность с применением ИКТ. Общие вопросы.	6	6		
1.1	Внеурочная деятельность с применением ИКТ. Общие вопросы.	6	6		
	<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>				
2	Модуль 2. AdobeFlash для применения во внеурочной деятельности	36	6	30	
2.1.	AdobeFlash для применения во внеурочной деятельности	36	6	30	
3.	Модуль 3. Логомиры для применения во внеурочной деятельности	30	8	22	
3.1	Работа с программой Первого	18	4	14	
3.2	Работа с программой Логомиры	12	4	8	
	Итоговая аттестация				Зачет (защита проекта)
	ИТОГО	72	20	52	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<i>Базовая часть</i>		
Модуль 1.	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей	

Тема 1.1. <i>Внеурочная деятельность с применением ИКТ. Общие вопросы.</i>	лекция, 6 часов	Понятие внеурочной деятельности. Основные задачи внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и ИКТ. Информационно-коммуникационные технологии в рамках общеинтеллектуального, общекультурного и духовно-нравственного направлений.
<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>		
Модуль 2. AdobeFlash для применения во внеурочной деятельности		
Тема 2.1. <i>AdobeFlash для применения во внеурочной деятельности</i>	Лекция-6 часов Практическая работа 30 часов	Программа AdobeFlash. Рисование простейших изображений. Трансформация объектов. Ключевые кадры. Анимация. Работа со звуком. Создание гиперссылок. Создание групповых проектов. Создание интерактивных материалов. Применение программы во внеурочной области общеинтеллектуального развития детей.
<i>Модуль 3. Логомиры для применения во внеурочной деятельности</i>		
Тема 3.1. Работа с программой Первого	Лекция -4 часа Практическая работа 14 часов	Программа Первого. Создание и сохранение проекта. Листы. Исполнитель черепашка. Рисование. Формы. Команды. Программирование исполнителя. Создание анимации. Работа со звуком. Создание игр. Создание интерактивных проектов. Применение программы во внеурочной деятельности.
Тема 3.2. Работа с программой Логомиры	Лекция- 4 часа Практическая работа 8 часов	Программа Логомиры.. Создание и сохранение проекта. Листы. Исполнитель черепашка. Формы. Команды. Понятие алгоритма. Программирование исполнителя. Понятие программы и подпрограммы. Язык ЛОГО. Создание игр. Создание интерактивных проектов. Применение программы во внеурочной деятельности.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1.Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Итоговая аттестация	Зачет (проект)	Проект выполненный в программе AdobeFlash или в программе Логомиры или в программе Первого.

3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
1	ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК-7 способен организовывать	Проект	Анализ работы	Готовность организовывать проектную деятельность детей с помощью ИКТ Подготовка различных стратегий работы над изучением учебного материала	Проект оценивается положительно, если представленные разработки составлены с учетом требований к занятиям	Требования к зачету	Итоговая

	сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ПК-9 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся						
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная литература:

1. Организация внеурочной деятельности младших школьников. Сборник программ – сост. Тивикова С., - М.: Русское слово-учебник, 2013г., -128 с.
2. Цветкова М., Богомолова О. Информатика. Математика. 3-6 классы. Программы внеурочной деятельности для начальной и средней школы, - М.: Бином, - 2015г., 128с.
3. AdobeFlash CC. Официальный учебный курс. [пер. с англ. М.А. Райтмана]. – М., Эксмо, 2014 -432 с. – DVD – (Официальный учебный курс)
4. Горностаева А., Ларина Э. Диалог с компьютером. Интерактивные средства обучения, созданные при помощи программы MacromediaFlash (+ CD-ROM) – М.: Глобус, 120с.: ил.
5. Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ –под ред. Г. Поповой., -М., Учитель, 2014г. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Белова Г. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги (+ CD-ROM), - М.: Солон-пресс, 2006г., 128 с.
2. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.– 320 с.: ил.
3. Копранова М. Информатика. MacromediaFlash MX. Компьютерная графика и анимация, - М.: Солон-Пресс, 2010г., 96 с.
4. Гроувер К., Вандер Вер Э. Flash CS3. Недостающее руководство, - М.: БХВ-Петербург, 2008г., 736с.:ил.

Электронные ресурсы:

1. Учебник по Логомирам <http://markx.narod.ru/logo/>
2. Образовательный видеоканал по
перволого https://www.youtube.com/channel/UCcMzbiz4rG4xJByL_di1HbA
3. Сборник задач по ЛОГО http://www.int-edu.ru/sites/default/files/userfiles/Publikazii/2004_volkova_logo_1.pdf
4. Статьи по перволого <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2012/01/17/ispolzovanie-v-obrazovatelnom-protssesse-interaktivnoy>
5. Комплект презентаций.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные компьютерные аудитории для проведения аудиторных занятий;

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ГБОУ
ВО МГПУ Педагогический колледж «Арбат»

Протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.

Председатель

методического совета _____ /

Зачет

Требования к проекту и процедуре его защиты

Требования к структуре и содержанию проектной работы:

Работа должна отражать уровень профессионального осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми обучающиеся овладели в процессе прохождения курса. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части – пояснительную записку и методическую разработку.

В первой части содержится обоснование актуальности темы итоговой работы, ее цель, задачи, предварительная работа по реализации проекта, необходимое обеспечение (организационное, материально-техническое, кадровое). Первая часть выполняется в виде текстового документа, при этом необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 10-15 страниц.

Во второй части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы или перспективная разработка, еще не реализованная на практике. Вторая часть работы может выполняться в виде анимации, интерактивного проекта, ЦОР, выполненного в программе Flash, или проекта, выполненного в программе Логомиры (Перволого).

Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты

Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):

- Актуальность темы, задач. содержания итоговой работы; их соответствие возрасту детей.
- Четкое выделение научно-методических подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы.

- Представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в контексте заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций).
- Качество оформления.