

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ
_____ М.В. Лебедева
«__» «_____» 201__ г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Разработка и реализация программы учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках ФГОС
с использованием современных методов и технологий обучения»
(наименование программы)

Авторы (ы) курса:

Антонов Н.В., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Баранов Д.Ю., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Бычков В.А., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Герасимова С.И., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Трухов П.В., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-методического совета

ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол №__ от «__» _____ 20__ года

Москва 2016

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области разработки и реализации рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках ФГОС ООО и СОО с использованием современных методов и технологий обучения.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетентностей		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1		
2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетентностей		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Нормативные правовые документы образовательной деятельности для разработки и реализации рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках основной образовательной программы	ПК-1		
2	Особенности применения современных методов и технологий обучения, и диагностики достижений при реализации рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ПК-2		

№	Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетентностей		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках основной образовательной программы	ПК-1		
2	Использовать современные методы и технологии обучения, диагностики достижений при реализации рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся/слушателей: преподаватели-организаторы (учителя) основ безопасности жизнедеятельности.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа или 1 раз в неделю по 4 часа (по согласованию с обучающимися/слушателями).

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекционные занятия	СРС	Практические занятия, семинары	
1	Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в образовательной организации	4	2	2		
2	Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	4	2	2		

3	Современные педагогические методы и технологии в образовательной среде используемые при проектировании современного урока	3	3			
4	Современный урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» как основа реализации ФГОС	5	1	3	1	Проект № 1
5	Городской проект «Электронная образовательная среда»	4	1	2	1	Проект № 2
6	Особенности предметного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»					
6.1	Основы медицинских знаний оказания первой помощи	4	2		2	
6.2	Организация стрелковой подготовки в образовательной организации	1	1			
6.3	Обеспечение техники безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1			
7	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	6			6	
8	Итоговая аттестация	4			4	Зачет
	Всего часов	36	13	9	14	

2.2. Учебная программа

№	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий/работа, час	Содержание
1	Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в образовательной организации	Интерактивная лекция 2 часа	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Профессиональный стандарт «Педагог»
		Самостоятельная работа обучающихся /слушателей 2 часа	Анализ требований к предметным результатам, структуре рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2	Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Интерактивная лекция 2 часа	Примерные основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования как основа для составления рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Личностные, метапредметные и предметные результаты
		Самостоятельная работа слушателей 2 часа	Соотнесение планируемых предметных результатов (одного из модулей по выбору обучающегося/слушателя) освоения ПООП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с содержанием выбранного модуля.
3	Современные педагогические методы и технологии в образовательной среде используемые при проектировании современного урока	Интерактивная лекция 3 часа	Использование современных педагогических методов и технологий для реализации требований к предметным результатам ФГОС ООО и СОО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: -технология развития критического мышления; -технология квест; -технология развития информационно-интеллектуальной компетентности
4	Современный урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» как основа реализации ФГОС	Интерактивная лекция 1 час	Технология проектирования современного урока по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
		Практическое занятие 1 час	Проектирование конструктора урока или занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
		Самостоятельная работа обучающихся /слушателей 3 часа	Проект № 1. Проектирование и разработка конструктора урока или занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5	Городской проект «Электронная образовательная среда»	Интерактивная лекция 1 час	Знакомство с Московской общегородской базой образовательного контента («Народный учебник»). Изучение возможностей общегородской образовательной платформы для формирования индивидуальных сценарных планов уроков по учебному

			предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
		Практическая работа обучающихся /слушателей 1 час	Проектирование и разработка атомарного образовательного контента для общегородской образовательной платформы
		Самостоятельная работа обучающихся /слушателей 2 часа	Проект № 2. Размещение атомарного образовательного контента для общегородской образовательной платформы в соответствии с базовой структурой контролируемых элементов содержания, используя материалы проекта № 1
6	Особенности предметного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»		
6.1	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	Интерактивная лекция 2 часа	Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи. Изучение алгоритма и способов оказания первой помощи при неотложных состояниях
		Практическая работа обучающихся /слушателей 2 часа	Отработка алгоритма действий и приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях с использованием роботов-тренажеров: 1. Отсутствие сознания; 2. Остановка дыхания и кровообращения; 3. Наружные кровотечения; 4. Инородные тела верхних дыхательных путей; 5. Травмы различных областей тела; 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; 8. Отравления
6.2	Организация стрелковой подготовки в образовательной организации	Интерактивная лекция 1 час	Изучение нормативных правовых документов регламентирующих организацию стрелковой подготовки в образовательной организации. Оборудования места для стрельбы из пневматической винтовки типа ИЖ-38 и МР-512. Устройство, эксплуатация пневматического оружия типа ИЖ-38 и МР-512

6.3	Обеспечение техники безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»	Интерактивная лекция 1 час	Особенности техники безопасности при использовании учебного оборудования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1. С роботами-тренажерами; 2. С электронными тирами; 3. С массогабаритными макетами
7	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Самостоятельная работа обучающихся /слушателей 6 часов	Проектирование и разработка рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного или среднего общего образования

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

При реализации программы осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущей контроль. В рамках текущего контроля обучающимися/слушателями самостоятельно выполняются проекты.

Проект №1 Проектирование урока по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся/слушатели представляют (в письменной форме) сценарий урока.

Проект №1 считается выполненным, если в конструкторе урока:

- 1) предоставляется свобода учителю в сценарном плане урока;
- 2) используются учителем официальные Internet-ресурсы;
- 3) осуществляется формулировка целей – через деятельность обучающихся, активное целеполагание;
- 4) организовывается деятельность обучающихся: по поиску и обработке информации, по обобщению способов деятельности, по постановке учебных задач и т.п.;
- 5) используется индивидуально-групповая или групповая форма обучения;
- 6) используются формулировки заданий: проанализируйте, докажите, сравните, выразите символом, создайте модель, обобщите и т.п.;

7) оцениваются метапредметные и предметные достижения обучающихся, критериальное оценивание.

Проект № 2 Размещение атомарного образовательного контента для общегородской образовательной платформы в соответствии с базовой структурой контролируемых элементов содержания, используя материалы проекта № 1

Проект №2 считается выполненным, если размещенный атомарный контент отвечает следующим требованиям:

1) материал соответствует требованиям Федерального закона РФ от 2010 года № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

2) материал соответствует уровню образования данного атомарного контента;

3) материал не содержит устаревшие рекомендации, изображения и т.п.;

4) материал соответствует нормам русского языка;

5) материал взят из официальных источников;

6) корректно указан автор материала;

7) указана точная ссылка на используемый источник;

8) материал не содержит скрытую рекламу.

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, в рамках которого обучающиеся/слушатели представляют проект рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного или среднего общего образования. Рабочая программа должна отражать требования ФГОС к структуре рабочей программы по предмету.

Обучающийся/слушатель считается аттестованным при условии соблюдения требований ФГОС к структуре рабочей программы отдельных предметов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:2> (дата обращения 08.08.16).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/55170507/paragraph/1:4> (дата обращения 08.08.16).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70188902/paragraph/2034:7> (дата обращения 08.08.16).
4. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/В-2253 По вопросам применения профессиональных стандартов.
5. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
6. Обсуждение концепции профессионального стандарта педагога [Электронный ресурс]. – URL: <http://mon-ru.livejournal.com/58390.html> (дата обращения 08.08.16).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

8. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 08.08.16).

9. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10128024/paragraph/210378:1> (дата обращения 08.08.16).

10. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 27 апреля 2012 г. № 403 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы из пневматического оружия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70190378/paragraph/1:3> (дата обращения 08.08.16).

11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12191967/paragraph/1:5> (дата обращения 08.08.16).

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70178292/paragraph/1:7> (дата обращения 08.08.16).

Основная литература:

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. – М.: «ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2013 г. – 168с., ил. Библиотечка журнала «Военные знания».
2. Первая помощь. – М.: 2009. – 176с. – ил.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т. М.: НИИ школьных технологий, 2014.

4. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога? / Е.А. Ямбург. – М.: Просвещение, 2014. – 175с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Даутова О.Б., Крылова О.Н., Матина Г.О., Пивчик Е.А. Управление введением ФГОС основного общего образования / Даутова О.Б., Крылова О.Н., Матина Г.О., Пивчик Е.А. – СПб.: КАРО, 2013. – 160с.

2. Капранова М.Н. Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде. / Капранова М.Н. – Волгоград: Учитель, 2015. – 98 с.

3. Крылова О.Н., Кузнецова Т.С. Рабочая программа педагога: Методические рекомендации для разработки / Крылова О.Н., Кузнецова. – СПб.: КАРО, 2014. – 80с.

4. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие / Крылова О.Н., Муштавинская И.В. – СПб.: КАРО, 2014. – 144с.

5. Психология человека от рождения до смерти. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2014. – 656с.

6. Ривкин Е.Ю. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС. Теория и технологии / Ривкин Е.Ю. – Волгоград : Учитель, 2015. – 183 с.

7. Юкина И.В. Дидактика. Конспект лекций для студентов педагогических вузов: Феникс; Ростов; 2014 г. – 140с.

Интернет ресурсы:

1. Госавтоинспекция МВД России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/> (дата обращения 08.08.16).

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://mvd.ru/> (дата обращения 08.08.16).

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 08.08.16).

4. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.mil.ru/winner_may/media/grafic/st/bg.htm (дата обращения 08.08.16).

5. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> (дата обращения 08.08.16).

6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения 08.08.16).

7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 08.08.16).

8. МЧС России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 08.08.16).

9. Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования [Электронный ресурс]. – URL: http://edu.crowdexpert.ru/middle_school (дата обращения 08.08.16).

10. Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования [Электронный ресурс]. – URL: http://edu.crowdexpert.ru/secondary_school (дата обращения 08.08.16).

4.2. Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет, компьютерные программы, обеспечивающие образовательный процесс.

2. Роботы-тренажеры для отработки приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях.