

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР КОНСАЛТИНГА, ПРОЕКТИРОВАНИЯ
И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ А. И. Рытов

« ____ » « _____ » 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Оценка и проектирование собственной педагогической деятельности
учителя и воспитателя в соответствии с профессиональным стандартом
«Педагог»

Автор (ы) курса:

Карма А.Е., директор Центра, к.п.н.

Паромова С.Я., зав. сектором разработки и
реализации образовательных продуктов
Центра

Суловьева Т.М., аналитик Центра

Утверждено на заседании Центра консалтин-
га, проектирования и реализации образова-
тельных продуктов

Протокол №3 от 10 ноября 2016 г.

Директор Центра _____ А.Е. Карма

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителя и воспитателя в области оценки и проектирования собственной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1		
2.	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основы законодательства РФ в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»	ПК-1		
2.	Требования профессионального стандарта к педагогическим работникам	ПК-1		
3.	Принципы и методы формирования траектории профессионального роста и личностного развития	ПК-10		
	Уметь			
1.	Применять в профессиональной деятельности знания законодательства РФ в области образования	ПК-1		
2.	Учитывать требования профессионального стандарта при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	ПК-1		
3.	Выявлять области затруднений в профессиональном и личностном развитии и определять ресурсы для их преодоления	ПК-10		

Процесс обучения основан на сочетании лекционных и интерактивных занятий и ориентирован на возможность приобретения слушателями теоретических знаний и практического опыта.

1.3. Категория обучающихся: педагоги дошкольного образования, начальной, основной и средней школы; уровень образования – высшее педагогическое образование, область профессиональной деятельности – реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в неделю, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы кон- троля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Базовая часть. Основы законодательства РФ в области образования	6	4	2	
1.1	Федеральный закон «Об образо- вании в Российской Федерации»: основы законодательства РФ в области образования. Професси- ональный стандарт «Педагог»	6	4	2	Тестовое за- дание
2.	Предметно-методическая часть	30	7	23	
2.1	Диагностика и самодиагностика педагогических компетенций. Выявление затруднений в обла- сти трудовых функций и профес- сиональных компетенций	6	1	5	Практическое задание 1

2.2	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	2	4	
2.3.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	2	4	Практическое задание 2
2.4	Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития	6	2	4	Практическое задание 3
2.5	Итоговая аттестация в форме зачета	6		6	Зачет
	Итого:	36	11	25	

2.2. Сетевая форма обучения (не используется)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Базовая часть		
Основы законодательства РФ в области образования		
Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: основы законодательства РФ в области образования. Профессиональный стандарт «Педагог»	Лекция (2 часа)	Основные принципы государственной политики в сфере образования. Нормативные документы, регулирующие отношения в сфере образования.
	Интерактивное занятие (4 часа)	Требования профстандарта к образованию, обучению, опыту практической работы педагогических работников; особые условия допуска к работе. Тестовое задание.
2. Предметно-методическая часть		
Тема 2.1. Диагностика и самодиагностика педагогических компетенций. Выявление затруднений в области трудовых функций и профессиональных компетенций	Лекция (1 час)	Методы и способы выявления затруднений в области педагогической деятельности
	Интерактивное занятие (5 часов)	Проведение самодиагностики по выявлению затруднений в области профессиональной деятельности педагогов. Практическое задание 1.
Тема 2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и	Лекция (2 часа)	Образовательный процесс как система педагогических взаимоотношений педагогов и обучающихся: задачи, функции,

реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		принципы организации.
	Интерактивное занятие (4 часа)	Формы и методы организации, проектирования и реализации, а также осуществления контроля и оценки образовательного процесса в образовательной организации.
Тема 2.3. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Лекция (2 часа)	Основные образовательные программы: структура, подходы к проектированию, организационные формы и способы реализации.
	Интерактивное занятие (4 часа)	Проектирование образовательных программ. Освоение инструментов и приемов, используемых в педагогической деятельности при реализации образовательных программ. Практическое занятие 2.
Тема 2.4. Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития	Лекция (2 часа)	Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития современного учителя.
	Интерактивное занятие (4 часа)	Дорожная карта развития педагогического коллектива и инструменты создания программы профессионального роста и личностного развития каждого педагога. Практическое задание 3.
Тема 2.5. Итоговая аттестация: в форме зачета	6 часов	Зачет: «Программа профессионального роста и личностного развития в соответствии с профессиональным стандартом». Совместная работа: обсуждение, взаимное оценивание представленных разработок.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Формы текущего контроля освоения обучающимися программы курса: выполнение обучающимися заданий для самостоятельной работы (работа с текстом документа Профессионального стандарта, определение понятий, выявление области профессиональных затруднений, проектирование индивидуальной программы профессионального роста и личностного развития). Указанные материалы, требования к их выполнению и критерии оценки выполненных заданий размещаются в информационной среде курса <http://moodle.mioo.ru> (<http://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=674>)

Примерный перечень заданий

1. **Тестовое задание** на проверку знаний основ законодательства Российской Федерации в области образования. В задании 10 закрытых вопросов с представленными вариантами ответов. Критерий оценки выполнения заданий – % содержание правильных ответов (от 80%).

Примеры тестовых вопросов:

1. В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» особым условием допуска к работе не является:
 - *наличие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;*
 - *наличие заболеваний, предусмотренных установленным перечнем;*
 - *отсутствие опыта практической работы.*
2. В соответствии с профессиональным стандартом владение педагогами ИКТ-компетентностями является:
 - *необходимым умением;*
 - *обязательным трудовым действием;*
 - *приоритетным условием при приеме на работу.*
3. Профессиональный стандарт «Педагог» утвержден приказом:
 - *Минобрнауки России;*
 - *Минсоцразвития России;*
 - *Минтруда России.*

Примеры заданий для выполнения практических работ:

Задание	ПК, на освоение которой направлено задание	Результат обучения, на которые направлено задание		Пример задания
		«Знать»	«Уметь»	
Практическое задание №3. Проектирование программы профессионального	ПК-10	Принципы и методы формирования траектории профессионального ро-	Выявлять области затруднений в профессиональном и личностном развитии и определять ресурсы для их пре-	1. Определите области затруднений в профессиональной деятельности. 2. Сформулируйте задачу профессионального развития.

роста и личностного развития		ста и лич- ностного раз- вития	одоления	3. Определите ресурсы для ее решения. 4. Сформулируйте критерии оценки выполнения задачи (при необходимости – на разных этапах) 5. Обозначьте срок (сроки) выполнения задачи.
------------------------------------	--	--------------------------------------	----------	---

Форма итоговой аттестации освоения обучающимися программы курса. Итоговая аттестация проводится на основании выполнения практических заданий в процессе обучения и презентации самостоятельной разработки. Обучающиеся представляют методическую разработку индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития с применением освоенных в процессе реализации программы курса методов, приемов и техник в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Требования к выполнению и критерии оценки выполненного итогового задания размещены в информационной среде курса.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список основной литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, ос-

нового общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
5. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8)
6. Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – материалы для общественно-профессионального обсуждения (приложение 2 к письму Минобрнауки России от 17 июля 2014 г.)
7. Поташник М. М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. М.: Педагогическое общество России, 2014
8. Ямбург Е. А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога, М.: Просвещение, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Профстандартпедагога.рф – URL: <http://профстандартпедагога.рф/> (дата последнего обращения: 20.09.2016 г.)
2. Юридическая и налоговая консультация онлайн – URL: http://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html (дата последнего обращения: 21.09.2016 г.)
3. Япрофессионал.рф – URL: <http://япрофессионал.рф/> (дата последнего обращения: 21.09.2016 г.)
4. Профстандарт – URL: http://www.profstandart.biz/index/profstandart_pedagoga/0-13 (дата последнего обращения 23 сентября 2016 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Необходимые технические средства обучения и их характеристики:

1. Компьютерное оборудование:

Персональный компьютер, программное обеспечение которого предусматривает возможность: выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет; использования электронной почты; участия в проводимых дистанционных занятиях.

2. Мультимедийное оборудование для проведения очных занятий: мультимедийный проектор и экран.

ИКТ-поддержка курса осуществляется на портале <http://moodle.mioo.ru> ГАОУ ВО МИОО.