

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Г осударственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО А.И. Рытов

« » « » 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Использование социальных сервисов
в профессиональной деятельности учителя**

Авторы курса:

Алферов М.Ю., ст.преподаватель; Калинин

А.А., ст.преподаватель;

Невская О.В., ст.преподаватель;

Федорова Ю. В., к.п.н., профессор

Утверждено на заседании

кафедры информационных технологий
образования

Протокол № 10 от 18 августа 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.В.Федорова

Москва - 2015

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области применения методов и приемов работы в профессиональных педагогических сообществах для повышения своего профессионального уровня и работы со школьниками.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки «Педагогическое образование»		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Актуальные аспекты развития современного образования, в том числе - в области сетевых сообществ Тест №1	ПК-4		
2	Специализированные и универсальные социальные сети Задание №1.1.1	ПК-4		
3	Специфика социальной сети Facebook, ВКонтакте, Google+ и YouTube для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками Задание №2.1.1, Задание №2.1.3, Задание №2.2.1,	ПК-4		

	Задание №2.2.3, Задание №2.3.5			
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Организовывать собственную работу в различных сетевых сообществах, в том числе в Facebook, ВКонтакте, Google+ и взаимодействие со школьниками Задание №1.1.2, Задание №2.1.2, Задание №2.2.2, Задание №2.3.1, Задание №2.3.2, Задание №2.3.3	ПК-4		
2	Использовать образовательные сервисы YouTube Задание №2.3.4	ПК-4		
3	Создавать собственное образовательное пространство в одной из социальных сетей, в том числе в Facebook, ВКонтакте, Google+ Задание №2.4.2, Задание №2.4.3	ПК-4		
4	Формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации образовательных задач.	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся - учителя образовательных организаций, лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения - очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы - 36 часов, один раз в неделю (по 6 часов).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Базовая часть	6			Тестирование
1.1.	Новый педагогический профессионализм в контексте логики развития современного образования		2	4	Практическая работа №1
2.	Профильная часть (предметно-методическая)	24			Зачет

2.1.	Методика использования социальной сети Facebook для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками.		1	5	Практическая работа №2
2.2.	Методика использования социальной сети ВКонтакте для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками.		1	5	Практическая работа №3
2.3.	Методика использования социальной сети Google+ YouTube для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками.		2	10	Практическая работа №4
2.4.	Методы и приемы работы по созданию образовательного пространства учителя для использования его в образовательной деятельности и для профессионального роста			6	Итоговая практическая работа
Итого:		36	6	30	

2.2. Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Базовая часть		
Тема 1.1. Новый педагогический профессионализм в контексте логики развития современного образования	Лекция, 2 час	История и логика понятия «сетевое сообщество», основные термины. Систематизация дидактических функций сетевых педагогических сообществ. Систематизация и выделение инновационных стратегий обучения, развивающих профессионализм педагога. Вопросы теста №1

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Практическая работа, 4 час	Практическая работа №1 (содержание): Задание №1.1.1: «Специализированные и универсальные социальные сети». Содержание задания: познакомиться с наиболее известными социальными сетями, в том числе - со страницей Видеоканал МИОО (Как подписаться на страницу МИОО), страницей МИОО на Фейсбуке. Форма занятия - индивидуальная работа. Задание №1.1.2: «Организация сетевого профессионального сообщества»: вокруг курса ДПП на портале МИОО в среде управления учебным контентом LMS mioo.seminfo.ru; как войти в сообщество, созданное для этого курса, как формировать свой круг общения. Форма занятия - групповая работа в общем пространстве.
2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 2.1. Методика использования социальной сети Facebook для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками.	Лекция, 1 час	Связь между характеристиками уровня нового педагогического профессионализма и показателями сетевой активности педагогов в сетевых педагогических сообществах. Систематизация стратегий обучения, обеспечивающих реализацию социальнопсихологических механизмов влияния сообществ на становление нового педагогического профессионализма. Социальная сеть Facebook. История возникновения и успеха, сообщества сети. Что необходимо знать о персональных данных, правила поведения пользователя в сети Facebook. Задание №2.1.1: «Выделение сущностных характеристик сетевого педагогического сообщества как новой формы социального объединения работников общего образования». Содержание задания: Дискуссия в рамках сообщества данного курса по проблемной теме занятия. Форма занятия - индивидуальная и групповая работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа №2 (содержание): Задание №2.1.2: «Социальная сеть Facebook в работе учителя». Содержание задания: Регистрация в сети. Настройка своего профиля. Знакомство с интерфейсом и основными приемами работы. Размещение контента на своей стене. Размещение материалов на стене сообщества. Как поделиться видео. Как поделиться внешней статьей. Методы и приемы работы со школьниками. Форма занятия - индивидуальная и групповая работа (роль группы школьников выполняют обучающиеся курса). Задание №2.1.3 «Обсуждение возможностей сети в сообществе курса». Форма занятия - групповая работа.
Тема 2.2. Методика использования социальной сети ВКонтакте для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками.	Лекция, 1 час	Выделение и обоснование состава показателей, характеризующих уровень развития нового педагогического профессионализма в условиях сетевых педагогических сообществ. Социальная сеть ВКонтакте. История возникновения и успеха, сообщества сети. Что необходимо знать о персональных данных, правила поведения пользователя в сети ВКонтакте. Задание №2.2.1: «Отличия понятия «сетевое педагогическое сообщество» от понятий «группа» и «сообщество», выработанных в рамках традиционной социологии». Содержание задания: Дискуссия в рамках сообщества данного курса по проблемной теме. Форма занятия - индивидуальная и групповая работа.
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа №3 (содержание): Задание №2.2.2: «Социальная сеть ВКонтакте в работе учителя». Содержание задания: Регистрация в сети. Настройка своего профиля. Особенности интерфейса, основные приемы работы. Размещение внешнего контента на своей стене и стене сообщества. Методы и приемы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		работы со школьниками. Форма занятия - индивидуальная и групповая работа (роль группы школьников выполняют обучающиеся курса). Задание №2.2.3 «Обсуждение возможностей сети в сообществе курса». Форма занятия - групповая работа.
Тема 2.3. Методика использования социальной сети Google+ YouTube для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками.	Лекция, 2 час	Методика использования сервисов Google для построения личного пространства обучения и пространства работы с обучающимися. Что необходимо знать о персональных данных в этой сети. Особенности формирования круга общения в Google+. Как найти нужное профессиональное сообщество и вступить в него (на примере сообщества данного курса). Интерфейс и инструментарий сети. Знакомство с YouTube. Blogger как инструмент подготовки и размещения собственного учебного контента для последующей публикации в социальной сети. Как сохранить интересную публикацию для последующего использования. Методы и приемы работы с сервисом YouTube в профессиональной деятельности. Задание №2.3.5 «Обсуждение возможностей сети Google и YouTube в сообществе курса». Форма занятия - групповая работа
	Практическое занятие, 10 часов	Практическая работа №4 (содержание): Задание №2.3.1 «Создание аккаунта Google». Заполнение и настройка своего профиля. Форма занятия - групповая работа. Создание аккаунта Google. Заполнение и настройка своего профиля. Размещение внешнего контента в сети. Задание №2.3.2 «Правильная настройка смартфона для эффективного использования социальной сети». Форма занятия - индивидуальная работа Задание №2.3.3 «Blogger как инструмент подготовки и размещения собственного учебного контента». Форма занятия - групповая и индивидуальная работа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		Задание №2.3.4 «Знакомство с YouTube». Интерфейс и настройки. Как найти нужный канал. Как подписаться на канал. Настройки параметров просмотра ролика. Образовательные возможности сервиса. Как создать свой канал. Форма занятия - групповая и индивидуальная работа.
Тема 2.4. Методы и приемы работы по созданию образовательного пространства учителя для использования его в образовательной деятельности и для профессионального роста	Практическая работа, 6 часов	Итоговая практическая работа (содержание): Задание №2.4.1: «Сравнительный анализ популярных педагогических сообществ» Содержание задания: сравнить по заданным параметрам социальные сети Facebook, ВКонтакте, Google+, заполнить таблицу. Форма занятия - групповая работа в общем документе с применением облачных технологий. Задание №2.4.2: «Практическая работа по созданию собственного образовательного пространства в одной из рассмотренных социальных сетей». Форма занятия: может выполняться совместно командой 2-3 человека, может выполняться индивидуально Задание №2.4.3: «Совместное обсуждение по итогам выполненной практической работы». Выводы: профессиональные сообщества как инструмент непрерывного образования; социальная сеть, как инструмент построения фрагмента образовательного пространства.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Формы текущего контроля:

- Тестирование с предоставлением выбора ответов. Структура теста текущего контроля состоит из 3-4 вопросов с предоставлением вариантов ответов по теме 1.1.

Критерии оценивания - % содержание правильных ответов (80% и выше).

- Проверка результатов выполнения практических заданий.

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование			Контроль
		050100		44.04.01	
		Код компетенции			
		Бакалавриат		Магистратура	
		4 года	5 лет		
1	Специализированные и универсальные социальные сети	ПК-4			Задание №1.1.1
2	Специфика социальной сети Facebook, ВКонтакте, Google+ и YouTube для построения пространства личного профессионального развития и работы со школьниками	ПК-4			Задание №2.1.1, Задание №2.1.3, Задание №2.2.1, Задание №2.2.3, Задание №2.3.5
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура	
		4 года	5 лет		
1	Организовывать собственную работу в различных сетевых сообществах, в том числе в Facebook, ВКонтакте, Google+ и взаимодействие со школьниками	ПК-4			Задание №1.1.2, Задание №2.1.2, Задание №2.2.2, Задание №2.3.1, Задание №2.3.2, Задание №2.3.3
2	Использовать образовательные сервисы YouTube	ПК-4			Задание №2.3.4
3	Создавать собственное образовательное пространство в одной из социальных сетей, в том числе в Facebook, ВКонтакте, Google+	ПК-4			Задание №2.4.2, Задание №2.4.3
4	Формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации образовательных задач.	ПК-4			Задание №2.4.1, Задание №2.4.2, Задание №2.4.3

3.2. Форма итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам анализа выполненных практических заданий и коллективного обсуждения собственных образовательных пространств, созданных в одной из рассматриваемых социальных сетей. В роли участников созданных сообществ выступает группа обучающихся по данной Программе.

Критерии оценивания собственных образовательных пространств:

Критерии	Баллы (0-1-2)
1. Сообщество имеет выраженную образовательную направленность, прописаны цели и задачи сообщества	2
2. Сообщество имеет достаточное, для проведения оценивания, число участников (менее 3 - 0 баллов, 3-5 - 1 балл, более 5 - 2 балла)	2
3. Сообщество имеет достаточное для проведения оценивания тем обсуждения (менее 3 - 0 баллов, 3-5 - 1 балл, более 5 - 2 балла)	2
4. Используются все возможные типы добавления внешних материалов для изучения и обсуждения	2
5. Активность участников сообщества в обсуждении предложенных тем (обсуждение в 3-4 темах - 1 балл, 5 и более - 2 балла)	2
6. Активность участников сообщества в предложении собственных тем (нет предложенных тем - 0 баллов, 1 -2 темы - 1 балл, 3 и более тем - 2 балла)	2
7. Соответствие оформления страницы сообщества заявленной теме	2
8. Наличие сформулированных правил работы в сообществе	2
9. Тематика обсуждаемых вопросов отвечает заявленным целям	2
10. Обсуждение в сообществе носит содержательный характер	2
ИТОГО:	20

Обучающемуся необходимо получить в итоге не менее 14 баллов. При оценке ниже указанной, преподаватель проводит дополнительное собеседование по проблемным позициям задания.

Обучающийся считается аттестованным, если получил оценку при прохождении тестирования не менее 80% и выполнил весь комплекс практических работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы.»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Источники:

Литература:

1. Басов Н.В. Создание знания в сетевых коммуникативных структурах // Социологический Журнал. 2014. № 1. Р. 106-123.

2. Клименко О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса [Текст] / О. А. Клименко // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар.науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 405-407.
3. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение. Москва: ПЕР СЭ, 2006.
4. Сергеев А.Н. Обучение в сетевых сообществах интернета как новый ресурс информатизации образования // Школа Будущего. 2010. № 4. Р. 79-86.
5. Травкин И.Ю. Неформальное образование в Интернет: от сетевых сообществ к массовым открытым онлайн-курсам // Образовательные Технологии И Общество Educ. Technol. Soc. 2015. № 2. Р. 441-471.
6. Якушкина М.С., Илакавичус М.Р. Педагогическое обеспечение развития сетевых разновозрастных сообществ в современном образовании // Человек И Образование. 2015. № 1 (42). Р. 99-104.

Ресурсы Интернет:

1.
Бондаренко Е. Социальные сети как инструмент развития: виды и возможности. URL: <http://www.trammgs.m/bbrary/artides/?id=10067> (дата обращения 10.12.2015)
2. Патаракин Е.Д. **Открытая образовательная сеть как «паутина соучастия»** [Высшее образование в России](http://www.vyshee-obrazovanie.ru) Выпуск №10/ 2011 <http://cyberleninka.ru/article/n/otkrytaya-obrazovatel'naya-set-kak-pautina-souchastiya> (дата обращения 10.12.2015)
3. Патаракин Е.Д., Ярмахов Б.Б., Смирнова М.А. Моделирование развития сообщества практики в информационной среде школы на основе данных учебной аналитики. Материал выступления на Круглом столе «Модернизация образования: педагогические проблемы применения интернет-технологий » в рамках Третьей научно-практической конференции «Модернизация общего образования: проблемы

самоопределения ученика в современном образовательном процессе». Российский государственный педагогический университет и м. А.И.Герцена. Санкт-Петербург, ноябрь 2015 http://met.emissia.org/offline/2015/met034_files/met034.pdf (дата обращения 10.12.2015)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютерный класс с установленным ПО, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.

2. Видео- и аудиовизуальные средства обучения:

- Видеолекции, видеоконспекты занятий, видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде URL: <http://mioo.seminfo.ru/>

ИКТ-поддержка курса осуществляется преподавателем на портале URL: www.mioo.seminfo.ru ГАОУ ВПО МИОО в пространстве кафедры информационных технологий образования: URL: <http://mioo.seminfo.ru/course/category.php?id=18>