

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

_____ М. В. Лебедева

«__» _____ 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Формирование информационно-образовательной среды для
организации учебных занятий в образовательной организации с
использованием общегородской платформы электронных
образовательных материалов»**

16 часов

Автор программы:
Щегольцов А. А.,
заместитель директора ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Никонова Е. А.,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-методического совета
ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Протокол № 7 от 15 июня 2016г.

Москва, 2016

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

2.1 Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области формирования информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов

2.2 Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Магистратура 44.04.01
1.	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2

2.3 Планируемые результаты обучения

№	Знать:	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Магистратура 44.04.01
1.	современные нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности;	ПК-2
2.	теоретические и методические основы технологии функционирования информационно-образовательной среды общегородской платформы электронных образовательных материалов (далее – ОПЭОМ);	
3.	функциональные возможности информационно-образовательной среды ОПЭОМ для организации образовательной деятельности.	

№	Уметь:	Магистратура 44.04.01
1.	применять теоретические и методические основы технологии функционирования информационно-образовательной среды ОПЭОМ;	ПК-2
2.	использовать функциональные возможности ОПЭОМ для организации образовательной деятельности;	
3.	создавать и представлять в электронном виде сценарии учебных занятий и электронных учебных пособий на основе современных нормативных требований, используя возможности ОПЭОМ для обеспечения образовательной деятельности.	

2.4 Категория обучающихся:

уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности —
общее образование.

2.5 Форма обучения:

очно-заочная.

2.6 Режим занятий:

Трудоёмкость программы - 16 часов.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

3.1 Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудит. час.	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная работа	Трудоемкость	Формы контроля (текущая и итоговая аттестация)
			Лекции			
1	Современные нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности.	2	2		2	
2	Проектирование и представление в электронном виде сценария учебного занятия.	2	2	6	8	Проект №1
	Итоговая аттестация			6	6	Зачет (онлайн) – проект №2
	Итого по программе	4	4	12	16	

3.2 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1. Современные нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности новых требований к разработке структуры и содержания учебного занятия и учебных пособий как элементов образовательной деятельности. Лекция проводится с использованием мультимедийной презентации.</p>
<p>Тема 2. Проектирование и представление в электронном виде сценария учебного занятия и электронных учебных пособий.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Теоретические и методические основы технологии функционирования информационно-образовательной среды ОПЭОМ. Обзор функциональных возможностей информационно-образовательной среды ОПЭОМ. Интерфейс информационно-образовательной среды ОПЭОМ. Интерактивное занятия проводится в форме демонстрации функциональных возможностей в среде ОПЭОМ.</p>
	<p>Самостоятельная работа 6 час.</p>	<p>Проект №1 Проектирование и представление в электронном виде сценария учебного занятия с использованием имеющихся атомиков в среде ОПЭОМ (по профилю обучающегося).</p>
	<p>Самостоятельная работа 6 час.</p>	<p>Проект № 2 Проектирование и представление в электронном виде сценария учебного занятия с использованием самостоятельно созданных атомиков в среде ОПЭОМ (по выбору обучающегося).</p>

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации достижения результатов.

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме проектной работы, связанной с проектированием и представлением в электронном виде сценария учебного занятия.

Проект №1

Проектирование и представление в электронном виде сценария учебного занятия с использованием имеющихся атомиков в среде ОПЭОМ (по профилю обучающегося).

Требования к проекту

1. Учебное занятие разработано в соответствии с ФГОС и с учётом ПООП по выбранному предмету.
2. Структура урока логически выстроена и имеет логическое завершение.
3. На всех этапах учебного занятия указаны контролируемые элементы содержания (КЭС).
4. Смена видов учебной деятельности (по СанПиН 2.4.2.2821-10 и Н.К. Смирнову):
 - для 5-7 классов – не менее 6 -7 смен видов деятельности за урок;
 - для 8-9 классов – не менее 4 -5 смен видов деятельности за урок;
 - для 10-11 классов – не менее 4 -5 смен видов деятельности за урок.
5. На всех этапах урока задействованы: Электронное поле (интерактивная доска), Конспект урока (планшет учителя, Рабочая область обучающегося (планшет учеников)).

Критерии оценивания

Выполнены все требования к проекту.

Оценка – зачет/не зачет

4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в формате онлайн на основании правильности выполнения проекта №2.

Проект №2

Проектирование и представление в электронном виде сценария учебного занятия с использованием самостоятельно созданных атомиков в среде ОПЭОМ (по выбору обучающегося).

Требования к проекту

1. Учебное занятие разработано в соответствии с ФГОС и с учётом ПООП по выбранному предмету.
2. Структура урока логически выстроена и имеет логическое завершение.
3. На всех этапах учебного занятия указаны контролируемые элементы содержания (КЭС).
4. Смена видов учебной деятельности (по СанПиН 2.4.2.2821-10 и Н.К. Смирнову):
 - для 5-7 классов – не менее 6 -7 смен видов деятельности за урок;
 - для 8-9 классов – не менее 4 -5 смен видов деятельности за урок;
 - для 10-11 классов – не менее 4 -5 смен видов деятельности за урок.
5. На всех этапах урока задействованы: Электронное поле (интерактивная доска), Конспект урока (планшет учителя, Рабочая область обучающегося (планшет учеников)).

Критерии оценивания

Выполнены все требования к проекту.

Оценка – зачет/не зачет

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194773;fld=134;from=140174-7;rnd=189271.9445882810148158;;ts=01892714438329197479597> (дата обращения: 17.06.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 17.06.2016)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 17.06.2016)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 17.06.2016)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»
[Электронный ресурс]// URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/ (дата обращения
17.06.2016)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
[Электронный ресурс]// URL: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz43BYMpbуC>
(дата обращения 17.06.2016)

Электронные ресурсы

1. Общегородская платформа электронных образовательных материалов
[Электронный ресурс]// URL: <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения
17.06.2016)

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.