

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Методика обучения технике игры в баскетбол**

Автор курса:
Донцова Л.Т., старший преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания
и безопасности жизнедеятельности
Протокол № 9 от 16 ноября 2015г.

Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование/ совершенствование компетенции в области методики преподавания техники баскетбола.

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Формируемые и совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7		
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся	ПК-6		
3.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки 050100 педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Методику обучения игровым приемам в защите и нападении	ПК-2		
2.	Правила организации работы в малых группах	ПК-6		
3.	Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий	ПК-7		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Использовать средства и методы необходимые	ПК-2		

	для реализации основных принципов обучения на уроках физической культуры			
2.	Организовывать работу обучающихся в малых группах	ПК-6		
3.	Способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий	ПК-7		

1.3. Категория обучающихся

Категория обучающихся: учителя физической культуры

1.4. Форма обучения

очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Профильная часть				
1.1	Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол. Оказание первой помощи при травмах на занятиях	6	6		
1.2	Методика обучения технике нападения в баскетболе.	18		18	
1.3	Методика обучения технике защиты в баскетболе.	12		12	
	Итого:	36	6	30	зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п,	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Профильная часть		
Тема 1.1 Теоретико-методические основы обучения игре в баскетбол. Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий.	Лекция, 6ч	Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. Методы организации занимающихся. Классификация игры. Последовательность обучения. Технология обучения игровым приемам. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.
Тема 1.2 Методика обучения технике нападения в баскетболе.	Практическое занятие, 18ч	Обучение игровым приемам нападения. Стойки и передвижения нападающего. Техника владения мячом: ловля мяча, передачи мяча (на месте, в движении; в парах, тройках, в пятерках), ведение мяча (правой, левой рукой, с изменением высоты отскока, с изменением направления, без зрительного контроля), бросок мяча (двумя руками, одной рукой, с места, в движении).
Тема 1.3 Методика обучения технике защиты в баскетболе	Практическое занятие, 12ч	Обучение игровым приемам защиты. Стойки и передвижения защитника. Приемы противодействия и овладения мячом: вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание и отбивание мяча при броске, взятие отскока.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации по программе – зачет, в рамках которого обучающиеся должны ответить на теоретический вопрос по методике обучения технике баскетбола и выполнить практическое задание.

Теоретические вопросы

- 1.Классификация техники игры.
- 2.Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий.
3. Методы организации занимающихся.

4. Упражнения, обучающие разновидностям «держания» нападающего без мяча.

5. Основные способы передвижения в нападении (разновидности бега)

6. Организационно-методические указания при обучении индивидуально-тактическим действиям защитника при игре против нападающего без мяча.

7. Методика обучения остановкам: двумя шагами, прыжком.

8. Методика обучения ловле мяча.

9. Методика обучения передаче мяча в движении.

10. Обучение поступательным передачам мяча в движении (организационно-методические указания, основные ошибки).

11. Ведение мяча (организационно-методические указания, основные ошибки).

12. Остановка после ведения мяча (обучение разновидностям остановок после ведения мяча, организационно-методические указания, основные ошибки)

13. Методика обучения броску одной рукой от плеча с места.

14. Методика обучения броску одной рукой в движении.

15. Назовите средства обучения стойкам и передвижениям защитника в рациональной последовательности их использования.

16. Какие защитные действия относятся к приёмам противодействия и овладения мячом. В какой последовательности их следует изучать.

17. Средства обучения технике перехвата мяча в их рациональной последовательности. Ошибки в технике выполнения перехвата.

18. Средства для обучения защитника основам техники накрывания и отбивания мяча при броске. Ошибки в технике выполнения.

19. Дать характеристику средств и методов обучения техническим приемам.

Практическое задание:

1. Перемещения в нападении, защите.

2. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока.

3. Остановка после ведения.

4. Ловля мяча на месте и в движении.

5. Броски с места.
6. Броски в движении.
7. Передачи мяча на месте, в движении.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (Под редакцией Ю.Д. Железняка.- М., 1984
2. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (Под редакцией Ю.Д. Железняка.- М., 1984
3. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры (Под редакцией Ю.М. Портнова.- М., 1997.
4. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. – М., 1997
5. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. –М.: ФиС, 2002.
6. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры (Под редакцией Ю.М. Портнова. – М., 2004)
8. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010.

9. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 (Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова. – М. : Изд. Центр Академия, 2002)

10. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 (Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова. – М. : Изд. Центр Академия, 2004)

Интернет – ресурсы:

1. www.basketball.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

При проведении занятий используется:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- спортивный инвентарь.