

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ___ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Учебно-методическое сопровождение патриотического воспитания и
гражданского становления школьников в образовательной среде

Автор курса:

Крылов К.А., ст.преподаватель

Утверждено на заседании

кафедры истории и культуры религий
народов России

Протокол № 3 от 12 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Ф.Теплова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся для организации учебно-методического сопровождения процесса патриотического воспитания и гражданского становления школьников в образовательной среде.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ПК-1		
2.	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.		ПК-2	
3.	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-3	
4.	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-5		
5.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование			
		050100		44.04.01	
		Код компетенции			Магистратура
		Бакалавриат		4 года	
		4 года	5 лет		
1.	Содержание, цели, задачи, структуру и дидактическую систему развития патриотического воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности.	ПК-1			
2.	Систему традиционных духовно-нравственных ценностей и базовых культурных категорий России с учетом возможностей региональной культурной образовательной среды.	ПК-5	ПК-2		
3.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды современных педагогических технологий и приемы их реализации с учетом возрастных особенностей обучающихся.		ПК-3 ПК-7		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура	
		4 года	5 лет		
1.	Пользоваться в процессе сопровождения патриотического воспитания мультимедийными ресурсами, самостоятельно выбирать дидактический материал, ориентироваться в литературе по патриотическому воспитанию, истории России, основным религиям Российского государства, владеть основами технологии активных форм обучения.	ПК-1			
2.	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися, строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий в воспитании детей, взаимодействовать с семьей обучающегося.	ПК-5	ПК-2		
3.	Организовывать различные формы работы учащихся по освоению учебного материала с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся.		ПК-3 ПК-7		

1.3. Категория обучающихся – специалисты с ВПО, специалисты с СПО

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы – 72 часа, по 6 часов в день.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	практич. и лаборат., семинарские занятия	
1	Базовая часть	6	4	2	
1.1	Основы государственной политики и нормативно-правовая база системы патриотического воспитания граждан в РФ.	6	4	2	Контрольная работа
2	Профильная часть (предметно-методическая)	66	17	49	
2.1	Модуль 1. Патриотическое воспитание в России. Исторические традиции.	6	3	3	Составление таблицы использования ЭОР
2.1.1	Опыт патриотического воспитания молодежи в России до 1917 г.	4	2	2	
2.1.2	Система развития патриотического воспитания в Советской России.	2	1	1	
2.2	Модуль 2. Учебно-методическое обеспечение деятельности по патриотическому воспитанию	48	6	42	Создание слайд-фильма на заданную тему
2.2.1	Роль традиционных религий России в формировании любви к Родине, патриотизма и гражданской ответственности.	2	2		
2.2.2	Использование духовного наследия России в системе патриотического воспитания.	6		6	
2.2.3	Формы, виды, средства и методы патриотического воспитания в урочной и внеурочной школьной деятельности.	10		10	
2.2.4	Формы, виды, средства и методы патриотического воспитания в	18		18	

	дополнительном образовании.				
2.2.5	Патриотическое воспитание и экология.	6		6	
2.2.6	Методика использования интернационального и патриотического воспитания как фактора противодействия националистическим тенденциям в молодёжной среде.	4	2	2	
2.2.7	Воспитание патриотизма с учетом поликультурности образовательной среды.	2	2		
2.3	Модуль 3 Особенности учебно-воспитательного процесса патриотического воспитания и оценка его результатов.	12	8	4	Учебное задание методического характера
2.3.1	Понятие «патриотизм». Его сущность и виды. Объект и субъект патриотизма, его типы.	2	2		
2.3.2	Принципы и базовые ценности отечественного патриотического воспитания.	2	2		
2.3.3	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности в современной школе.	8	4	4	
	Итого:	72	21	51	Разработка сценария учебного мероприятия

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Основы государственной политики и нормативно-правовая база патриотического воспитания граждан в РФ	Лекция, 4 ч.	Правовые основы государственной политики в области патриотического воспитания. Роль патриотического и гражданского воспитания в федеральных и региональных документах (Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», Международные документы ООН, в том числе конвенции и программы). Конституционные основы ценностного содержания патриотического воспитания. Стратегия развития молодежи РФ до 2025 года (проект).

	Практическая работа, 1 ч.	Анализ норм ФЗ «Об образовании в РФ» о гражданском и патриотическом воспитании, правах участников образовательного процесса, воспитании школьников. Создание детско-юношеской организации «Российское движение школьников», изучение указа Президента РФ.
	Практическая работа, 1 ч.	Патриотическое воспитание в школе в рамках «Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».) Изучение и обсуждение Программы.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1 Патриотическое воспитание в России. Исторические традиции.		
Тема 2. Опыт патриотического воспитания молодежи в России до 1917 г.	Лекция, 1 ч.	Понятие патриотизма в русском государстве. Представление о воспитании патриотизма в домонгольский период. Патриотизм в Московской Руси. Развитие патриотизма в русском государстве в XIV - XVII вв. в условиях освобождения от ига иноземных поработителей.
	Семинар, 1 ч.	Система гражданского патриотического воспитания в эпоху Петра I. История кадетских корпусов России. Идея преемственности и самоотверженного служения Родине. Организация исследовательской и проектной деятельности на примере системы патриотического воспитания кадетских корпусов г. Москвы
	Лекция, 1 ч.	Формирование основ патриотического воспитания в русской педагогике XVIII века. Региональная образовательная политика в связи с территориальным расширением страны и вхождением в ее состав новых народов в XVIII столетии.
	Семинар, 1 ч.	Воспитание чувства патриотизма на основе физического воспитания молодежи в учебных заведениях России в конце XVIII - начале XIX вв. Патриотическое воспитание в трудах выдающихся педагогов и просветителей России конца XIX - начала XX в. в.: Н.Ф. Левицкого, Х.Д. Алчевского, В.П. Вахтерова, П.Ф. Каптерева, К.Д. Ушинского и др. Использование традиций патриотического воспитания в современной школе.
Тема 3. Система патриотического воспитания в Советской России	Лекция, 1 ч.	Патриотическое воспитание в рамках октябратского – пионерского – комсомольского движений; ДОСААФ СССР; Суворовские и Нахимовские военные училища; молодежные патриотические объединения. Кризис системы патриотического воспитания в годы распада СССР. Проблемы восстановления утраченных традиций, возрождение боевой героики страны.

	Практическое занятие, 1 ч.	Обобщение опыта патриотического воспитания молодежи, приобретённого в советской школе. Разработка сценария проведения военно-патриотической игры «Зарница» на примере школ Москвы.
Модуль 2. Учебно-методическое обеспечение деятельности по патриотическому воспитанию		
Тема 4. Роль традиционных религий России в формировании любви к Родине, патриотизма и гражданской ответственности.	Лекция, 2 ч.	Патриотизм в традициях православной культуры. Патриотизм в Основах социальной концепции РПЦ. Церковь и государство. Патриотизм в традициях ислама. Социальная доктрина российских мусульман. Защита интересов государства и забота о его безопасности - одна из важнейших обязанностей мусульманина. Защита Отечества в буддизме. Защита Сангхи, семьи и страны в случае опасности – круг обязанностей мирянина. Основы социальной концепции иудаизма в России.
Тема 5. Использование духовного наследия России в системе патриотического воспитания	Семинар, 4 ч	Формирование социальной зрелости детей, воспитание в них гражданской ответственности, почтительного отношения к духовному наследию России. Образы великих русских святых – великих князей Александра Невского и Дмитрия Донского, православных полководцев Суворова, Кутузова, св. Федора Ушакова – образец яркого положительного примера. Образ Святой Руси – духовный ориентир в период тяжелого испытания. Работа с историческими источниками (летописи и житийные источники). Составление мультимедийных материалов для использования в урочной деятельности.
	Практическое занятие, 2 ч.	Воспитание у молодых людей патриотических чувств через рассказы о воинских подвигах русского народа, запечатленных в «Сказании о Мамаевом побоище», былинах, песнях и других памятниках. Работа с образцами текстов. Составление тематических мультимедийных материалов. Подготовка плана тематического мероприятия.
Тема 6. Формы, виды, средства и методы патриотического воспитания в урочной и внеурочной школьной деятельности	Семинар, 2 ч.	Межпредметные связи на уроках, посвященных патриотическому воспитанию. Организация интегрированных занятий. Использование воспитательного потенциала географии для формирования у учеников любви к Родине. Современные методические приемы преподавания истории второй мировой войны и Великой Отечественной войны на уроках истории и литературы с использованием видеофрагментов. Работа с литературным текстом. Методика проведения литературных и музыкальных гостиных.

	Практическое занятие, 3 ч.	Использование ИКТ как средства реализации метапредметного подхода к образованию. Активизация познавательной деятельности школьников: технологии подготовки интерактивных заданий. Подбор мультимедийного материала по теме урока. Составление мультимедийных материалов по изучаемой теме. Методика подготовки урока в Москве «Улица героя». Подготовка виртуальной экскурсии «По местам боевой славы». Подготовка конкурса школьных СМИ «Письма с фронта».
	Практическое занятие, 3 ч.	Процесс стимулирования формирования чувства патриотизма через эстетическое восприятие окружающего мира. Анализ произведений русских художников, посвященных Куликовской битве, Отечественной войне 1812 года, ВОВ. Подбор мультимедийного материала по теме. Создание наглядного раздаточного материала.
	Практическое занятие, 2 ч.	Методика проведения конкурсов, выставок детских рисунков, а также конкурсов творческих работ, посвященных памятным датам в истории страны. Методика проведения командной игры-викторины «Великая победа в произведениях искусства» среди школьников и студентов ПОО. Подготовка к проведению конкурса плаката «Наследники победы» среди школьников и студентов ПОО.
Тема 7. Формы, виды, средства и методы патриотического воспитания в дополнительном образовании	Семинар 2 ч.	Военно-патриотические клубы в системе дополнительного образования, оборонно-спортивные лагеря (комплексные военизированные игры на местности, военная топография, кроссы и т. д.), объединений патриотической направленности (кружки, клубы «Юный моряк», «Юный десантник», «Юный пограничник» и др.); оборонных организаций РОСТО (Российской Оборонной Спортивно -технической Организации): авто- и мотошколы, аэроклубы, стрелковые школы, радиоклубы, автосудомодельные кружки и др. Процесс возрождения кадетских корпусов в России.
	Семинар 2 ч.	Роль музейной деятельности в системе патриотического воспитания, концепция организации музея и построения экспозиционной работы. Основополагающая тематика музейных экспозиций. Взаимодействие школьных и государственных музеев. Перспективы развития школьных музеев. Применение новых тенденций, практик и технологий в работе современного музея на примере интерактивной беседы – игры «Что у солдата в вещмешке?»
	Практическое занятие, 2 ч.	Роль киноклубов в патриотическом воспитании. Возрождение темы героики Великой Отечественной

		<p>войны на рубеже XX – XXI вв. Отражение в современном художественном кино исторических реалий войны.</p> <p>Сравнительный анализ тематики и художественной постановки современных отечественных и зарубежных кинофильмов о Второй Мировой и Отечественной войне.</p> <p>Методика организации и проведения дискуссионного клуба.</p>
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Содержание военно-патриотической работы: аксиологический, когнитивный, деятельностно-творческий компоненты, обеспечивающие военно-патриотическое воспитание и начальную военную подготовку учащихся.</p> <p>Методика проведения архивно-поисковой работы: организация архивных исследований; занесение фамилий, погибших при защите Отечества и других сведений о них в книгу «Памяти»; публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества.</p>
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Роль театральной деятельности в патриотическом воспитании.</p> <p>Разработка сценария театрализованной композиции.</p>
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Патриотическое воспитание молодежи средствами краеведения, туристическая деятельность. Организация проектной деятельности учащихся на примере проекта «Карта Памяти». Подготовка проектных работ «Военная топонимика Москвы»</p>
Тема 8. Патриотическое воспитание и экология	Семинар, 2 ч	<p>Экологическое воспитание как элемент патриотического воспитания.</p> <p>Организация проектной деятельности, праздников экологического содержания.</p> <p>Поиск инновационных идей в области экологического образования.</p>
	Мастер-класс 2 ч	<p>Разработка сценария проведения акции «Россияне за чистую Россию».</p>
	Практическое занятие, 2 ч	<p>Организация выпуска тематической газеты «Чистый дом – чистый район – чистый город – чистая страна».</p>
Тема 9. Методика использования интернационального и патриотического воспитания как фактора противодействия националистическим тенденциям в молодёжной среде	Лекция, 2 ч.	<p>Патриотическое и интернациональное воспитание граждан России. Формирование в молодёжной среде толерантности, воспитание молодёжи в духе интернационализма.</p> <p>Задачи гражданско-патриотического и интернационального воспитания: формирование мировоззрения, знаний, нравственных убеждений; высокой культуры отношений с людьми, доброжелательного отношения к человеку, народу, нации; воспитание навыков сотрудничества и партнёрства в социуме.</p>
	Семинар, 2 ч.	<p>Методика разработки социально-образовательных проектов, молодёжных переговорных площадок,</p>

		интернет-форумов, встреч представителей разных культур и религий; разработка собственных сценариев проведения мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и гармонизацию межличностного общения детей и подростков разных национальностей на примере международного лагеря и Международной молодежной акции под девизом «Шаг навстречу».
Тема 10 Воспитание патриотизма с учетом поликультурности образовательной среды	Лекция, 2 ч.	Воспитание патриотизма в поликультурном пространстве. Новые цели и задачи патриотического воспитания в современной российской школе. Выработка новой концепции и методик патриотического воспитания. Сотрудничество и поиски путей решения общих проблем в деле военно-патриотического воспитания юношества и молодежи РФ и зарубежных стран. Патриотическое воспитание в молодежно-спортивных организациях российской эмиграции (на примере общества «Русский сокол»)
Модуль 3. Особенности учебно-воспитательного процесса патриотического воспитания и оценка его результатов		
Тема 11. Понятие «патриотизм». Его сущность и виды. Объект и субъект патриотизма, его типы.	Лекция, 2 ч.	Особенности современной образовательной среды как комплекс факторов, определяющих обучение и развитие личности, ее развитие и функционирование. Патриотизм, его духовно-нравственные и социокультурные компоненты. Личность как носитель патриотического сознания общества. Носители патриотического общественного сознания – социальные группы, государство и общественные организации. Объект патриотизма – единое для всех народов Отечество. Разновидности патриотизма: российский государственный, региональный местный патриотизм (школы, завода, города, района, области, республики); политический, экономический, социальный, культурный, природный (экологический патриотизм); культурно-исторический.
Тема 12. Принципы и базовые ценности отечественного патриотического воспитания.	Лекция, 2 ч.	Формирование национального самосознания, любви к родной земле и своему народу, уважительного отношения к наследию, традициям, обычаям всех народов, населяющих страну.
Тема 13. Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности в современной	Лекция, 2 ч.	Ценностно-мировоззренческое содержание курса и особенности его реализации в школе. Патриотическое воспитание с учетом мировоззренческих особенностей и культурных потребностей семьи школьника и общее гражданское воспитание детей в российской школе. Профессиональные и личностные компетенции учителя. Духовно-нравственная культура учителя в воспитательно-образовательном процессе. Структурные компоненты и уровни сформированности

школе.		духовно-нравственной культуры учителя.
	Лекция, 2 ч.	Ценность как психолого-педагогическая категория. Возрастно-психологические закономерности и особенности развития ценностных ориентаций у школьников. Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей.
	Семинар, 2 ч.	Формирование и развитие у учащихся личностных качеств и свойств гражданина и патриота. Организация работы с семьей по патриотическому воспитанию. Коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, педагогические гостиные, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач патриотического воспитания ребенка.
	Семинар, 2 ч.	Оценка результативности формирования системы патриотического воспитания. Определяется сформированность: осознанного отношения к базовым ценностям (патриотизм и любовь к Родине; национальное самосознание; уважение чести и достоинства других граждан), гражданских навыков (готовность к участию в общественных делах; умение принимать и защищать свои решения), включенность воспитанника в воспитательные ситуации. Конечным результатом должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как граждан России.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Форма контроля: письменная контрольная работа в форме развернутого ответа на вопросы по базовой части курса; задание, требующее выполнения практического упражнения по модулю №1, 2 и 3.

Оценочные материалы: вопросы к контрольной работе, примеры заданий, пример практического упражнения.

Основные критерии для контрольных заданий при изучении тем каждого модуля:

- владение базовым объемом изучаемой темы (фактологией) – имена, даты, терминология, событийная канва, и т. д.;

- умение работать с предложенными источниками (находить и оценивать нужную информацию);
- умение привлекать адекватную заданию информацию самостоятельно (интернет, литература).
- точное изложение необходимого материала;
- сопоставительный анализа фактов, явлений, точек зрения, и т. д.;
- обобщение разных источников, мнений по предложенному вопросу

Примерные вопросы к контрольной работе по базовой части программы:

1. Назовите положения, закрепленные в Конституции России о светскости государства, свободе вероисповедания, правах граждан на свободу мысли, слова, распространение религиозных убеждений (ст. 13, 14, 28).

2. Что говорится в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» о духовно-нравственном образовании и преподавании религиозных культур в школе, полномочиях участников образовательного процесса (ст. 2, 44, 87).

3. Назовите основные итоги реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

4. Перечислите основные положения Проекта Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

5.Создайте классификацию нормативно-правовой базы гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «зачтено»: Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по базовому блоку, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано.

Оценка «не зачтено» Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Примеры контрольных заданий по содержательной части курса:

Модуль 1. Патриотическое воспитание в России. Исторические традиции.

Задание №1 Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в системе ресурсов телекоммуникационной сети Интернет, в том числе для подготовки мероприятия по патриотическому воспитанию.

Задание: Используя ресурсы Интернет, проведите анализ информации об электронных образовательных ресурсах (ЭОР), связанных с патриотическим воспитанием, и возможности ее использования для подготовки мероприятия по следующему плану:

План выполнения:

1. Откройте браузер на вашем компьютере.
2. Зайдите в одну из поисковых систем.
3. Сформулируйте и задайте тему (ключевые слова) для поиска ЭОР.
4. Выберите из результатов поиска не менее трех ЭОР для проведения анализа.
5. Проведите анализ ЭОР, учитывая следующие параметры:
6. Название ресурса
7. Тип ресурса
8. Возможность использования ЭОР в подготовке мероприятия патриотической направленности
9. Педагогическая целесообразность эксплуатации ЭОР
10. Методическая состоятельность
11. Степень соответствия ЭОР основным дидактическим и методическим

требованиям (научности, доступности, наглядности и т.д.)

12. Представьте результат анализа в виде таблицы.

Модуль 2. Учебно-методическое обеспечение деятельности по патриотическому воспитанию.

Задание №1. Создание слайд-фильма на патриотическую тему с помощью программы Movie Maker

Задание: Заранее подготовьте фото- и аудиоматериалы для создания слайд-фильма по заданной теме. Осуществите монтаж изображения и соедините его с аудиорядом. Продемонстрируйте готовый слайд-фильм.

План выполнения:

1. Используя программу Movie Maker, создайте виртуальный альбом фотографий, раскрывающий выбранную вами предметную тему.

2. К каждой фотографии поместите словесно-логические ассоциации. Озаглавьте полученный альбом.

3. Подберите музыкально сопровождение к динамической демонстрации подборки фотографий.

4. Смонтируйте слайд-фильм.

5. Определите возможные формы применения вашей разработки в учебно-воспитательном процессе патриотической направленности.

6. Отчет может быть представлен в разнообразной форме, отражающей стилистику и художественное своеобразие слайд-фильма.

Модуль 3. Особенности учебно-воспитательного процесса патриотического воспитания и оценка его результатов.

Задание № 1.

Составьте паутинку ассоциаций со словами: патриотизм, защита Отечества, гражданская ответственность, семья, Родина, Россия.

Задание № 2.

Составьте план-схему индивидуальной и групповой работы с родителями в рамках патриотического воспитания.

«+» и «-»

Цель:

Задачи:

Формы деятельности:

Ресурсы:

Продукт

Критерии эффективности:

Критерии оценки заданий по модулям 1-3:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, доступно изложено, подведены итоги и сделаны выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью, материал изложен не вполне доступно, не подведены итоги и не сделаны выводы.

3.2. Итоговая аттестация:

Форма итоговой аттестации: аттестационная работа: «Разработка и презентация авторского сценария мероприятия патриотической направленности».

Задание: Выберите тему мероприятия, учитывая возрастную категорию учащихся. Определите необходимые для проведения мероприятия средства информатизации образования. Составьте подробный сценарий мероприятия в программе Word.

Требования к аттестационной работе: разработать (в письменной форме) план-конспект сценария мероприятия патриотической направленности по тематике курса.

Аттестационная работа должна содержать следующие позиции:

1. тема, цель, задачи мероприятия в соответствии с содержанием курса;
2. содержание мероприятия, способствующее овладению опытом

патриотической деятельности;

3. полное содержательное раскрытие тематики мероприятия;
4. реализация ситуационно-событийного подхода в процессе овладения учащимся опытом патриотической деятельности;
5. формирование опыта выражения собственного отношения к явлениям патриотического характера, традициям и содержанию отечественной культуры;
6. содействие приобретению опыта ответственности, самостоятельности, инициативы в делах патриотического характера;
7. развитие способности к присвоению ценностей и смыслов служения Отечеству;
8. присутствуют нравственные мотивы учащегося при подготовке и проведении мероприятия патриотического направления;
9. происходит активизация эмоционально-волевой, нравственно-смысловой сфер личности в мероприятии патриотической направленности;
10. учтены специфические особенности воспитания, настроенности на героическое мальчиков и девочек, их предпочтения в выборе видов деятельности;
11. средства наглядности, их использование в мероприятии;
12. участие семьи в подготовке мероприятия;
13. вовлечение воспитанников в рефлексию смысла деятельности патриотического характера;
14. указаны использованные источники, литература

Критерии оценки аттестационной работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если план-конспект сценария мероприятия содержит не менее 70% вышеуказанных позиций;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если план-конспект сценария мероприятия содержит не менее 60% вышеуказанных позиций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если план-конспект сценария мероприятия содержит не менее 50% вышеуказанных позиций;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, план-конспект сценария мероприятия содержит менее 50% вышеуказанных позиций;

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература

1. Абрамов А.В. Становление и развитие современного российского патриотизма как явление политического сознания. дис. канд. политол. наук, - М., 2007.

2. Азаров Ю. Как взрастить патриота? //Библ. Столица, 2003. - №7.1. С.2.

3. Акчурин Р. Салют патриотов Москвы//Патриот Отечества. 2013. - № 4.- С.38-39.

4. Государственная символика Российской Федерации. Приволжский Федеральный округ. Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском Федеральном округе. // Нижний Новгород, 2007.

5. О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации: Инструктивное письмо Министерства образования РФ № 13-51-08/13 от 15.01. 2003 //журнал "Преподавание истории и обществознания в школе", 2013. - № 6.

6. Патриарх Алексей II. Что душе угодно? В основе русского патриотизма - достижения культуры и духовные ценности//Труд. 2013.

Вспомогательные пособия, методическая литература для учителя.

1. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П. Военно-

патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. - М.: ДОСААФ, 2010.

2. Вяземский Е.Е., Сергеев И.С., Зверев А., Следзевский И.В. УМК "Я – гражданин России". – М.: Экзамен, 2009.

3. Гражданское воспитание: из опыта работы ГОУ СОШ № 000 г. Москвы. Методический сборник. Под ред. к. п. н. Гаврилычевой Г. Ф. – М.: Изд. ГОУ СОШ № 000 г. Москвы, 2007. – 98 с.

4. Дубинина, Н.Н. Педагогические условия патриотического воспитания подростков в деятельности молодёжных образовательных центров Текст: автореф. дис. канд. пед. наук / Н.Н. Дубинина. Петрозаводск

5. Кондратенко И. Н., Метлик И. В. Народонаселение России в первой половине XX в. (уроки повторения истории в 10-11 классах) / Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие. Авт.-сост. А. К. Быков, И. И. Мельниченко. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с. – С. 79-91.

6. Коробанов, В.А. Патриотическое воспитание молодёжи в условиях трансформации российского общества Текст: автореф. дис. канд. полит, наук / В.А. Коробанов. -Саратов, 2005.

7. Метлик И. В., Галицкая И. А., Никитин А. Ф. Главы 9, 13, 14. Патриотическое воспитание учащихся в контексте содержания школьного историко-обществоведческого образования. Патриотическое воспитание школьников на уроках истории и обществознания. Воспитание патриотизма учащихся средствами внеучебной и внешкольной работы. / Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: Монография / А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев, Г. Н. Филонов и др.; Под общ. ред. С. В. Дармодехина и А. К. Быкова – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2007. – 328 с.

8. Романовский В.К. Символы российской государственности: Пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2012.

9. Соболева Н.А. Российская государственная символика: История и

современность. – М.: ГИЦ "Владос", 2012.

10. Филонов Г. Н., Воропаева И. П., Гаврилычева и др. Методика духовно-нравственного воспитания детей в учреждениях общего и дополнительного образования / Сборник научных статей – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2007.

11. Филонов Г. Н., Воропаева И. П., Гаврилычева Г. Ф. Галицкая И. А. и др. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: современные подходы и проблемы»: для руководителей и специалистов в области воспитания / Сборник научных статей – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2006.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для освоения программы необходимы:

- аудитория для проведения очных лекционных, практических и семинарских занятий
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО. Основными компонентами курса являются разработанные учебные материалы, презентации, задания, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т.д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве. Обеспечивается размещение обучающимися итоговой работы, её проверки с комментарием преподавателя и возможностью получения обучающимся итоговой оценки.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.