

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

**«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО**

_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Методика преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного
курса ОРКСЭ в начальной школе**

Авторы курса:
Клишина О. С., д.и.н.
Теплова Е. Ф., к.и.н.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры религий народов России

Протокол № 9 от 20.10.2016
Зав. кафедрой _____ Е. Ф. Теплова

Москва – 2016

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области «Основ светской этики» комплексного модульного курса ОРКСЭ.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки «Преподавание в начальных классах»
		Код компетенции 44.02.02
1.	Проводить уроки	ПК 1.2
2.	Проводить внеурочные занятия	ПК 2.2
3.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания	ПК 3.6
4.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	ПК 4.1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать и уметь	Направление подготовки
		44.02.02
		«Преподавание в начальных классах»
		Код компетенции
1.	Знать: основные этические учения, основные положения светской (гражданской) этики, иметь представление общечеловеческих нравственных ценностях Уметь: Проектировать учебную деятельность (урочную и внеурочную) по светской этике с учетом самостоятельного выбора дидактических материалов и учебных пособий по	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.6 ПК 4.1

	курсу	
--	-------	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – незаконченное среднее педагогическое образование; область профессиональной деятельности – начальное общее образование

1.4. Форма обучения – заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

1.5. Трудоемкость программы – 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Сам работа	Дист. занятия	
1	Основы законодательства РФ в области образования	2				2	
2	История этических учений от древности до современности	4				4	Тест
3	Методика подготовки учебного занятия по «Основам светской этики»	24				24	
	Итоговая аттестация	6		6			Защита проекта учебного занятия урока
	Итого:	36		6		30	

2.2. Сетевая форма обучения (не используется)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Основы законодательства РФ в области образования	Дистанционная лекция с ключевыми вопросами – 2ч.	Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правовые основы преподавания курса «Основ религиозных культур и светской этики в начальной школе». Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве. Между-

		народные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования в школе. Профессиональный стандарт педагога, духовно-нравственное образование и воспитание в школе. Урочная и внеурочная деятельность в школе.
Тема 2. История этических учений от древности до современности	Дистанционная лекция с ключевыми вопросами – 2ч. Тестирование- 2ч.	Морально-этические нормы первобытной эпохи. Отражение этических идей в мифах первобытности. Отражение нравственных норм первобытности в сказках и легендах. Этические идеи в религиозно-философских учениях Востока. Этика в буддизме. Зарождение христианской религии и морали. Этика и нравственность в исламе.
Тема 3 Методика подготовки учебного занятия по «Основам светской этики»	Дистанционная лекция с ключевыми вопросами – 4ч.	Виды урочных и внеурочных занятий ОСЭ в соответствии с ФГОС НОО. Особенности проведения занятий по модулю в начальной школе. Отбор материала по «Основам светской этики» и подготовка детей. Опережающие задания и спонтанная дискуссия на уроке. Трудности и конфликты в ходе дискуссии на этические темы.
	Работа с разными формами подготовки урока (внеурочного занятия) в формате семинара в дистанционной среде Moodle – 6ч.	Проектирование уроков «открытия» нового знания, рефлексии, общеметодологической направленности и развивающего контроля. Формирование у обучающихся умений реализации активных способов деятельности на занятиях по «Основам светской этики». Моделирование занятия по внеурочной деятельности (на выбор обучающегося). Составление плана (или технологической карты) занятия. Подбор оптимального сочетания видов деятельности, этапов и реализации занятия.
	Проектирование учебного занятия с использованием элементов Wiki дистанционной среды Moodle – 14ч.	Проектирование урока (внеурочного занятия) и предварительное обсуждение с педагогом и одноклассниками в рамках форума или чата. Подготовка проекта к защите.
Итоговая аттестация	6 ч.	Очная защита проектов учебных занятий. Обсуждение, совместный анализ, оценивание

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль (при наличии):

- формы: тестирование
- оценочные материалы:

Пример тестов:

1. Где возникло слово «мораль»? А) в Древней Греции Б) в Древнем Риме В) в Древнем Египте
2. Понятие «культура» появилось: А) в Древней Греции Б) в Древнем Риме В) в Древнем Египте
3. В русском языке слово «культура» употребляется в значениях: А) земледелие Б) образованность В) знание правил поведения
4. Моральные нормы А) не имеют документального оформления Б) записаны в конституционных документах
5. Высшая ценность для человека, с точки зрения светской этики А) служение ближнему Б) собственная жизнь В) не причинение зла

2. Итоговая аттестация:

– формы: конспект учебного занятия

– оценочные материалы:

Темы учебных занятий выбираются в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 года

Требования и критерии оценки конспекта учебного занятия:

Занятие оценивается в соответствии с выполнением базовых требований

	«Удовлетворительно» - позиция присутствующий	«Хорошо» - позиция методологически обоснована	«Отлично» - позиция методологически обоснована и защищена при устной защите
Правильно определить дидактические и воспитательные цели			
Определить тип занятия, продумать и обосновать его структуру (все части урока должны быть взаимосвязаны друг с			

другом)			
Связать данное занятие с предыдущими и последующими			
Отобрать и применить оптимальное сочетание методов изучения нового материала			
Обеспечить систематический и разнообразный обучающий контроль знаний учащихся			
Продумать систему повторения и закрепления изученного материала			
Найти оптимальное место домашнему заданию			

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2013.

2. Шемшурин А.И. Программа курса к учебнику «Основы светской этики» 4 класс

3. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов. - М.: Просвещение, 2010.

4. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В.А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов. - М.: Просвещение, 2010.

5. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов. - М.: Просвещение, 2010.

6. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов. - М.: Просвещение, 2010

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Набор мультимедийного оборудования для учителя (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран);
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.