

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ЮНЕСКО МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ**
(наименование)

«СОГЛАСОВАНО»
Экспертный совет ГАОУ ВПО МИОО
_____ И.О. Фамилия

« ____ » « ____ » 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВПО МИОО
_____ О.Э. Крутова

« ____ » « ____ » 2014 г.

Программа
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

Социокультурная адаптация в педагогической деятельности в соответствии
с профессиональным стандартом педагога для учителей, работающих с
детьми мигрантов.
(наименование программы)

Автор курса
Омельченко Е. А., к.и.н., доцент кафедры ЮНЕСКО

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

Москва - 2014

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также овладение знаниями и умениями, обеспечивающими формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь сведения о ситуации в сфере межкультурного диалога и межэтнических отношений, а также о миграционной ситуации в мире и России;

Уметь:

- применять на практике основные методики языковой и социально-культурной адаптации обучающихся из семей международных мигрантов средствами образования;

Владеть:

- технологиями и навыками, способствующими развитию деятельности образовательных учреждений в сфере адаптации и интеграции мигрантов и формирования комфортной среды межнационального общения.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Социокультурная адаптация в педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога для учителей, работающих с детьми мигрантов

Категория слушателей социальные педагоги, зам. руководителей ОУ по воспитательной работе

Форма обучения (очная, очно-заочная и т.д.)

Срок обучения 18 (час.)

Режим занятий 6 (час. в день)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и лаборат., семинарские занятия	
1	Нормативно-правовая база работы с детьми мигрантами в современной российской школе и новый	2	2		
2	Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов в учебном процессе	4		4	
3	Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов в воспитательном процессе	6		6	
4	Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов: психолого-педагогическое сопровождение и работа с семьями	6		6	
Итого:		18			зачет
Итоговая аттестация:		Указывается вид (разработка и защита сценария мероприятия)			

2.2. Учебно-тематический план

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Социокультурная адаптация в педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога для учителей, работающих с детьми мигрантов

Категория слушателей социальные педагоги, зам. руководителей ОУ по воспитательной работе

Форма обучения (очная, очно-заочная и т.д.)

Срок обучения 18 (час.)

Режим занятий 6 (час. в день)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и лаборат., семинарские занятия	
1	Базовая часть				
1.1	Нормативно-правовая база работы с детьми мигрантами в современной	2	2		
2	Профильная часть (предметно-методическая)				
2.1	Раздел 1				

	Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов в учебном процессе	4		4	
	Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов в воспитательном процессе	6		6	
	Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов: психолого-педагогическое сопровождение и работа с семьей	6		6	
	Итоговая аттестация				Зачет

2.3. Сетевая форма обучения (при наличии)

Сетевая форма обучения указывается в случае использования сетевого взаимодействия

Перечислить предприятия (учреждения, организации) – партнеров, привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	В реализации каких модулей программы	Формы участия
	ГОУ СОШ № 282	2	Подготовка открытого урока
	ГОУ СОШ № 107	3	Подготовка мероприятия
	ГОУ СОШ № 1076	4	Мастер-класс работа социального психолога (воспитателя)

2.4. Содержание обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Социокультурная адаптация в педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога для учителей, работающих с детьми мигрантов

1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1. «Основы законодательства Российской Федерации в области образования». «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога в контексте работы с детьми мигрантов.

2. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«Предметно-методическая деятельность»

Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов в учебном процессе

Особенности повседневного уклада жизни русских. Основные нормы поведения и этикет общения в российском обществе. Русский семейный уклад. Современная российская семья. Жилище в России (история и современность). Традиции питания и особенности кухни в России.

Религия в жизни русского человека. Россия – многоконфессиональное государство. Российские праздники. Необходимость освоения мигрантами минимума знаний об истории России. Культурные памятники России.

Москва и московский образ жизни. Москва – современный многонациональный мегаполис и столица Российской Федерации. Устройство Москвы, столичный транспорт, карта Москвы, знаки на московских улицах. Московский Кремль, театры и музеи Москвы. Образование в Москве.

Быть достойным гражданином России. Основные права и обязанности человека и гражданина России. Конституция РФ – основной закон нашей страны.

Семинар (учебный спор-диалог). «Дети-мигранты и модели социокультурной адаптации»

Вопросы к семинару:

1. Дети и готовность семей к адаптации
2. Знание русского языка как ключевая компетенция
3. Поведенческие трудности детей-мигрантов
4. Формы и методы адаптации детей в современной школе

Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов в воспитательном процессе.

Содействие формированию у учащихся из семей международных мигрантов установки на освоение ценностей, обычаев, норм поведения, принятых в России и Москве, при сохранении собственной этнокультурной идентичности. Задача по формированию у обучающихся из семей международных мигрантов позитивного образа России и россиян в целом. Ознакомление детей с основными принципами межкультурной коммуникации и практикой их применения в московской многонациональной среде с учетом бытующих в столице особенностей вербальной и невербальной коммуникации в рамках воспитательной работы в школе.

Практические рекомендации по проведению мероприятий, способствующих успешному процессу социально-культурной адаптации международных мигрантов. Мероприятия для дошкольников и младших школьников. Воспитательная работа на средней ступени образования. Основные аспекты организации деятельности по адаптации мигрантов в старших классах, а также в колледжах.

Семинар (дискуссия с элементами презентации) «Эффективные воспитательные методы для детей мигрантов»

1. Особенности индивидуальной воспитательной работы
2. Учебная и внеучебная воспитательная деятельность учителя.
3. Презентация используемых ИКТ-технологий при работе с детьми мигрантов
4. Подготовка и проведение школьного мероприятия.

Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов: психолого-педагогическое сопровождение и работа с семьями.

Основные принципы организации психолого-педагогического сопровождения языковой и социально-культурной адаптации детей международных мигрантов в условиях образовательного учреждения. Проведение психологической диагностики в начале учебного года. Основные психологические проблемы детей международных мигрантов и способы их решения. Организация работы психолога в течение года. Основные принципы взаимодействия с родителями и членами семей международных мигрантов. Возможные

проблемы внутри педагогического коллектива, работающего с многонациональным составом учащихся, и пути их решения.

Взаимодействие с родителями учащихся-мигрантов и членами их семей. Необходимость учета этнических и культурных особенностей при работе с родителями. Привлечение родителей к организации праздников и других форм воспитательной работы в школе. Роль ребенка как переводчика и посредника при общении и функционировании семьи в новых для них условиях. Сложные бытовые условия – частая причина низкой успеваемости. Мотивация ребенка к учебе и роль родителей в ее формировании.

Семинар (конференция с элементами дискуссии)

1. Проведение родительских собраний среди родителей мигрантов
2. Формы работы с родителями
3. Формы включения семей в воспитательный и учебный процесс.

Раздел 3. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

А) Основная литература:

1. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г.

Б) Дополнительная литература:

1. Интеграция мигрантов средствами образования: опыт Москвы. М.: «Этносфера», 2008.
2. Мартынова М.Ю. Особенности повседневного уклада жизни русских. М.: Этносфера, 2009.
3. Миграционное законодательство Российской Федерации и проблемы прав человека. Москва, 2002.
4. Миграция в России: социальные и правовые аспекты проблемы. Сборник научных статей. Изд. «Терра», 2004.
5. Миграция во взаимосвязанном мире. // Альманах «Этнодиалоги». 2006. №1 (24).
6. Мировой опыт миграционной политики. / Под ред. Г.С. Витковской, С.Н. Панарина. Москва, МОМ, 2003.
7. Москва: народы и религии. – М.: ИЭА РАН, 1997.
8. Обычаи и традиции общения в культуре народов Кавказа. М.: Этносфера, 2010.
9. Традиции многонациональной России. М.: Этносфера, 2010.

Интернет-ресурсы

1. www.unesco.org (Информационный портал ЮНЕСКО, в том числе Бюро ЮНЕСКО в Москве).
2. www.unic.ru (Информационный центр ООН в Москве).
3. www.etnosfera.ru (сайт Центра межнационального образования «Этносфера»).
4. www.demoscope.ru (электронная версия бюллетеня «Население и общество», Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН)
5. www.migrocenter.ru (сайт Центра миграционных исследований)

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

компьютерное и мультимедийное оборудование;

Шорина Т. А. и др. Говорит Москва... М. Этносфера, 2012 (+ CD)

РАЗДЕЛ 4. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде подготовки сценария мероприятия (открытый урок, праздник и т.п.) проведенного или планируемого в данном образовательном учреждении. Формат подготовки мероприятия – произвольный, продолжительность мероприятия в пределах 1, 5 часов.

Сценарий мероприятия может содержать (примерный список участников, список необходимых ресурсов, план-конспект мероприятия (с указанием времени), пресс-релиз мероприятия).