

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ЮНЕСКО «МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Гармонизация межнациональных отношений в детском коллективе и
формирование гражданской позиции современного школьника

Авторы курса:

Горячев Ю.А, к.и.н, проф.

Омельченко Е.А., к.и.н., доц.

Утверждено на заседании

кафедры ЮНЕСКО «Международное

(поликультурное) образование и

интеграция детей мигрантов в школе»

Протокол № 9 от 26 мая 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А.Горячев

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области гармонизации межэтнических отношений в детском коллективе общеобразовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.			ПК-1
2.	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.			ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Методики и технологии построения учебно-воспитательной работы по гармонизации межэтнических отношений в детском коллективе.			ПК-1 ПК-2
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.			ПК-1 ПК-2
2.	Воспитывать и развивать качества личности ученика на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального,			ПК-1 ПК-2

	поликультурного и поликонфессионального состава российского общества			
--	--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся – педагоги начальной школы, педагоги истории и обществознания.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы – 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и лаборат., семинарские занятия	
	Базовая часть				
1	Знакомство с международным и российским опытом поликультурного образования.	6	2	4	
	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность				
2.1.	Методы гармонизации межэтнических отношений в детском коллективе и воспитания культуры мира в образовательном процессе.	6	2	4	
2.2.	Технологии профилактики развития ксенофобии и экстремизма среди школьников средствами образования.	6	2	4	
	ВСЕГО:	18	6	12	
Итоговая аттестация:		Разработка плана мероприятия			

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия
1.	АНО «Этносфера»	2.1	Организационная поддержка
2.	Молодежный Интерклуб «Этносфера»	2.3	Участие членов клуба

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Знакомство с международным и российским опытом поликультурного образования.	Лекция	Основные документы ООН и ЮНЕСКО о культурном разнообразии. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 г. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии от 02.11.2001 г., Конвенция ЮНЕСКО об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения от 20.10.2005 г. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации». Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)».
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1 (при наличии)		
Тема 2.1. Методы гармонизации межэтнических отношений в детском коллективе и воспитания культуры мира в образовательном процессе.	Лекция	Роль образовательных организаций в формировании бесконфликтной среды в многонациональном детском коллективе. Влияние межнациональной и миграционной ситуации на массовое сознание. Стереотипы массового сознания жителей России. Этническое сознание и самосознание. Вопросы самоидентификации современной молодежи
	Семинар	Образовательная организация – среда для формирования навыков общения с представителями других этносов. Формирование в ОО атмосферы толерантности, межнационального согласия и интернациональной дружбы. Работа с

		педагогами, обучающимися и их родителями. Междисциплинарные учебные проекты как метод формирования позитивной идентичности. Деятельность школьных психолога и логопеда в поликультурном классе. Внеклассная работа в традиционной и нетрадиционных формах (образовательные квесты, интерактивные игры и др.). Методика проведения родительских собраний в поликультурном классе.
Тема 2.2. Технологии профилактики развития ксенофобии и экстремизма среди школьников средствами образования	Лекция	Этнологическое образование. Преподавание народоведения в школе. Применение современных информационных технологий в изучении культурного и этнического многообразия России и мира. Роль дополнительного образования. Развитие школьных этнографических музеев. Школьное краеведение и этнографический туризм.
	Семинар	Организация работы клубов интернациональной дружбы. Проект «Молодежный Интерклуб «Этносфера». Этнографический театр как метод комплексного применения обучающимися знаний, умений, навыков по народоведению и межкультурным коммуникациям. Способы развития интереса обучающихся к изучению культурного и этнического многообразия России и мира.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация: план-конспект мероприятия, направленного на гармонизацию межэтнических отношений в ОО.

Критерии оценки плана-конспекта мероприятия

План-конспект мероприятия должен быть направлен на решение конкретной проблемы, существующей в ОО, описывать четкий алгоритм проведения мероприятия, учитывать особенности конкретного детского коллектива. Материал должен быть логично изложен и подкреплён сопровождающим материалом (мультимедийная презентация).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

Международная нормативно-правовая база:

1. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 г.
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.
3. Декларация принципов толерантности от 16.11.1995 г.
4. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии от 02.11.2001 г.
5. Конвенция ЮНЕСКО об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения от 20.10.2005 г.
6. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 01.02.1995г.
7. Декларация принципов толерантности от 16.11.1995 г.

Российские нормативные акты и документы:

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]. – URL: Метод доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>
2. План мероприятий по реализации в 2013-2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 1226-р) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70317548/>
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года / Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://президент.рф/acts/15635>

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158429>
5. Данилюк А. Я., Кондаков А. Н. Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
6. Профессиональный стандарт педагога. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sovetedu.ru/documents/10179/32102>
7. О национально-культурной автономии. Федеральный закон от 17.06.1996 г. № 74-ФЗ.
8. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ.
1. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rg.ru/pril/84/67/83/718_ghu.pdf

Дополнительная литература:

1. «Белая книга» по межкультурному диалогу. «Жить вместе в равном достоинстве». Страсбург: Совет Европы, 2008.
2. Мартынова М. Ю. Московский опыт адаптации мигрантов средствами образования // Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 г. М.: ИЭА РАН, 2012. с.176-180.
3. Противодействие нетерпимости и дискриминации в отношении мусульман. Руководящие принципы для преподавателей. Борьба с исламофобией через образование. ОБСЕ – Совет Европы – ЮНЕСКО, 2012. [Электронный ресурс]. – URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002152/215299r.pdf>.
4. Тишков В. А. Миграции как глобальная проблема и развитие России. Комиссия по толерантности и свободе совести Общественной палаты РФ. Рекомендации научно-практической конференции «Миграция и развитие России»

(29 июня 2006 г., Москва) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.valerytishkov.ru/cntnt/na_sluzhbe/v_obshestv2/migracii_k.html

Интернет-ресурсы:

1. Портал Организации Объединенных Наций. – URL: www.un.org/ru.
2. Портал Московского бюро ЮНЕСКО. – URL: www.unesco.ru
3. Сайт Центра межнационального образования «Этносфера», разделы «Нормативная база», «Читальный зал/Образование» . – URL: www.etnosfera.ru
4. Сайт Центра межнационального образования «Этносфера», раздел «Поликультурное образование» . – URL: www.etnosfera.ru
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество», Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. – URL: www.demoscope.ru
6. Сайт Центра миграционных исследований. – URL: www.migrocenter.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.