ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВПО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Преподавание истории в логике требований
историко-культурного стандарта

Авторы курса:
Лубков А.В., профессор кафедры
социально-гуманитарных дисциплин, д.и.н.
Саплина Е.В., доцент кафедры социально-
гуманитарных дисциплин, к.п.н.

Утверждено на заседании
кафедры социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № 10 от 03 июня 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Н.Н. Калинина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности учителя в реализации новой концепции историко-культурного стандарта.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2		
2.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК -2		
3.	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.	ПК - 3		
4.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК - 4		

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование			
		050100		44.04.01	
		Код компетенции			Магистратура
		Бакалавриат		4 года	
4 года	5 лет				
1.	Методологические особенности современной исторической науки, сущность актуальных дискуссий по проблемам отечественной и всемирной истории	ОПК-2			
2.	Современные методики и технологии	ПК -2			
3.	Современные методы диагностирования достижений обучающихся	ПК-3			
4.	Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4			
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура	
		4 года	5 лет		
1.	Систематизировать научную информацию, использовать принципы структурно-функционального анализа для изучения процессов и явлений отечественной и всеобщей истории;	ОПК-2			
2.	Применять современные методики и технологии для проектирования уроков в соответствии ФГОС.	ПК- 2			
3.	Уметь оценивать личностные метапредметные и предметные результаты достижений обучающихся	ПК-3			
4.	Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебного процесса. Проектировать урок с использованием ЭОР, создавать презентации, использовать готовую медиа-продукцию.	ПК-4			

1.3 Категория слушателей: учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций

1.4 Форма обучения: очно-заочная

1.5 Режим занятий, срок обучения: 6 часов в неделю, 72 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть	4	4		
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2		
1.2	Концепция и содержание профессионального стандарта педагога		2		
2	Профильная часть (предметно-методическая)	68	18	50	
2.1	Модуль 1 Концептуальные основы историко-культурного стандарта	8	2	6	
2.1.1	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории		2		
2.1.2	Культурно-антропологический подход			2	
2.1.3	Этнокультурный компонент: историю страны через историю регионов			4	
2.2	Модуль 2 Новые подходы к изучению истории России.	30	10	20	
2.2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Особенности российской модернизации.		2		
2.2.2	От Древней Руси к Великому княжеству Московскому			2	
2.2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи			4	
2.2.4	Российская империя в XIX в. Золотой век русской культуры.		2	2	
2.2.5	Мир Российской империи в начале XX века. Государственная власть и общество: приоритеты и проблемы.		2	2	
2.2.6	Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война		2	2	

	1941-1945 гг.				
2.2.7	Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.)			4	
2.2.8	Распад СССР и становление новой России (1985-2012)		2	2	Промежуточный контроль
2.3	Модуль 3 Современные методические подходы к реализации нового УМК по отечественной истории	16	4	12	
2.3.1	Современный УМК по отечественной истории			4	
2.3.2	Учебник как навигатор в современном информационном пространстве		2	4	
2.3.3	Современные технологии в преподавании истории		2	4	Промежуточный контроль
2.4	Раздел 4 Дискуссионные вопросы отечественной истории, содержательный и методический аспект.	14	2	12	
2.4.1	Современные подходы к осмыслению эпохи революции, интервенции и гражданской войны.			2	
2.4.2	Великая Отечественная война: национальная память и задачи преодоления чёрной мифологии о войне.		2	4	
2.4.3	Противоречия развития Советского Союза в послевоенные десятилетия			2	
2.4.4	Подходы к освещению и преподаванию реформ советского и российского общества на рубеже XX—XXI веков			4	
	Итого	72	22	50	
	Итоговая аттестация	Проект			

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	Лекция, 2ч.	ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Департамента образования г. Москвы № 587 от 27.08.2012 г. «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в государственных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, с 1 сентября 2012 года». Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
Тема 2. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога	Лекция, 2 ч.	Уровни квалификации педагога. Основные требования к квалификации педагога. Специфика деятельности педагога в сфере общего среднего образования. Профессиональные требования к учителю истории и обществознания.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1. Концептуальные основы историко-культурного стандарта		
Тема 2. 1. 1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	Лекция, 2 ч.	Новые задачи школьного курса истории: формирование ценностных ориентаций направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности
Тема 2.1.2 Культурно-антропологический подход	Семинар, 2 ч.	Приоритеты в познании исторического прошлого: социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни
Тема 2.1.3 Этнокультурный компонент: историю страны через историю регионов	Семинар, 4 ч.	Усиление акцента на многонациональном и поликонфессиональном составе населения страны как важнейшей особенности отечественной истории. Преподавание региональной истории в контексте истории России.
2.2. Модуль 2. Новые подходы к изучению истории России		
Тема 2.2. 1. Роль и место России в мировой	Лекция, 2 ч.	Периодизация как необходимое условие изучения истории. Факторы специфики России. Источники по

истории. Проблемы периодизации русской истории.		истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.
Тема 2.2.2 От Древней Руси к Великому княжеству Московскому	Семинар, 2 ч.	Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после нашествия Батыя. Южные и западные русские земли. Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Развитие культуры единого Русского государства. Повседневная жизнь.
Тема 2.2.3. Россия в конце XVI - XVIII веках: от царства к империи	Семинар, 4 ч.	Создание единого централизованного Российского государства. Формирования самобытной культуры и политической системы, отличной как от западных, так и от восточных образцов. Оценка социальных кризисов XVII века. Повседневность и картина мира русского человека в XVI – XVII. Оценка результатов реформ Петра I. Сословный характер культуры и быта. Общественные настроения. Одежда и мода
Тема 2.2.4. Российская империя в XIX в. Золотой век русской культуры.	Лекция, 2 ч.	Деятнадцатый век - время социальной, правовой, интеллектуальной, институциональной, экономической перестройки всего европейского пространства. Оценка реформ современной историографией.
	Семинар, 2 ч.	Новые тенденции в культуре различных социальных страт, жителей города и деревни, центра и различных регионов страны. Национальная и конфессиональная политика государства в начале XX века.
Тема 2.2.5. Мир Российской империи в начале XX века. Государственная власть и общества: приоритеты и проблемы.	Лекция, 2 ч.	Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь и основные конфессии. Статус «русского подданного». «Инородцы»: правовое положение. Религиозное и этническое: терпимость и нетерпимость. Национальная политика и судьбы народов России.

	Семинар, 2 ч.	Структуры повседневности. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни
Тема 2.2.6. Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Лекция, 2 ч.	Опыт советских преобразований. Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. период форсированной индустриализации, модернизации, осуществленной чрезвычайными методами.
	Семинар, 2 ч.	Победа 1945 г. ключевой фактором послевоенного могущества страны и превращения СССР в мировую супердержаву
Тема 2.2.7. Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.)	Лекция, 2 ч.	Общественные настроения. Социальная адаптация фронтовиков. Идеологические кампании и дискуссии. Повседневная жизнь. Товарный дефицит. Жилье. Уличная преступность. Проблемы послевоенного детства. СССР в условиях начала потребительской революции на Западе.
	Семинар, 2 ч.	Телевидение. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Стиляги. Складывание модели советского общества потребления. Дефициты и очереди. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя»
Тема 2.2.8. Распад СССР и становление новой России (1985-2012)	Лекция, 2 ч.	Демонтаж советской экономической системы и основы рыночной экономики. Реформы 2000-х гг. и усиление роли государства. Проблемы формирования гражданского общества. Новые векторы внешней политики.
	Семинар, 2 ч.	Повседневная жизнь россиян в 1991-2012 гг. Новые технологии и их влияние на быт (мобильная связь, компьютеризация и проч.). Бедные и богатые. Кризис науки и образования. Падение престижа интеллектуальных профессий.
2.3 Модуль 3		
Современные методические подходы к реализации нового УМК по отечественной истории		
Тема 2.3.1. Современный	Семинар, 2 ч.	Анализ учебно-методических комплексов, которые реализуют

УМК по отечественной истории		историко-культурный стандарт.
Тема 2.3.2. Учебник как навигатор в современном информационном пространстве	Лекция, 2 ч.	Функции нового школьного учебника: информационная, систематизирующая обучающая, воспитательная.
	Семинар, 4 ч.	Современный учебник как условие для реализации индивидуального маршрута в открытой информационно - образовательной среде.
Тема 2.3.2. Современные технологии в преподавании истории	Лекция, 2 ч.	Классификация современных педагогических технологий.
	Семинар, 4 ч.	Эффективное применение педагогических технологий направлено на формирование предметных и метапредметных результатов.
Модуль 4 Дискуссионные вопросы отечественной истории, содержательный и методический аспект		
Тема 2.4. 1. Современные подходы к осмыслению эпохи революции, интервенции и гражданской войны	Семинар, 2 ч.	Основные итоги и современное состояние историографии русской революции и гражданской войны. Этапы и тенденции становления советской политической системы в 1930-е годы: проблема ротации элит. Тенденции развития советской культуры в 1920—1930-е годы.
Тема 2.4.2 Великая Отечественная война: национальная память и задачи преодоления чёрной мифологии о войне.	Лекция, 2 ч.	Процесс вовлечения новых источников по истории Великой Отечественной войны и роль исторической науки в разоблачении чёрных мифов о войне. Цена победы СССР в войне.
	Семинар, 4 ч.	Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны
Тема 2.4.3 Противоречия развития Советский Союз в послевоенные десятилетия.	Семинар, 2 ч.	Характер дискуссий о путях развития советского общества на последних этапах его подъёма.
Тема 2.4.4 Подходы к освещению и преподаванию реформ советского и российского общества на рубеже XX—XXI веков.	Семинар, 4 ч.	Анализ внутренних и внешних причин распада СССР, эволюция политических и государственных структур, модификация избирательной системы, формирование структур легальной политической оппозиции.

--	--	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточный контроль.

Обучающиеся пишут эссе на историческую тему.

Критерии оценки эссе

1. Чёткость постановки проблемы в рамках заявленной темы (до 5 баллов)
2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли) (до 5 баллов)
3. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания (до 5 баллов)
4. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку (до 5 баллов)
5. Проявление творческого и самостоятельного мышления (до 5 баллов)
6. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала (до 5 баллов)

ИТОГО:

Максимально возможное количество баллов: 30

Оценка —удовлетворительно: от 10 до 15 баллов

Оценка —хорошо: от 16 до 23 баллов

Оценка —отлично: от 24 до 30 баллов

3.2. Итоговая аттестация:

Индивидуальные проекты методической или исследовательской направленности.

Выбор типа и темы проекта определяется профессиональными

интересами и потребностями слушателей.

Предлагаемые темы:

1. Повседневность и картина мира русского человека в XVI – XVII вв.
2. Сословный характер культуры и быта XVIII века. Общественные настроения. Одежда и мода. Дворянские усадьбы
3. Мемуары выдающихся советских полководцев как источник изучения Великой Отечественной войны .
4. Возрастание роли искусства в общественной жизни. Место в мировой культуре XIX в. Структуры повседневности.
5. Революция и гражданская война в мемуаристке.
6. Социальная политика большевиков. Борьба с беспризорностью. Социальные лифты.
7. Повседневная жизнь в тылу. Женщины на фронте. Фронтовые бригады. Песенное творчество и фольклор.
8. Повседневная жизнь россиян в 1991-2012 гг.

Матрица оценивания проектов

Показатели проявления компетентности

Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)

1.Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта

2.Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов

ее решения

3.Знание источников информации

Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)

4.Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность

5.Умение формулировать цель, задачи

6.Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы

7.Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы

и иллюстрировать примерами

8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью

9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках

10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью

Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)

11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы

12. Выражение собственной позиции, обоснование ее

13. Умение оценивать достоверность полученной информации

14. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство

ИТОГО:

Максимально возможное количество баллов: 28

Оценка —удовлетворительно: от 12 до 17 баллов

Оценка —хорошо: от 18 до 24 баллов

Оценка —отлично: от 25 до 28 баллов

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы/Под ред. Л.П. Репиной. – М., 2012. - 340 с.
2. Никонов В.А. Российская матрица. М., 2014. - 992 с.
3. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. – М., 2009. - 280 с.
4. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М., 2011. - 244 с.

5. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. – М., 2013. – 254 с.
6. Румянцева М.Ф. Теория истории. – М., 2002. –185 с.
7. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: учебное пособие. – СПб., 2008. -130 с.
8. Словарь историка / Под ред. Н. Оффенштадта. – М., 2011. –145 с.
9. Жуков Ю.Н. Иной Сталин. – М., 2011. – 125с.
10. Кульков Е., Мягков М., Ржешевский О. Война 1941—1945. Факты и документы. – М.:, 2001.- 142с.
11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. — М.:, 2012.-154с.
12. Устинов В. Политические тайны Второй мировой войны. – М.:, 2012. – 184 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/>- Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL:
2. Портал ИКТ в образовании. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>
3. Портал Федерального центра образовательного законодательства. – URL: <http://lexed.ru/>
4. Портал по вопросам профильного обучения. – URL: <http://www.profile-edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал. – URL: <http://edu.of.ru/>
6. Портал Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Статья: Дистанционное профильное обучение в школе. – URL: <http://www.apkpro.ru/>
7. Официальный портал ЕГЭ. – URL: ege.edu.ru
8. Официальный портал Министерства образования и науки РФ. – URL: <http://mon.gov.ru/>
9. Официальный портал всероссийских олимпиад. – URL: <http://rosolymp.ru/>

10. Официальный портал «Учительской газеты». – URL:
<http://www.ug.ru/>
11. Портал журнала «Вестник Образования». – URL:
<http://www.vestnik.edu.ru/>
12. Портал издательского дома «1 Сентября». – URL:
<http://1september.ru/>
13. Официальный портал издательства «Просвещение» . – URL:
prosv.ru
14. Официальный портал издательства «Дрофа». – URL: drofa.ru
15. Официальный портал издательства «Мнемозина». – URL:
mnemozina.ru
16. Официальный портал издательства «Вентана граф». – URL: vgf.ru
17. Официальный портал издательства « Русское слово» . – URL:
russkoe-slovo.ru
18. Портал содержит ЦОРы в частности по «Истории» . – URL:
<http://school-collection.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- Компьютерный класс,
- Класс, оборудованный мультимедийным проектором

Прикладные обучающие программы:

- сервисы Google
- сервисы Wordle, Tagxedo, Twiddla
- Школьная геоинформационная система
- Видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.:
- ЭОР на сайтах ЕК ЦОР и ФЦИОР