

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для
подготовки выпускников 11 классов по обществознанию**

Автор курса
Саплина Е.В, к.п.н.

Утверждено на заседании кафедры
социально-гуманитарного образования

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности учителя в сфере организации эффективной подготовки к выполнению заданий экзаменационной работы ГИА-11 по обществознанию.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.		ОПК-2	
2.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.		ОПК-4	
3.	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК-1	
4.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностирования		ПК-2	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Содержание предмета «Обществознание» за курс среднего общего образования, связанное с реализацией успешной проверки развернутых ответов участников экзамена.		ОПК-2	

2.	Содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-11).		ОПК-4	
2.	Современные методики и технологии организации образовательного процесса		ПК-2	
3.	Критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.		ПК-1	
4.	Методические основы разработки модели подготовки учащихся к ГИА-11 по обществознанию.		ПК-1	
5.	Современные методики и технологии организации образовательного процесса		ПК-2	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Актуализировать свои знания и опыт в предметной области «Обществознание».		ОПК-2	
2.	Актуализировать свои знания нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-11).		ОПК-4	
3.	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.		ПК-1	
4.	Конструировать современный урок с применением современных педагогических технологий для формирования универсальных видов учебной деятельности.		ПК-2	
5.	Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.		ПК-2	
7.	Корректировать процесс изучения курса обществознания на основе выявленных в ходе диагностики дефицитов в освоении курса.		ПК-2	

1.3. Категория обучающихся:

учителя обществознания образовательных организаций и иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения:

очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

6 часов в неделю, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Профильная часть (предметно-методическая)				
1.1	Государственная итоговая аттестация: формы, задачи, перспективы.	2	2		
1.2	Нормативные правовые основы проведения ГИА-11.	4	2	2	
1.3	Структура и содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию.	2		2	
1.4	Современные подходы к оцениванию результатов освоения обществознания на ступени среднего общего образования.	6		6	
1.5	Особенности оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.	10		10	
1.6	Особенности организации текущего, промежуточного и итогового контроля в старшей школе в условиях подготовки к ЕГЭ по обществознанию.	6	2	4	Практическая работа №1
1.7	Организация внеурочной поддержки учащихся при подготовке к итоговой аттестации учащихся по обществознанию.	6	2	4	
	Итого:	36	8	28	Зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. <i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>		
Тема 1. Государственная	Лекция, 2 ч.	Государственная итоговая аттестация, как

итоговая аттестация-2016: формы, задачи, перспективы		часть общероссийской системы оценки качества образования. Педагогический контроль в современном учебном процессе. Независимая объективная оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников среднего общего образования - как основа государственного контроля качества образования. Итоги ГИА-11 по обществознанию в 2015 г.: анализ достижений и проблем в организации.
Тема 2. Нормативные правовые основы проведения ГИА-11	Лекция, 2 ч.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и основного (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 07.07.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования».
	Семинар, 2 ч.	Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и ФИПИ по проведению государственной итоговой аттестации.
Тема 3. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию	Семинар, 2 ч.	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2016 года по обществознанию: кодификатор элементов содержания и требований к уровню

		подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения ГИА-11 в 2016 году за курс средней общеобразовательной школы. Изменения экзаменационной работы по обществознанию в 2016 году. Типы заданий ГИА-11 по обществознанию. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ по обществознанию. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.
Тема 4. Современные подходы к оцениванию результатов освоения обществознания на ступени среднего общего образования.	Семинар, 2 ч.	Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса. Формы и методы контроля качества образования в старшей школе. Содержание и методика проверки знаний и умений учащихся. Типичные ошибки при проведении проверки и их анализ. Формы и приемы проверки знаний и умений.
	Семинар, 4 ч.	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом. Типичные ошибки при выполнении заданий с кратким ответом и способы их преодоления.
Тема 5. Особенности оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.	Практическое занятие, 2 ч.	Алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом. Алгоритм выполнения заданий 21-24 (работа с текстом). Типичные ошибки при их выполнении.
	Практическое занятие, 2 ч.	Алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом. Алгоритм выполнения задания 25 (работа с обществоведческими понятиями). Типичные ошибки при их выполнении.
	Практическое занятие, 2 ч.	Алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом. Алгоритм выполнения заданий 26-27 (раскрытие теоретических положений на примерах и решение обществоведческих задач). Типичные ошибки при их выполнении.
	Практическое	Алгоритм написания развернутого плана

	занятие, 2 ч.	ответа на вопрос (задание 28). Основные трудности при выполнении и пути их преодоления.
	Практическое занятие, 2 ч.	Алгоритм написания мини-сочинения (задание 29). Методические подходы к оцениванию.
Тема 6. Особенности организации текущего, промежуточного и итогового контроля в старшей школе в условиях подготовки к ЕГЭ по обществознанию.	Лекция, 2 ч.	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию. Методы обучения и методические подходы к отбору учебного обществоведческого материала.
	Семинар, 2 ч.	Место закрепления на уроке и методика его проведения; оценка результатов обучения. Цель и формы повторения и обобщения на уроках. Формы организации текущего, промежуточного и итогового контроля на уроках обществознания. Компетентностно-ориентированные задания по обществознанию.
	Практическое занятие, 2 ч.	Разработка компетентностно-ориентированных заданий по отдельным темам курса обществознания.
Тема 7. Организация внеурочной поддержки учащихся при подготовке к итоговой аттестации учащихся по обществознанию.	Лекция, 2 ч.	Формы внеурочной поддержки учащихся по обществознанию. Коллективная и индивидуальная внеурочная работа. Связь учебной и внеурочной работы.
	Семинар, 4 ч.	Использование ИКТ во внеурочной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой проверки достижения результатов.

3.1. Промежуточный контроль:

Умения, проверяемые при помощи выполнения промежуточных практических заданий:

- оценивать достижения учащихся;
- корректировать образовательную траекторию в соответствии с выявленными дефицитами.

Пример промежуточного задания:

Практическая работа №1. Составьте материалы к текущему или промежуточному тестированию учащихся по выбранной вами теме курса обществознания.

Критерии оценивания: выполнено/не выполнено.

3.2. Итоговая аттестация:

3.2.1. Форма контроля.

Итоговая работа представляет собой разработку работы для итогового контроля по курсу обществознания для 10-11 кл. с использованием дидактических принципов формирования заданий. Ссылка на подготовленную контрольную работу размещается в блоке «Аттестация» информационного пространства поддержки обучения. Слушатель считается аттестованным, если преподаватель проанализировал представленный фрагмент и выставил отметку «зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и основного (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 07.07.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

4. Распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования».

4.1.2. Основная литература

1. Ефремова Н.Ф. Тестирование. Теория, разработка и использование в практике учителя. Методическое пособие. – М.: Национальное образование, 2012.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2016. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-центр, 2016.
3. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2016.
4. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа ЕГЭ 2016). – http://fipi.ru/sites/default/files/document/1440157815/metod-rek_obshchestvoznanie2016.pdf

4.1.3. Дополнительная литература

1. Полежаев В.Д. Об эффективности оценивания творческих способностей и уровня подготовленности абитуриентов / В.Д. Полежаев, М.В. Полежаева, В.И. Якунин // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2010. – № 6 (81).

2. Рутковская Е.Л, Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач/ ФИПИ.-М., Интеллект-Центр, 2014.
3. УМК «Модульный актив-курс» по обществознанию / Под ред. О.А. Котовой, Т.О. Лисковой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

4.1.4. Интернет-ресурсы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. ФГБНУ ФИПИ – <http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1473686982/ob.zip>
2. Открытый банк заданий. Обществознание. ФГБНУ ФИПИ - <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), мультимедиа проектор и экран (на штативе или навесной) или интерактивная доска, демонстрационный планшет с набором блокнотов для него и фломастеров. Для проведения практических занятий, а также организации зачетной работы обучающихся необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы электронные средства образовательного назначения по обществознанию, электронные библиотеки в сети Интернет.