

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Лингвистическая подготовка:  
совершенствование фонетических навыков  
(английский язык)

Автор курса:  
Ватсон Е.Р., к.ф.н., доцент кафедры  
иностранных языков

Утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от 07 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Р.Ватсон

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции обучающихся в области обучения фонетике английского языка в рамках имеющейся квалификации.

Программа имеет цель - совершенствование следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с разделом 5 ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)» по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»:

### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенции                                                                                                                                                                            | Направление подготовки<br>Педагогическое образование |       |              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                        | 050100                                               |       | 44.04.01     |
|          |                                                                                                                                                                                        | Код компетенции                                      |       |              |
|          |                                                                                                                                                                                        | Бакалавриат                                          |       | Магистратура |
|          |                                                                                                                                                                                        | 4 года                                               | 5 лет |              |
| 1.       | Готов осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                     |                                                      |       | ОПК-1        |
| 2.       | Владеет основами речевой профессиональной культуры                                                                                                                                     |                                                      | ОПК-3 |              |
| 3.       | Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения                                                                                                                | ОПК-5                                                |       |              |
| 4.       | Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач            |                                                      | ОПК-2 |              |
| 5.       | Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях. |                                                      |       | ПК-1         |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Знать                                                                                                                                                                                                                                                  | Направление подготовки<br>Педагогическое образование |       |              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | 050100                                               |       | 44.04.01     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | Код компетенции                                      |       |              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | Бакалавриат                                          |       | Магистратура |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 года                                               | 5 лет |              |
| 1.       | Изменения законодательства Российской Федерации в области образования                                                                                                                                                                                  |                                                      | ОПК-2 |              |
| 2.       | Основные положения ФГОС основного общего образования                                                                                                                                                                                                   |                                                      |       | ПК-1         |
| 3.       | Общие основы теории по вопросам сегментной и супraseгментной фонетики английского языка                                                                                                                                                                |                                                      | ОПК-2 |              |
| 4.       | Общие основы теории по тем аспектам сегментной и супraseгментной фонетики русского языка, которые лежат в основе интерференции родного (русского) языка и изучаемого (английского) и являются причиной наиболее типичных ошибок русскоязычных учащихся |                                                      |       | ПК-1         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |       |              |
|          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                  | Бакалавриат                                          |       | Магистратура |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 года                                               | 5 лет |              |
| 1.       | Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации                                                                                                                                  |                                                      | ОПК-2 |              |
| 2.       | Правильно произносить и правильно использовать интонацию, соответствующую речевой ситуации в английском языке;                                                                                                                                         | ОПК-5                                                |       |              |
| 3.       | Воспринимать устнопорождаемую (спонтанную) речь с носителей английского языка на слух                                                                                                                                                                  |                                                      |       | ОПК-1        |
| 4.       | Осмысленно читать вслух тексты на английском языке                                                                                                                                                                                                     |                                                      | ОПК-3 |              |
| 5.       | Анализировать фонетическую составляющую английской речи носителей языка, распознавать в ней присутствующие черты иностранного акцента, выявлять их причину и производить коррекцию.                                                                    |                                                      | ОПК-2 |              |

### 1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка

общеобразовательных организаций всех типов

### 1.4. Форма обучения: очно-заочная, с ИКТ-поддержкой

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю по 6 часов; 72 часа

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                         | Всего,<br>час. | Виды учебных занятий, учебных работ |                       | Форма контроля                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                               |                | Лекции                              | Интерактивные занятия |                                |
| <b>1</b> | <b>Базовая часть</b> Основы законодательства РФ в области образования                         | 6              | 4                                   | 2                     | Методическое тестирование      |
| 1.1      | ФГОС основного общего образования: концепция, содержание и структура                          | 2              | 2                                   |                       |                                |
| 1.2      | Профессиональный стандарт «Педагог»: концепция, содержание, структура                         | 4              | 2                                   | 2                     |                                |
|          |                                                                                               |                |                                     |                       |                                |
| <b>2</b> | <b>Профильная часть (предметно-методическая)</b> Обучение учащихся фонетике английского языка | 66             | 22                                  | 44                    | Выполнение контрольных заданий |
| 2.1      | Современные тенденции в развитии фонетической системы английского языка.                      | 6              | 2                                   | 4                     |                                |
| 2.2.     | Согласные звуки. Основные категории английских и русских согласных.                           | 6              | 2                                   | 4                     |                                |
| 2.3.     | Согласные звуки в потоке речи. Коартикуляция. Типичные ошибки и пути их преодоления.          | 12             | 4                                   | 8                     | Выполнение контрольных заданий |
| 2.4.     | Гласные звуки. Основные категории английских и русских гласных.                               | 6              | 2                                   | 4                     | Выполнение контрольных заданий |
| 2.5.     | Гласные звуки. Дифтонги. Типичные ошибки и пути их преодоления                                | 12             | 4                                   | 8                     | Выполнение контрольных заданий |
| 2.6.     | Ударение в слове. Слоговое деление.                                                           | 6              | 2                                   | 4                     |                                |
| 2.7.     | Ритм в языке. Типичные ошибки и пути их преодоления.                                          | 6              | 2                                   | 4                     |                                |
| 2.8.     | Интонация как часть просодической системы языка. Типичные ошибки и пути их преодоления.       | 12             | 4                                   | 8                     | Выполнение контрольных заданий |
|          | <b>Итоговый контроль</b>                                                                      |                |                                     |                       | Зачет                          |
|          | Итого:                                                                                        | <b>72</b>      | <b>26</b>                           | <b>46</b>             |                                |

### 2.2. Сетевая форма обучения - отсутствует

### 2.3. Учебная программа

| № п/п                                                                                                        | Виды учебных занятий,<br>учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовая часть</b>                                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1. ФГОС основного общего образования: концепция, содержание и структура                                 | Лекция - 2 часа                        | ФГОС основного общего образования, концепция (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание ФГОС. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Программа по АЯ для основной школы. Отражение проблем контроля и оценивания качества обучения в стандарте.                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2. Профессиональный стандарт «Педагог»: концепция, содержание, структура.                               | Лекция - 2 часа,                       | Концепция стандарта «Педагог» (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              | Семинар - 2 часа                       | Отражение проблем контроля и оценивания в функциях педагога в стандарте. Задачи оценочной деятельности учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)<br/>Обучение учащихся фонетике английского языка.</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1. Современные тенденции в развитии фонетической системы английского языка.                           | Лекция - 2 часа,                       | Фонетические изменения в XX веке. Обучение произношению как методическая проблема. Иностранный акцент как система отклонений от закономерностей изучаемого языка в области звуков, фонетического слова и интонации, возникающих в результате интерференции родного языка и изучаемого.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              | Практическое занятие - 4 часа          | Исследование органов речи. Звуковой строй, артикуляционная база языка и артикуляционный уклад. Отличие фонем и аллофонов. Фонетические и фонологические ошибки. Ощутимые и неощутимые моменты артикуляции. Устойчивые/неустойчивые черты иностранного акцента. Запущенный акцент. Знакомство с произносительными словарями английского языка; аутентичными учебными и неучебными аудио и видео материалами для обучения фонетике английского языка; полезными Интернет-ресурсами. |
| Тема 2.2. Согласные звуки. Основные категории английских и русских согласных.                                | Лекция - 2 часа,                       | Способ и место образования русских и английских согласных. Типы согласных по способу и месту артикуляции. Палатализация. Чёткость артикуляционных переходов. Плавное/резкое примыкание согласных и гласных в русском и английском языках. Мускульная напряжённость согласных. Вялая артикуляция. VOT – момент включения голоса.                                                                                                                                                   |

|                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Практическое занятие - 4 часа  | Обучение и отработка аспирации и резкому примыканию согласных и гласных. Борьба с палатализацией и вялостью артикуляции. Проблемные характеристики английских согласных для русскоязычных учащихся. Типичные ошибки и пути их преодоления.                                                              |
| Тема 2.3. Согласные звуки в потоке речи. Коартикуляция. Типичные ошибки и пути их преодоления. | Лекция - 4 часа,               | Ассимиляционные процессы в английском и русском языке: сходства и различия. Прогрессивная и регрессивная ассимиляция. Сонорные согласные и щелевой глухой /s/ как наиболее часто вызывающие ассимиляцию согласные. Сращение с йот: исторический аспект и его проявление в современном английском языке. |
|                                                                                                | Практические занятия - 8 часов | Трудности произношения и аудирования. Отработка произношения словосочетаний с элементами ассимиляции. Типичные ошибки и пути их преодоления.                                                                                                                                                            |
| Тема 2.4. Гласные звуки. Основные категории английских и русских гласных.                      | Лекция - 2 часа,               | Способ и место образования русских и английских гласных. Системы фонетической транскрипции гласных звуков английского языка. Система кардинальных гласных Даниэла Джоунза. Способы и место образования английских и русских гласных.                                                                    |
|                                                                                                | Практическое занятие - 4 часа  | Экспериментальное исследование ротовой полости. Монофтонги. Дифтонгизированные гласные. Долгота гласных. Напряжённость/не напряжённость гласных. Позиционные изменения гласных в английском и русском языках. Отработка произношения английских гласных. Типичные ошибки и пути их преодоления.         |
| Тема 2.5. Гласные звуки. Дифтонги. Типичные ошибки и пути их преодоления.                      | Лекция - 4 часа,               | Гласные в сильной и слабой позиции. Редукция. Дифтонги и трифтонги. Гласные в слабой и сильной позиции. Количественная и качественная редукция. Две ступени редукции в русском языке. Формула Потебни.                                                                                                  |
|                                                                                                | Практические занятия - 8 часов | Работа над реализацией ритмической организации английского слова, словосочетания и связанной с ними редукции гласных звуков.                                                                                                                                                                            |
| Тема 2.6. Ударение в слове. Слоговое деление.                                                  | Лекция - 2 часа,               | Сдвиг ударения в словосочетаниях. Ударение в слове в английском и русском языках. Главное и второстепенное ударение. Сколько ударных гласных может быть в слове? Слоговое деление в английском и русском языках. Ударение в словосочетаниях. Сдвиг ударения.                                            |
|                                                                                                | Практическое занятие - 4 часа  | Отработка устной реализации английских словосочетаний со сдвигом ударения. Типичные ошибки и пути их преодоления.                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.7. Ритм в языке. Типичные ошибки и пути их преодоления.                                 | Лекция - 2 часа,               | Слогосчитающие и тактосчитающие языки. К каким из них относятся английский и русский языки? Ритмическая группа. Проклитики (предударные слоги) и энклитики (заударные слоги).                                                                                                                           |
|                                                                                                | Практическое занятие - 4 часа  | Аудирование и воспроизведение предложения, минитекста с реализацией английского ритма и связанных с ним явлений редукции, элизии, ассимиляции.                                                                                                                                                          |

|                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.8.<br>Интонация как часть просодической системы языка. | Лекция - 4 часа,               | Функции интонации. Эмоционально-смысловое содержание интонации. Тема - рематическое /актуальное членение предложения. Интонационная фраза и её составные части в английском языке. Интонационные конструкции в русском языке. Интерференция. |
|                                                               | Практические занятия - 8 часов | Интонационная разметка фраз, сверхфразовых единств, фоноабзацев и текстов. Типичные ошибки и пути их преодоления.                                                                                                                            |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Текущий контроль:

Для текущего контроля используется фронтальный опрос: сообщения на семинарах, и методическое и лингвистическое тестирование в очной форме, а также в форме заданий on-line на портале mioo.seminfo.ru.

#### 3.2. Промежуточный:

Для промежуточного контроля по Базовой части используется методическое тестирование.

#### 3.3. Итоговая аттестация:

- форма: зачёт

#### Формат зачета:

- Теоретический вопрос
- Практический вопрос

#### Теоретические вопросы:

Теоретический вопрос по методике преподавания фонетики английского языка:

- проблемные характеристики английских согласных для русскоязычных учащихся; типичные ошибки и пути их преодоления.

- коартикуляция в английском языке; типичные ошибки и пути их преодоления.
- проблемные характеристики английских монофтонгов для русскоязычных учащихся; типичные ошибки и пути их преодоления.
- проблемные характеристики английских дифтонгоидов для русскоязычных учащихся; типичные ошибки и пути их преодоления.
- проблемные характеристики английских дифтонгов для русскоязычных учащихся; типичные ошибки и пути их преодоления.
- редукция в английском языке; типичные ошибки и пути их преодоления.
- проблемные характеристики английского ритма речи для русскоязычных учащихся; типичные ошибки и пути их преодоления.
- проблемные характеристики английской интонации для русскоязычных учащихся; типичные ошибки и пути их преодоления.

#### Практический вопрос.

- Чтение вслух текста информационного стиля.
- Устное выступление по заданной теме в заданном фоностиле.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет. К положительным оценкам относятся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», выставляемые, в случае проверки теоретических знаний, на основании полноты и верности устного ответа; в случае проверки практических умений – на основании устно демонстрируемых практических умений в произношении, ритме и интонации.



## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

#### **Основная литература**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего (полного) общего образования. - М.: Просвещение, 2012.
3. Профессиональный стандарт «Педагог» - М., 2013г.[Электронный ресурс].-URL: <http://www.educom.ru>
4. Примерные программы основного общего образования по иностранным языкам- М.: Просвещение, 2010.
5. Государственная целевая программа развития образования города Москвы «Столичное образование» на 2012-2016гг. – [Электронный ресурс].- URL: <http://www.educom.ru>
6. Ватсон Е.Р. Сравнительная фонетика английского и русского языков. М.: МАКС Пресс, 2011.
7. Ватсон Е.Р. Практическая фонетика английского языка. М.: МИОО, 2005.
8. O'Connor J.D., Arnold G.F. Intonation of Colloquial English. Longman, 1978.

#### **Дополнительная литература**

1. Wells J.C. English Intonation: An Introduction. Cambridge University Press, 2006.
2. Ann Cook. American Accent Training. Barron's, 2000.

3. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary. 3d Edition. Pearson Longman, 2008.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ресурс спонтанной английской речи - URL:  
<http://www.nytimes.com/packages/html/nyregion/1-in-8-million/index.html/>
2. Ресурс спонтанной английской речи - URL: <http://elllo.org/>
3. Ресурс спонтанной английской речи - URL: <http://www.ted.com/>
4. Блог одного из ведущих британских фонетистов, автора произносительного словаря Дж. Уэллза - URL: <http://phonetic-blog.blogspot.ru/>
5. Блог одного из ведущих британских лингвистов и фонетистов Дэвида Кристала – URL: <http://david-crystal.blogspot.ru/>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Практические занятия должны вестись с интенсивным использованием ИКТ и других технических средств (проигрыватель компакт-дисков, видеокомпакт - дисков и т.д.). Следует на практике показать обучаемым важность использования аутентичных аудио и видео материалов, а также способы их использования. Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины: компьютерное и мультимедийное оборудование.