

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

« _____ » _____ 2016 г. Е.Н. Геворкян

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

(72 ч.)

Автор курса:
Весманов С.В., канд.экон.наук,
профессор

Москва, 2016

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в управлении проектами в сфере образования, а также различных отраслях экономики.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат 440301		Магистратура 44.04.01
		4 года	5 лет	
1.	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			ПК-8
2.	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы			ПК-15

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат 440301		Магистратура 44.04.01
		4 года	5 лет	
1.	Методологию проектной деятельности, признаки проектной деятельности место и роль управления проектами в управленческой деятельности, области использования системной модели управления проектами, специфику проектной деятельности в сфере образования.			ПК-8
2.	Сущность, цели, задачи, виды проектного анализа, классификации инвестиционных проектов, анализ риска и коммерческой выполнимости проекта, инструменты оценки эффективности проектов.			ПК-8 ПК-15

3.	Стадии жизненного цикла проекта: технологии инициирования, контроля выполнения и завершения проекта; специфику применения проектной методологии к управлению образовательной организацией.			ПК-15
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Осуществлять проблемную диагностику организации: применять методы диагностики проблем, определять актуальные проблемы организации, анализировать выявленные проблемы.			ПК-8
2.	Использовать программные инструменты оценки эффективности проектов, соотносить цели и средства проекта, анализировать выполнимость проекта.			ПК-8 ПК-15
3.	Применять методы и технологии проектирования (РМВОК): составлять план проекта, обосновывать содержание, формировать команду проекта, оформлять проектную документацию; презентовать план проекта в дискуссионном режиме.			ПК-15

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование мотивации к обучению

	Воспитательная деятельность	A/02.6	
	Развивающая деятельность	A/03.6	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 1 раз в неделю, 72 часа

Срок освоения программы: 72 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	Базовая часть				Тестирование
1.	Признаки проектной деятельности	4	2	2	
	Профильная часть				
2	Методические основы реализации портфолио в образовательном процессе				
2.1.	Проектный анализ. Сущность и виды проектного анализа	5	1	4	Защита плана проекта
2.2.	Технологии инициирования и планирования проекта	14	2	12	
2.3.	Выполнение, контроль и завершение проекта	14	2	12	
2.4.	Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды	15	1	14	

3.	Презентация плана-проекта	14		14
	Итоговая аттестация в виде Защиты плана-проекта	6		6
	ИТОГО:	72	8	64

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1.1. Признаки проектной деятельности	Лекция, 2 ч	Рассматриваются основные понятия: - проект; - проектная деятельность; - направленность на достижение целей; - координированное выполнение взаимосвязанных действий; - ограниченная протяженность во времени; - уникальность; - управление проектом; - история развития методик управления проектами; - жизненный цикл проекта; - роль и значение управления проектами; - место и роль управления проектами в управленческой деятельности; - системное представление управления проектами; - системная модель управления проектами; - формирование функциональной структуры управления проектами; - интеграция элементов на основе системной модели управления проектами; - области использования системной модели управления проектами.
	Практическое занятие, 2 ч.	Проблемная диагностика организации 1. Типовые проблемы организации 2. Методы диагностики проблем. 3. Анализ выявленных проблем.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Методические основы реализации портфолио в образовательном процессе		
Тема 2.1. Проектный анализ. Сущность и виды проектного анализа	Лекция, 1 ч	1. Основы проектного анализа: - общие положения, цели и задачи; - понятие и классификация инвестиционных проектов; - сущность проектного анализа. 2. Виды проектного анализа:

		- технический анализ; - финансовый анализ; - экономический анализ; - институциональный анализ. 3. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 4. Анализ риска.
	Практическое занятие, 4 ч	1. Процедуры выбора проекта, 2. Анализ проектных целей 3. Анализ окружения проекта. 4. Показатели эффективности проектов 5. Программные инструменты оценки эффективности проектов.
Тема 2.2. Технологии инициирования и планирования проекта	Лекция, 2 ч	1. Инициирование проекта. 2. Планирование проекта: - планирование целей; - построение иерархической структуры работ (ИСР); - построение структурной схемы организации проекта (ССО); - разработка стратегии реализации проекта, построение плана по вехам; - разработка тактики реализации проекта, построение сетевых моделей; - разработка идеального календарного графика работ; - планирование ресурсов, разработка реального календарного графика работ; - оценка затрат, разработка бюджета проекта; - разработка и принятие плана проекта.
	Практическое занятие, 12 ч	1. Анализ стоимости проекта 2. Оценка ресурсных возможностей 3. Гистограмма ресурсов проекта 4. Формулирование задач, решаемых на разных стадиях управления проекта
Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта.	Лекция, 2 ч	1. Управление персоналом в проекте. 2. Управление конфликтами в проекте. 3. Управление коммуникациями в проекте. 4. Управление поставками и контрактами в проекте. 5. Управление изменениями в проекте. 6. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
	Практическое занятие, 12 ч	1. Обсуждение содержания плана проекта. 2. Точки контроля исполнения проекта. 3. Процедура закрытия проекта.
Тема 2.4. Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды	Лекция, 1 ч	1. Содержание плана проекта. 2. Ответы на вопросы в проекте. 3. Оформление проектной документации. 4. Технологии формирования успешной проектной команды.
	Практическое занятие, 14 ч	Командообразование 1. Постановка задач команде проекта

		2. Определение функций членов команды проекта. 3. Методы развития команды проекта
Тема 3. Презентация плана-проекта.	Практическое занятие, 14 ч	1. Обоснование плана проекта 2. Содержание плана проекта 3. Оформление плана проекта 4. Презентация плана проекта и ведение дискуссии.

Примечание.

Итогом обучения должна стать презентация слушателем собственного плана проекта. Проекты слушатели готовят индивидуально. Для оказания им методической помощи преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации в рамках практических занятий.

Темы консультаций:

1. Теоретико-методологическое и методическое обоснование плана проекта.
2. Содержание плана проекта.
3. Подготовка выступления (презентации) плана проекта.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Характеристика оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Регламент
Текущий	Доклад	Осуществляется на практических занятиях. Тема: Теоретико-методологическое и методическое обоснование плана проекта. Оценка критериальная: по 1 баллу ставится за соответствие каждому из 5 нижеперечисленных критериев. Максимально – 5 баллов. План проекта содержит сформулированное исследуемое (рассматриваемое) слушателем теоретическое положение (тезис или группа тезисов), при этом: 1. Определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории управления проектами 2. Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса 3. Приведены описания методов, используемых исследуемого тезиса в мировой и российской практике управления проектами 4. План проекта содержит перечень выполняемых по проекту работ, наличествует логика последовательности их выполнения 5. В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований
	Выходное тестирование	Тест состоит из 5 заданий в электронной форме. Тест считается выполненным, если слушатели выполнили все задания. Оценка: по 1 баллу ставится за каждый правильный ответ.
Итоговая аттестация	Итоговое задание по курсу представляет собой подготовку и презентацию слушателями плана проекта	Оценка критериальная: по 1 баллу ставится за соответствие каждому из 10 нижеперечисленных критериев. Максимально – 10 баллов. Проект считается защищённым, если слушатель набрал не менее 5 баллов. Критерии оценивания плана проекта: 1. Форма: • объем документа - 6-8 страниц; • шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал – 1; • приложения с включением разделов: 1) история инициации проекта; 2) источники информации и ссылки на внешние документы; 3) ограничения, риски и неопределенности проекта; • аннотация - на 1 странице. - Балл: 0-1 2. Содержание: а) выбор и обоснование проекта с учетом наличия в команде проектировщиков, которые смогут действительно хорошо выполнить работу; - Балл: 0-1 б) предложение реализации проекта на обширном,

		быстро развивающемся рынке с описанием маркетинговой стратегии компании; Балл: 0-1 в) наличие уникальной, блестящей идеи, которая может быть коммерциализирована и защищена; Балл: 0-1 г) реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта; Балл: 0-1 д) использование в проекте высоких технологий; Балл: 0-1 е) сформулированные предложения по инвестированию в проект; Балл: 0-1 3. Презентация проекта: а) доклад в течение 15 минут, сопровождаемый мультимедийными иллюстрациями; Балл: 0-1 б) подготовка ответов на 2-3 вопроса (собственных), позволяющих осветить аспекты проекта, не затронутые в докладе; Балл: 0-1 в) подготовка 1-2 комментариев с обоснованным указанием достоинств и недостатков проекта. Балл: 0-1 Суммарно за план проекта слушатель может получить максимально 10 баллов.
--	--	--

Итоговая оценка складывается из оценок текущего контроля и итоговой аттестации. Максимальное количество баллов – 20.

Соотнесение баллов 20-балльной шкалы и итоговой отметки

менее 10 баллов	неудовлетворительно
10 - 13 баллов	удовлетворительно
14 - 17 баллов	хорошо
18 - 20 баллов	отлично

Образец вопросов теста

1. Перечислите признаки проектной деятельности.
2. Укажите правильную классификацию проектов по содержанию.
3. В чём состоит специфика проектной деятельности в сфере образования?
4. Отметьте области использования системной модели управления проектами.
5. Какое действие должен предпринять менеджер проекта, если в процессе выполнения изначально поставленная цель признаётся недостижимой?

Список примерных тем проекта

1. Внедрение совместного интерактивного обучения.
2. Единая система документооборота крупного образовательного комплекса.
3. Имидж школы – ресурс устойчивого развития.
4. Информационное сопровождение проекта "Наш ученик может всё"
5. Система оценки мотивации и стимулирования труда как средство повышения профессионального мастерства педагога школы.
6. Система стимулирования роста профессиональных компетенций педагогов.
7. Создание виртуального школьного музея.
8. Создание информационно-образовательной среды образовательного комплекса
9. Создание многопрофильного образовательного учреждения с монопрофильными структурными подразделениями.
10. Экологическое воспитание как способ повышения привлекательности школы.

Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
1	ПК-8 Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов ПК-15 Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Разработка и защита плана-проекта	Проект выполняется индивидуально или в малой группе (из одной ОО) в соответствии с методологией управления проектами.	Демонстрация компетентности и по оцениваемым компетенциям	Указаны в Разделе 3	Тематика проектов, требования к проектам, критерии оценки проекта	Итоговая

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная литература

1. Гапоненко А.Л. Теория управления. 2016.[Электронный ресурс] Учебники онлайн <http://uchebnik-online.com/132/1407.html>.
2. Жадько Н. В. Технология интенсивного бизнес-обучения (тренинга). Учебное пособие. М. МПСИ. 2012. – 440 с.
3. Управление проектами. Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. М. «Омега-Л», 2010. – 960 с.
4. Управление проектами в сфере образования. 2016. [Электронный ресурс] Универсариум. URL: <http://universarium.org/course/441/>

Дополнительная литература

1. Грей К. Ф., Ларсон Э. У. Управление проектами. – М.: «Дело и Сервис», 2003.
2. Дитхелм Г. Управление проектами. – СПб. Издательский дом «Бизнес-пресса», 2004.
3. Товб А. С., Ципес Г. Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003
4. Ильин Н. И., Лукманова И. Г., Романова К. Г. и др. Управление проектами. – СПб: Два-Три, 1996.
5. Пригожин А. И. Методы развития организаций. М. МЦФЭР. 2003
6. Управление проектами: основы профессиональных знаний и национальные требования к компетенции специалистов. - М.: СОВНЕТ, 2001
7. A Guide to The Project Management Body of Knowledge. – PMI, 2000. [Электронный ресурс]. Портал «Профессионал управления проектами» PM Profy. <http://www.pmprofy.ru/content/rus/23/237-article.asp>.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.). Система ГАРАНТ: URL: <http://base.garant.ru/70291362/>
9. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года Система ГАРАНТ: URL: <http://base.garant.ru/194365/#ixzz3l80SvZwM>.
10. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. ГАРАНТ.РУ: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/#ixzz3l80nRinF>.
11. Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг. ГАРАНТ.РУ: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6641306/#ixzz3l8119tR3>.
12. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" Система ГАРАНТ: URL: <http://base.garant.ru/55170694/#ixzz3l81AcTW7>.

Источники в Интернете:

1. Международная Американская Ассоциация Управления Проектами в США. www.pmi.org.

2. Московское отделение Международной Американской Ассоциации Управления Проектами. www.pmi.ru.
3. Российская Ассоциация Управления Проектами. www.sovnet.ru.
4. Портал «Профессионал управления проектами» РМ Profy. <http://www.pmprofy.ru>.
5. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Учебная аудитория.
- Компьютер (с подключением к сети Интернет, с установленной программой Skype).
- Мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- Доска или флипчарт, фломастеры.

3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

- Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется учебным планом.
- В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, практикумы, проектно-практические работы, методы и приемы активизации работы обучающихся.

Утверждено на заседании Дирекции образовательных программ МГПУ

Протокол №__ от «__»_____2016 г.

Директор _____/_____