

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А. И. Рытов

« ____ » « _____ » 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Профессиональный стандарт «Педагог».
Создание учебных материалов для младших школьников
в информационной среде на базе LMS Moodle

Автор курса:
Якушкина Анна Анатольевна

Утверждено на заседании
кафедры начального образования
Протокол № 9 от 29 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой: _____ А.А.Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области создания учебных материалов для младших школьников в информационной среде на базе LMS Moodle».

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
2.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	ПК-2		
2.	Возможности информационной среды (Инфосреды) на базе LMS Moodle для дистанционной поддержки образовательного процесса в начальной школе.	ПК-4		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Создавать учебные материалы для младших школьников в Инфосреде на базе LMS Moodle.	ПК-2, ПК-4		
2.	Оформлять индивидуальное пространство учителя начальных классов в Инфосреде с учетом возможностей LMS Moodle.	ПК-2 ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального образования (учителя).

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 занятие в неделю; 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	1	1		
2	Идеология и терминология Инфосреды на базе LMS Moodle. Портал http://nachalka.seminfo.ru .	5		5	Выполнение п/р
3	Создание учебных материалов для младших школьников в Инфосреде на базе LMS Moodle.	24		24	Выполнение п/р
4	Оформление индивидуального пространства учителя начальных классов в Инфосреде с учетом возможностей LMS Moodle.	6		6	Выполнение п/р
Итого:		36	1	35	Зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	Лекция, 1 час	Профессиональный стандарт «Педагог» об ИКТ-компетентностях педагога (Общепедагогическая функция. Обучение). ФГОС НОО об ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) о формировании ИКТ-компетентности обучающихся.

		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об дистанционных образовательных технологиях. Требования СанПин (использование средств ИКТ).
Тема 2 Идеология и терминология Инфосреды на базе LMS Moodle. Портал http://nachalka.seminfo.ru .	Практическое занятие, 5 часов	Структура портала http://nachalka.seminfo.ru . Интерфейс и навигация Инфосреды. Пользователи в Инфосреде: регистрация, роли, личный профиль. Возможности редактирующего учителя: установки, форматы, пользователи, служебные блоки, управление группами, резервное копирование, восстановление курса, отчеты, оценки.
Тема 3. Создание учебных материалов для младших школьников в Инфосреде на базе LMS Moodle.	Практическое занятие, 4 часа	Добавление и редактирование ресурсов (файлов, ссылок, веб-страниц, каталогов)
	Практическое занятие, 8 часов	Добавление и редактирование элементов курса: опрос, задание, форум, глоссарий чат, лекция, семинар, база данных.
	Практическое занятие, 6 часов	Создание тестов в Moodle
	Практическое занятие, 6 часов	Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes и размещение их в Инфосреде.
Тема 3. Оформление индивидуального пространства учителя начальных классов в Инфосреде с учетом возможностей LMS Moodle.	Практическое занятие, 6 часов	Оформление индивидуального пространства учителя начальных классов в Инфосреде с учетом основ педагогического дизайна и возможностей LMS Moodle.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде портале <http://nachalka.seminfo.ru>.

3.2. Итоговая аттестация:

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об

успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>.
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс] – URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2/>
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>.
4. О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rg.ru/2016/01/12/obuchenie-dok.html>.
5. ФГОС НОО [Электронный ресурс] – URL: <http://минобрнауки.рф/documents/922>.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.

Основная литература:

1. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е. Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Уваров А.Ю. Педагогический дизайн// Информатика: Прил. К газ. «Первое сентября». — Б. м. — 2003. — 8-15 авг. (N30). — С. 2-31.
3. Якушкина А.А. Информационная среда как средство непрерывного профессионального развития учителя начальных классов // Материалы XXVI международной конференции «Применение инновационных технологий в образовании». – ИТО-Троицк-Москва. – 24-25 июня 2015. – С.209-212 [Электронный ресурс] – URL: (<http://www.ito.mosedu.ru/files/materials.pdf>)

Интернет-ресурсы:

1. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности – URL: <http://eor.it.ru/>
2. Уроки по окружающему миру – URL: <http://interneturok.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
4. Цифровые образовательные ресурсы – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютеры для каждого обучающегося с выходом в интернет.
- Проектор, экран.