

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО

\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе  
начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент  
формирования УУД младшего школьника. Модуль 1».**

Автор-составитель курса:  
Хохлова Е.Н.,  
Якушкина А.А.

Утверждено на заседании кафедры  
Начального образования  
Протокол № 1 от 09 сентября 2015г  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Якушкина

Инв. номер \_\_\_\_\_  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Данилова

Утверждено на заседании кафедры  
Дошкольного и начального образования  
Протокол № 5 от 01.02.2017  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Якушкина

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Программа является одним из 3 модулей комплексной программы подготовки педагогического персонала начального образования образовательных организаций Москвы к работе по требованиям ФГОС НОО.

### *1.1. Цель реализации программы:*

Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области использования средств ИКТ для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	

### *1.2. Планируемые результаты обучения*

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Нормативно-правовые документы Российской Федерации, в частности, разделы ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога: – требования ФГОС НОО к результатам и условиям освоения ООП НОО; – требования ФГОС НОО к ИКТ-компетентности выпускника начальной школы; – требования профессионального стандарта педагога к ИКТ-компетентности учителя;		ПК-5, ПК-7	

2.	Принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовании		ПК-5	
3.	Особенности применения современных средств ИКТ в конкретных предметных областях, в рамках которых осуществляется профессиональная деятельность		ПК-5	
	<b>Уметь</b>	<b>Бакалавриат</b>		<b>Магистратура</b>
		<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	
1.	Составлять рабочие программы по предметам начальной школы с учётом использования ИКТ как средства формирования УУД		ПК-5 ПК-7	
2.	Создавать в информационной среде курсы ИКТ-поддержки образовательного процесса в начальной школе		ПК-5 ПК-7	
3.	Создавать мультимедийные проекты в доступных компьютерных средах		ПК-5, ПК-7	
4.	Создавать учебные материалы при помощи фото-, аудио- и видео-технологий		ПК-5, ПК-7	
5.	Использовать возможности редакторов текста и презентаций для создания учебных материалов		ПК-5, ПК-7	
6.	Формировать навыки клавиатурного письма у младших школьников		ПК-5, ПК-7	

**1.3. Категория обучающихся:** педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 академических часов в день, 72 часа.

## Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Обучение реализуется с помощью курса с ИКТ поддержкой - <http://1-4.mioo.ru/> (требуется регистрация на портале и запрос редактирующему учителю курса на введение в список пользователей).

На курсе размещены:

- программа,
- учебно-тематическое планирование,
- учебные материалы к каждому занятию,
- задания к каждому занятию,
- форумы для размещения обучающимися выполненных заданий.

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			лекции	интерактивные занятия	
1.	<b>Базовая часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Входная диагностика
1.1	Основы законодательства РФ в области образования. ФГОС НОО, профессиональный стандарт педагога.	3	3		
1.2	Принципы использования ИКТ в образовании. Особенности применения современных средств ИКТ в конкретных предметных областях начального образования.	3	3		
2.	<b>Профильная часть. Предметно-методическая деятельность</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	
2.1.	Предметная область «Математика и информатика» в начальной школе. Содержательные линии и организация деятельности. Материальная и виртуальная образовательная среда на уроках математики и информатики в начальной школе.	6	3	3	
2.2	Основы работы в единой информационной среде (Инфосреде).	18		18	Текущий контроль
2.3	Формирование навыков	6		6	Текущий

	клавиатурного письма у младших школьников				контроль
2.4	Формирование навыка работы с электронным текстом. Подготовка мультимедийного выступления (мультимедийная презентация)	12		12	Текущий контроль
2.5	Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Фото-, звуко- и видео-фиксация проектной деятельности. Использование видео-технологий на занятиях по развитию речи учащихся.	12		12	Текущий контроль
2.6	Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Мультимедийные среды и инструменты.	11		11	Текущий контроль
2.7	Итоговая аттестация	1		1	Итоговая диагностика. Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

## 2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	В реализации каких модулей программы	Формы участия
1	ГБОУ города Москвы (список уточняется и согласуется каждый учебный год)	Все модули	Занятия проводятся на базе образовательной организации с заключением договора об оказании организационно-методических услуг

## 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
1.1. Основы законодательства РФ в области образования. ФГОС НОО, профессиональный стандарт педагога.	Лекция, 3 часа	Входная диагностика. Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации ООП. Программа формирования УУД у обучающихся на уровне начального образования (Примерная ООП). Профессиональный стандарт педагога.

		Трудовые функции педагога, в том числе, педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (Профессиональный стандарт педагога)
1.2. Принципы использования ИКТ в образовании. Особенности применения современных средств ИКТ в начальной школе.	Лекция, 3 часа	<p>Основные принципы использования ИКТ-средств в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированность в использовании дидактических материалов, созданных с использованием ИКТ;</li> <li>• осознанное определение роли, места, назначения и времени использования средств ИКТ</li> <li>• введение в педагогическую практику компонентов, которые гарантируют качество обучения;</li> <li>• соответствие методики использования инструментов ИКТ общей стратегии проведения учебного занятия;</li> <li>• учет того, что введение в комплект учебных средств электронных образовательных ресурсов и инструментов ИКТ требует пересмотра всех компонентов системы и изменения общей методики обучения;</li> <li>• обеспечение высокой степени индивидуализации обучения;</li> <li>• обеспечение устойчивой обратной связи в обучении и др.</li> </ul> <p>Особенности применения современных средств ИКТ в конкретных предметных областях начального образования.</p>
<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>		
2.1. Предметная область «Математика и информатика» в начальной школе. Содержательные линии и организация деятельности. Материальная и виртуальная образовательная среда на уроках математики в начальной школе. Формирование УУД младших школьников.	Лекция 3 часа Практическое занятие 3 часа	<p><u>Лекция</u></p> <p>Расширение представлений обучающихся о новых подходах к содержанию предметной области «Математика и информатика». Слушатели знакомятся с методикой построения интегрированных уроков математики и информатики, с новыми средствами обучения счету, арифметическим операциям, решению задач, а также формированию геометрических представлений.</p> <p><u>Практикум</u></p> <p>1. Практическая работа с использованием предметных дидактических сред. Проектирование урока с использованием различных форм работы с реальными и виртуальными объектами.</p>

2.2. Основы работы в единой информационной среде (Инфосреде). Возможности Инфосреды в формировании УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие 18 часов</i>	<u>Практикум</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с поисковыми сервисами в Интернете и обучение использованию специальных программ (браузеров) для просмотра информации в Интернете.</li> <li>2. Почтовые сервисы. Регистрация электронной почты.</li> <li>3. Идеология и терминология Инфосреды. Регистрация на портале <a href="http://nachalka.seminfo.ru">http://nachalka.seminfo.ru</a>. Сервисы портала.</li> <li>4. Личная страничка участника портала, умение ее редактировать. Поиск курса. Обзор возможностей использования среды для создания курсов с ИКТ-поддержкой.</li> <li>5. Роли участников информационной среды. Принятие роли студента.</li> <li>6. Создание элементов курса. Добавление ресурсов.</li> </ol>
2.3. Формирование навыков клавиатурного письма у младших школьников. Формирование регулятивных и коммуникативных УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие 6 часов</i>	<u>Практикум</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор методик обучения слепому десятипальцевому вводу текста. Знакомство с различными видами клавиатурных тренажеров.</li> <li>2. Зональная раскладка клавиатуры. Посадка и постановка рук. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Занятия с клавиатурным тренажером.</li> <li>4. Мастер-класс «Обучение клавиатурному письму в 1 классе»</li> <li>5. Требования к организации занятий с детьми. Разработка текстов упражнений.</li> </ol>
2.4. Формирование навыка работы с электронным текстом. Подготовка мультимедийного выступления (мультимедийная презентация). Возможности формирования познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие 12 часов</i>	<u>Практикум</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с текстовым редакторами, редакторами презентаций и электронных таблиц.</li> <li>2. Создание текстового документа, таблицы с расписанием уроков, использование текстовых эффектов, работа с фотоматериалами.</li> <li>3. Общие требования к созданию презентации. Создание презентации и прикрепление ее в форуме.</li> </ol>
2.5 Межпредметная проектная деятельность в 1	<i>Практическое занятие 12</i>	<u>Практикум</u>

классе. Фото-, аудио - и видео-фиксация проектной деятельности. Использование видеотехнологий на занятиях по развитию речи учащихся. Формирование всех видов УУД младшего школьника.	<i>часов</i>	1. Создание фотографий и клипов. Запись и редактирование звука. Создание альбома фотографий. Создание слайд-шоу. Экспорт слайд-шоу в фильм. 2. Создание видеоклипа в редакторе видео. Запись и редактирование звука. Изменение темпа записанного звука. Изменение размеров группы рисунков и фотографий.
2.6. Межпредметная проектная деятельность в 1 классе. Мультимедийные среды и инструменты. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие 11 часов</i>	<u>Практикум.</u> 1. Заполнение шаблона Беджика. Рисование инструментами графики. Создание коллажа из форм черепашки в проекте "Наша школа". Создание странички "Записной книжки". 2. Обработка фотографий, (изменение размера фотографий на малый). Создание фото-портрета. 3. Оформление страницы проекта "Азбука».
2.7 Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие 1 час</i>	<i>Итоговая диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе.

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в пространстве модуля на <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1007> (требуется регистрация на портале).

#### 3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде на сайте <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1007>.

#### Примерный перечень заданий:

1. Создайте на тренировочных площадках ресурсы: пояснение, текстовая страница, ссылка на файл или веб-страницу, веб-страница, ссылка на каталог.
2. Создайте на тренировочных площадках элементы курсов: задания, опросы, форумы. Сделайте снимок экрана выполненной работы и разместите в форуме занятия.



3. Выполните упражнения на клавиатурном тренажере для зоны указательных пальцев, безымянных и средних. Заархивируйте папку с протоколами и разместите в форуме занятия.
4. Создайте текстовый документ «Расписание» с использованием текстовых эффектов. Сделайте таблицу и разместите картинку из Интернета. Разместите работу в форуме занятия.
5. Создайте презентацию с использованием эффектов анимации. Разместите ее в форуме занятия.
6. Создайте слайд-шоу из фотографий с музыкальным сопровождением в виде записанного рассказа.
7. Запишите клип со считалками. Запишите звуковой файл со скороговоркой. Сохраните их в нужном формате и разместите в форуме занятия.
8. Создайте проект с загадками с использованием детских рисунков.
9. Выполни работу по теме «Графический и текстовый редактор ПервоЛого»: проекты «Бейджик», «Моя школа», «Записная книжка», «Моя семья», «Азбука» и разместите их в форуме занятия.

На завершающем занятии обучающимся предлагается опрос «Как я оцениваю свои результаты обучения на курсе?» - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1007>. По желанию обучающиеся могут оставить свои отзывы и впечатления по обучению на курсах на форуме модуля - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1007>

### ***3.2. Итоговый контроль***

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

## **Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

### ***4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы***

#### Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- [http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1\\_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf)
2. Профессиональный стандарт педагога - <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
  3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения - <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/227/10.07.20-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf>
  4. Приказы Министерства образования и науки РФ по введению ФГОС НОО и внесении изменений в ФГОС НОО - <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922;>  
[http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz\\_%E2%84%96\\_1643\\_ot\\_29.12.2014.pdf](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf)

#### Основная литература

1. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Дунилова Р.А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №5
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010.
4. Лебединцев В.Б. Разработка программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся//Управление начальной школой. – 2012. – №4.
5. ПервоЛого 3.0. Справочное пособие. -М.: ИНТ, 2008.
6. Семенов А.Л.. Информационные и коммуникационные технологии в общем образовании: Теория и практика. -М.: ИНТ, 2006.
7. Яковлева Е. И. ЛогоМозаика. Сборник проектов.-М: ИНТ, 2005.

### Цифровые образовательные ресурсы.

- <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1007>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=240>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=241>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=874>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=242>

### Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/> (раздел Документы, ФГОС);
2. ФГОС НОО. Учебно-методический портал <http://1-4.mioo.ru/> (разделы Организация деятельности, Методические ресурсы, Повышение квалификации, Образовательный процесс);
3. [А. Асмолов. Стандарт образования - конвенциональная норма, отражающая требования государства, общества, семьи и школы к результатам образования.](#)
4. [А. Семёнов. Невозможное стало возможным.](#)
5. [М. Ковальчук. На повестке дня -конвергентность.](#)
6. [В. Просвиркин. Сегодня идти в ногу со временем - значит отставать. Его надо опережать.](#)
7. [О. Логинова. Стандарты и система оценки - вызовы профессиональному мастерству учителя.](#)
8. [Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании: ИКТ в начальном образовании](#)
9. Тематические номера Учительской газеты - Москва
  - а. [№32 \(10373\)](#) от 9 августа 2011 года
  - б. [№02](#) от 10 января 2012 года
  - с. [№33](#) от 14 августа 2012 года

#### ***4.2. Материально-технические условия реализации программы***

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины (зависит от наполняемости учебной группы):

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер для каждого слушателя (от 15 до 30 штук), компьютер для преподавателя (1-2 - в зависимости от количества преподавателей, ведущих группу), проектор и экран (возможно, интерактивная доска);
- пакет прикладных обучающих программ: редактор текста, редактор презентаций, программы для обработки фото, видео, аудио, мультимедийная среда ПервоЛого;
- свободный доступ в Интернет с возможностью выкладывать свои материалы в Инфосреде.