

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » _____ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ».
СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ Т.Н. Данилова

Авторы курса:
Колесина Е.Г., преподаватель кафедры

Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 3 от 6 марта 2017

Зав. кафедрой _____ Э.В. Хачатрян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области создания психологически комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	ОПК-3		
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный для создания психологически комфортной образовательной среды.	ОПК-3		
2	Специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.		ПК-5	
	Уметь			
1.	Создавать широкие возможности для развития свободной игры детей через формирование психологически комфортной образовательной	ОПК-3		

	среды, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.			
2	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссёрская, с правилом) продуктивная; конструирование.		ПК-5	

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагоги дошкольного образования и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения).

1.5. Срок освоения программы, режим занятий. Срок обучения – 36 час.

Режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности работы педагога дошкольного образования в области создания психологически комфортной образовательной среды.	6	2	4	Входная диагностика Таблица «Принципы психологически комфортной среды»
2.	Современные образовательные технологии создания психологически комфортной образовательной среды дошкольника.	6	2	4	
3.	Игровая технология развития диалогической речи как одно из условий создания психологически	6	2	4	

	комфортной образовательной среды дошкольников.				
4.	Игровая технология развития диалогической речи как одно из условий создания психологически комфортной образовательной среды дошкольников: практический аспект.	6	2	4	
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников для создания психологически комфортной образовательной среды. Создание игровых модулей.	6	2	4	Выходная диагностика Таблица «Правила создания психологически комфортной среды»
6.	Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	6		4	Разработка проекта
	Итоговая аттестация			2	Индивидуальный зачет
	Итого:	36	10	26	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности работы педагога дошкольного образования в области создания психологически комфортной образовательной среды.	Лекция, 2 ч	Профессиональный стандарт «Педагог». Трудовые функции и трудовые действия. Понятия «образовательная среда», «психологически комфортная образовательная среда». Компетенции педагога дошкольного образования в области создания психологически комфортной образовательной среды. Учет индивидуальных психологических запросов обучающихся в дошкольном образовании.
	Тренинг, 4 ч	Входное тестирование по ДПП ПК. Работа в малых группах. Составление кластера «Задачи современного педагога дошкольного образования в области создания психологически комфортной образовательной среды».

Тема 2. Современные образовательные	Лекция, 2 ч	Современные образовательные технологии дошкольного образования.
---	-------------	---

технологии создания психологически комфортной образовательной среды дошкольника.		Игровые технологии. Значение игры в жизни ребенка как необходимого условия для создания психологически комфортной среды. Характеристика игровой деятельности. Виды игровой деятельности. Подбор психологически комфортных зон для дошкольника. Развитие игры в соответствии с возрастом.
	Семинар-практикум, 4 ч	Работа в малых группах. Составление таблицы: «Технологические приемы в моделировании психологически комфортной образовательной среды дошкольника».
Тема 3. Игровая технология развития диалогической речи как одно из условий создания психологически комфортной образовательной среды дошкольников.	Лекция, 2 ч	Структурирование пространства образовательной среды дошкольников. Понятие о диалогическом единстве и его разновидностях. Использование этикетных форм в речи и норм поведения как одно из условий создания психологически комфортной образовательной среды.
	Тренинг, 4 ч	Работа в малых группах. Разработка заданий по обучению дошкольников доброжелательному отношению к окружающим: задания на составление диалогов, использование этикетных форм и норм поведения (сенсорный и репродуктивный этапы).
Тема 4. Игровая технология развития диалогической речи как одно из условий создания психологически комфортной образовательной среды дошкольников: практический аспект.	Лекция, 2 ч	Конструктивный и творческий этапы технологии. Разнообразие форм, приемов (инсценировки, работа с иллюстрациями, театрализованные представления и др.) для создания психологически комфортной среды дошкольников.
	Тренинг, 4 ч	Представление индивидуальных заданий по обучению дошкольников доброжелательному отношению к окружающим.
Тема 5. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников для создания психологически комфортной образовательной среды. Создание игровых модулей.	Лекция, 2 ч	Развивающая предметная и пространственная среда дошкольников. Психологически комфортные игровые модули. Правильное сочетание предметной и пространственной среды.
	Тренинг, 4 ч	Составление таблицы: «Принципы и условия психологически комфортной образовательной среды дошкольников». Выходное

		тестирование по ДПП ПК.
Тема 6. Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации	Тренинг, 4 ч	Разработка проекта
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие, 2 ч.	Защита итоговых работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Формы промежуточного контроля: задания для самостоятельной работы слушателей – разработка кластера, составление таблиц, разработка заданий по обучению дошкольников доброжелательному отношению к окружающим. Учебные материалы и задания для самостоятельной работы слушателей размещены в информационном пространстве курса.

Практические задания для самостоятельной работы слушателей. *Задание к занятию по Теме 1.* Составьте кластер основных понятий, необходимых педагогу дошкольного образования для решения задач, связанных с созданием психологически комфортной образовательной среды в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задания к занятию по теме 2.

Составьте таблицу «Технологические приемы в моделировании психологически комфортной образовательной среды дошкольника».

Образовательная технология	Пример создания психологически комфортной среды	Возраст
Проектная деятельность		
Игра-путешествие		
Игровая технология развития диалогической речи		

Задание к занятию по Темам 3 и 4. Разработайте задания по обучению дошкольников доброжелательному обращению к сверстникам и взрослым.

Задание к занятию по Теме 5. Составьте таблицу «Принципы и условия психологически комфортной образовательной среды дошкольников».

3.2. Форма итоговой аттестационной работы: защита творческого проекта в формате мультимедийной презентации по теме «Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации».

Требования к итоговой аттестационной работе (основаны на планируемых результатах обучения):

- разработать план творческого проекта психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации и выстроить этапы работы по его созданию от выбора актуальной тематики до момента публичной презентации итогового продукта;
- подобрать соответствующие выбранной тематике иллюстративные и другие материалы, способствующие лучшему раскрытию проекта;
- подготовить разработанный проект к публичной очной защите в виде мультимедийной презентации.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, если в ходе защиты наглядно демонстрируются:

- актуальность тематики согласно направлению ДПП ПК и требованиям к итоговой аттестации по ней;
- владение изученными в рамках ДПП ПК технологиями создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации;
- представленный проект психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Форма защиты данной работы – очная.

Оценка итоговой аттестационной работы проводится по системе – зачет / незачет.

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература:

1. Захарова Т.Н. Ролевые игры в детском саду [Текст]. Конспекты занятий с детьми от 4 до 7 лет в детском саду. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012.
2. Собкин В.С. Познание дошкольниками [Текст] / В.С. Собкин. – Тольятти, 2013.
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников [Текст]: для работы с детьми 3-7 лет./ Р. С. Буре. – М.: Мозаика–Синтез, 2014.
4. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Серия: Библиотека программы «От рождения до школы» Издательство: Мозаика-Синтез, 2015.

Дополнительная литература:

1. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А. Н. Леонтьев. – М.: Академия: Смысл, 2011.
2. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа [Текст] / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2014
3. Собкин В.С. Дошкольник и книга [Текст] / В. С. Собкин, К. Н. Скобельцина, А. И. Иванова // Материалы Международной научной конференции «Чтение на просторах детства: опыт России и мира», 14-15 ноября 2013 г. – М., 2013. – С. 196–210. – 2013.
4. Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь: программа адаптации детей к школьной жизни [Текст]: пособие для учителя / Г. А. Цукерман, К. Н. Поливанова. – М.: Вита-Пресс, 2012.

Цифровые и интернет-ресурсы

1. Мир дошкольников – Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада. – URL: <http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igriddlya-doshkolnikov.html> (дата обращения: 31.01.2016).

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». – URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/normativnye-dokumenty/professionalnyj-standart-pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-obshchego-osnovnog.html> (дата обращения: 25.01.2016).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование; компьютер или ноутбук для каждого слушателя, компьютер для преподавателя;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения; свободный доступ к сети Интернет.

Входное и выходное тестирование по ДПП ПК

Входное тестирование

Уважаемые коллеги, выберите, пожалуйста, один из предложенных вариантов ответа.

1. Я хорошо понимаю, что такое образовательная среда в дошкольном образовании:

- а) да; б)
- нет;
- в) имею отдаленное представление.

2. Я умею создавать психологически комфортную образовательную среду:

- а) да; б)
- нет;
- в) иногда испытываю сложности.

3. Я знаю, что должен делать педагог дошкольного образования, чтобы обеспечить психологически комфортную образовательную среду:

- а) да; б)
- нет;
- в) имею отдаленное представление.

4. Педагог дошкольного образования должен обладать психолого-педагогическими компетенциями?

- а) да, обязательно;
- б) нет, для этого есть психологи;
- в) этот вопрос вызывает затруднения.

5. Я владею способами организации образовательной среды: а) да;

- б) нет;
- в) иногда испытываю сложности.

6. Я знаю, в каких формах проводятся занятия по созданию психологически комфортной среды:

- а) да; б)
- нет;
- в) имею смутное представление об этом.

7. Считаете ли вы, что образовательная среда современной дошкольной организации психологически комфортна?

- а) требуется улучшение; б)
- нет;
- в) считаю, что ничего менять не надо.

8. Есть ли у вас какие-либо идеи, способствующие значительному улучшению психологически комфортной среды?

- а) да; б)
- нет;
- в) лишь некоторой степени.

9. Интерактивные технологии помогут создать психологически комфортную образовательную среду:

- а) да; б)
- нет;
- в) сомневаюсь.

10. У меня есть желание разработать занятие с использованием интерактивных технологий:

- а) да; б)
- нет;
- в) думаю, что это лишнее в работе педагога дошкольного образования.

Выходное тестирование

Уважаемые коллеги, пожалуйста, выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. На ваш взгляд, оптимальной для проектирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации является.

- а) технология проектной деятельности;
- б) технология игры-путешествия;
- в) технология исследования;
- г) сюжетно-ролевая игра;
- д) допишите свой вариант.

2. Поскольку основной сферой деятельности дошкольника является игровая деятельность, опираясь на нее, можно проектировать психологически комфортное образовательное пространство ДОУ с помощью

- а) создания игровых модулей;
- б) взаимодействия с психологом;
- в) создание учебных модулей.

3. После изучения курсов вы хотели бы применять в своей практике преимущественно технологию

- а) игры-путешествия;
- б) сюжетно-ролевая игра
- в) игровая технология развития диалогической речи

4. На основании знаний, полученных в ходе обучения на курсах, я

- а) готов к созданию психологически комфортной образовательной среды ДОУ;
- б) уже работаю над этим;
- в) нет.

5. Есть ли у вас какие-либо идеи, способствующие значительному улучшению психологически комфортной среды

- а) да; б) нет;
- в) лишь в некоторой степени.

6. Обучение на курсах позволило мне

- а) уточнить способы создания психологически комфортной образовательной среды в дошкольной организации;
- б) убедиться, что спроектировать такую среду невозможно;
- в) устранить сложности в создании психологически комфортной образовательной среды в дошкольной организации.

7. Считаете ли вы, что создание психологически комфортной среды ДОУ играет решающую роль в развитии детей.

- а) да; б) нет;
- в) развитием ребенка должны заниматься родители;

8. Считаете ли вы, что современные образовательные технологии помогут в работе педагогов в создании психологически комфортной образовательной среды:

а) да; б)

нет;

в) лишь в некоторой степени.

9. У меня есть желание разработать занятие с использованием интерактивных технологий для обеспечения эффективности психологически комфортной образовательной среды:

а) да;

б) нет;

в) думаю, что это лишнее в работе педагога дошкольного образования.

10. Я считаю, что максимальное обеспечение эффективности психологически комфортной образовательной среды возможно с помощью

а) технологии диалогической речи;

б) технологии сюжетно-ролевой игры;

в) технологии игры-путешествия.